

# Familles Actives au Centre Social Projet 2015 - 2018

CONSTRUIRE avec les habitants et les partenaires

AMELIORER ENSEMBLE le quotidien

pour FAIRE SOCIÉTÉ



# SOMMAIRE

Introduction	page 2
Développement Social Local Durable (DSL D)	page 2
Évaluation synthétique du projet 2010-2014	page 3
Nos valeurs communes	page 7
La démarche de projet participatif	page 8
Des éléments de diagnostic	page 9
L'Utilité Sociale	page 11
<b>LE PROJET</b>	page 13
Les actions proposées	page 15
<b>LES MOYENS DU PROJET</b>	page 24
La mobilisation des ressources	page 25
L'organigramme 2015	page 26
Les budgets prévisionnels	page 27
Informations complémentaires	page 29
Conclusion	page 30



# INTRODUCTION

L'association Familles Actives au Centre Social existe depuis 1996. Nous avons la gestion du Centre Social depuis 2003. Nous gérons notre troisième agrément Centre Social. Une habitude de travail collaboratif et d'évaluation partagée est ancrée dans nos savoir faire. Nous proposons au territoire de Fougères Ville essentiellement et sur Fougères Communauté plus largement, un projet qui prend en compte les besoins des habitants pour répondre à un mieux vivre ensemble.

Nous associons les habitants, les bénévoles, les partenaires et les équipes à chercher les solutions qui permettent les engagements réciproques qui améliorent le quotidien en répondant aux nouveaux besoins. Nos valeurs, expliquées plus loin, sont orientées vers la solidarité avec les plus vulnérables.

Le document projet est constitué d'une synthèse de l'évaluation de l'Utilité Sociale au regard des actions du projet 2010-2014.

Nous présentons notre démarche construite sur l'année 2014. Nous vous donnons à voir une synthèse de diagnostics chiffrée de notre territoire d'intervention.

Nous revenons ensuite sur nos critères d'Utilité Sociale revisités et regroupés.

Nous vous proposons notre nouveau projet soumis à l'agrément Centre Social. Nous vous le présentons service par service avec les indicateurs de réalisation, d'unité de mesure et les impacts attendus.

Enfin, nous montrons les moyens humains, financiers, matériels, nous permettant de réaliser toutes les actions proposées.

Ce document se veut une base, un socle d'appui, un guide pour que le projet 2015-2018 reste réaliste et réalisable au profit des habitants.

## DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL DURABLE

La contribution du Centre Social au Développement Social Local Durable (DSLSD) est une fonction centrale.

Le Centre Social, par sa proximité, son implantation, sa connaissance au quotidien de la réalité locale, de la réalité sociale est un lieu d'émergence de projets.

C'est entre autre, au Centre Social que l'on écoute les besoins des habitants mais aussi leurs envies et leurs désirs, puis on accompagne des projets qui vont permettre au territoire de vivre autrement par et pour les habitants.

Le Centre Social a, entre autre, le rôle d'entendre les nouveaux besoins. Il doit être porteur de nouveaux services, de les mener à maturité pour les rendre autonomes et indépendants. Il doit consacrer ses moyens et son énergie à écouter les besoins naissants et mettre en place ses savoir faire d'accompagnement pour porter les nouveaux projets.

Le DSLSD s'incarne dans le flux descendant des moyens financiers et des compétences et dans le flux ascendant de projets. Ecouter les besoins, les envies, faire naître des projets participatifs, les accompagner, se renouveler sont des fonctions propres à dynamiser l'engagement sur un territoire.

Le Centre Social participe au DSLSD comme un agent de cohésion d'intervention sur des territoires. Son soutien aux projets d'autres associations font de lui un réel centre de ressources. Enfin, il participe à l'amélioration des connaissances en contribuant par son expertise, à la formation commune au sein de différents réseaux locaux, régionaux voire nationaux.

# ÉVALUATION SYNTHÉTIQUE DU PROJET 2010-2014

L'évaluation du projet 2010-2014 est organisée autour des critères d'Utilité Sociale.

Chaque année, contractuellement, nous proposons un rapport d'activités qui évalue la pertinence des actions réalisées sur le territoire avec les partenaires et les bénévoles pour les habitants.

Le processus d'amélioration permanent a été possible grâce à la fréquence des évaluations, notamment l'évaluation du projet à mi-parcours courant 2013. celle-ci permettant un point d'étape et l'organisation des réajustements nécessaires.

Le projet 2010-2014 a vu de **forts changements** s'opérer :

- Le service Education à l'Environnement s'étoffe, consolide ses partenariats, montre la pertinence des actions proposées et la mobilisation des habitants sur ces questions essentielles.
- L'autonomie accompagnée du service Bébé Boutique vers une association indépendante qui a pu développer son volume d'activité.
- La rénovation/réhabilitation du bâtiment du Centre Social, 1 an de démarches et 2 ans de travaux concertés en étroite collaboration avec les services et les élus de la ville de Fougères aboutissent à la livraison d'un bâtiment adapté aux actions développées par l'association et l'accueil de plusieurs partenaires pour toujours mieux recevoir les habitants.
- La construction et la mise en œuvre du nouveau Multi-accueil de Fougères. Des locaux modernes et de haute qualité environnementale, une équipe de 10 professionnels pour accueillir les enfants et les parents complétant ainsi l'offre de garde de la Petite Enfance à Fougères. Le projet géré par FACS a été construit de manière contributive par la Ville de Fougères, la CAF d'Ille-et-Vilaine et le Conseil Général 35 concrétisant une démarche de 5 ans de travail.
- La refonte des statuts associatifs pour accompagner tous ces changements.
- La mutualisation entre les centres sociaux du Pays de Fougères.

Les Présidents et directeurs des 3 centres sociaux du Pays de Fougères ont décidé en 2010 d'entamer la démarche de mutualisation de certaines fonctions : Prêt de matériel : barnums, jeux, véhicules... - Echanges de compétences des professionnels (Education à l'Environnement, informatique, sport et culture, ...) - Renégociation de certains contrats commerciaux : copieurs, assurances, transporteurs... - Co-pilotage des projets à dimension Pays de fougères : référents familles, repas en circuits court... - Rapprochement de certains services : paye, compta, administratif...

Dans les faits, la vie parfois mouvementée des structures a freiné l'avancement de ces travaux ; néanmoins la volonté des Responsables de toujours travailler ensemble a permis certaines avancées. Ainsi les équipes d'animateurs travaillent désormais régulièrement ensemble pour porter de nouveaux projets, particulièrement les animateurs jeunesse et les référentes Familles (au sein du REAAP par exemple) Une interconnaissance qui contribue à dégager une vision partagée des réalités des jeunes et des Familles sur le Pays de Fougères.

D'autre part les échanges entre les structures concernant des contrats commerciaux (assurance, copieurs...) ont permis aux établissements de faire des économies non négligeables. Enfin à l'heure du redécoupage programmé des territoires du Pays de Fougères, aux bassins de vie si différents, cette logique de « faire ensemble » se présente comme un atout pour accompagner au mieux les mutations de demain.

Ces changements ne sont pas exhaustifs mais les principaux montrant ainsi notre volonté d'amélioration permanente.

Pour accompagner ce projet, **les instances de la vie associative** sont à l'œuvre :

- une Assemblée Générale annuelle attendue et suivie qui statue sur les orientations générales;
- un Conseil d'Administration (CA) en renouvellement grâce à l'investissement des bénévoles d'activités, parcours amenant vers du bénévolat dans le CA, voire dans le Bureau. Des membres de droit présents et un collège de partenaires dynamique font de cette instance un espace décisionnaire qui se réunit au minimum 5 fois par an;
- un Bureau mobilisable en fonction des besoins;
- des commissions actives et fréquentées en fonction des besoins qui rendent des travaux permettant des décisions : litiges, statuts, évaluation et projet.

Un document complet de l'évaluation partagée de l'Utilité Sociale du projet 2010-2014 est disponible, les paragraphes suivants synthétisent cette évaluation et rendent compte des principaux impacts de notre projet auprès des habitants, du territoire, des partenaires et de l'évaluation de nos procédés.

Chaque année nous évaluons notre Utilité Sociale dans le rapport d'activités.

Chaque service a un impact sur plusieurs critères d'Utilité Sociale.

Nous avons compulsé 4 ans d'actions évaluées collectivement par critère et non par service.

Nous vous présentons ici une synthèse des impacts de changement observés selon 3 regards :

- **impact sur les publics**
- **Impact sur le territoire et les partenaires**
- **Impact sur l'équipe et le fonctionnement interne**

Nous avons agi et fait évoluer positivement des notions sociales au regard des besoins des publics et du territoire et nous avons amélioré nos pratiques.

- **impact sur les publics**

### ***Le lien social***

De manière importante, la participation des habitants dans les actions permet de créer du lien entre eux au sein des communes, des quartiers et des familles autour des projets concrets.

De manière renouvelée lors des activités, des parents prennent du temps pour chaque enfant et pour eux-mêmes, ce qui renforce les liens familiaux et intergénérationnels grâce aux différentes animations comme les départs en vacances.

La reconnaissance et la réassurance des compétences parentales sont visibles et permettent les réajustements des choix personnels des parents.

La conscience renforcée des actes posés, la prise d'autonomie et l'émancipation au sein de la famille pour des mamans, pour les adolescents, suscitent l'envie de reproduire des actions dans un cadre privé.

De manière occasionnelle, la transversalité des actions permet à des familles de s'inscrire dans d'autres animations et de se créer un réseau amical.

Le fait d'avoir une mise en relation régulière, des liens forts, une relation positive de confiance entre parents et professionnels et un accompagnement, favorise la sortie des postures « enfermantes » notamment pour les plus éloignés de l'emploi. Notre savoir-faire d'accompagnement de projet est reconnu.

### ***La solidarité***

De manière importante, nous observons de l'entraide, de la solidarité et de la bienveillance de parents envers d'autres enfants ou entres eux par les interactions au sein des différentes actions et au sein des échanges de savoirs. L'offre d'actions diversifiée et régulière favorise les liens durables forgeant l'entraide et la solidarité.

La mise en place de réseau de proximité dans toutes nos actions valorise les compétences des partenaires et des habitants et favorise l'entraide entre parents et entre associations.

La reconnaissance des personnes et des structures facilite les relais et les prises en charge. Nous partageons ainsi les connaissances du territoire.

### ***La démocratie, la citoyenneté et le bénévolat***

Pour les publics, la mixité sociale et culturelle, les engagements diversifiés et l'ouverture culturelle luttent contre le repli sur soi et développent l'engagement.

La découverte, la valorisation d'accès à de nouveaux savoirs, la stimulation intellectuelle permettent l'atténuation des réticences, des peurs de ne pas savoir faire : l'inter culturalité et l'inter génération sont renforcées. La lutte contre la différence et de l'inconnu permettent une ouverture sur l'extérieur, sur les autres et surtout réduit des inégalités d'accès (langage, vacances, loisirs et inscriptions dans des activités, T.I.C.).

La valorisation des actes et des compétences renforce le fait d'avoir un rôle social, de reprendre confiance dans ses propres possibilités, aller vers des expériences nouvelles évitant le repli sur soi. La prise de conscience pour d'autres possibles favorise la construction de l'esprit critique et l'envie de partager ses idées et ses connaissances avec d'autres.

La présence et les actions régulières facilitent l'appropriation des lieux par les adhérents, les usagers et les partenaires. Elles permettent d'être force de propositions et d'avoir un engagement. Le public s'engage pour les réalisations ce qui renforce l'adhésion au projet des habitants et des partenaires.

## **La Culture**

Pour le public, la valorisation et la reconnaissance de la diversité des supports d'expression et des structures de loisirs culturels sur le territoire renforce l'ouverture, la curiosité et l'acceptation de la différence. L'ouverture culturelle participe à la construction de l'esprit critique et la prise de conscience.

Nos actions du quotidien favorisent un enrichissement culturel et un éveil des différents publics dès le plus jeune âge. Elles permettent de créer du lien, du bien-être et rompre l'isolement. Nous constatons de nouvelles expressions et une demande culturelle de plus en plus forte de la part des familles.

En effet, l'ouverture aux pratiques artistiques et culturelles dès le plus jeune âge amène à court terme une régularité de la participation voire à une demande de reconduction de l'activité. Un Plaisir partagé est exprimé et certaines familles plutôt isolées au départ nous reconnaissent comme un acteur ressources pour connaître les différents programmes et modalités d'inscriptions des lieux culturels locaux.

Notre projet favorise l'expression des identités culturelles et intergénérationnelles. Les personnes gagnent en confiance sur leurs capacités d'expression et d'imagination et prennent plaisir à finaliser un projet. Les parents se sentent valorisés en tant que personne, sont plus ouverts et détendus, ils gagnent en confiance sur leurs capacités et compétences de parent. L'ancrage des événements dans le temps permet les repères spatiaux temporels. Nous observons la mixité sociale, culturelle et générationnelle des publics dans les événements. L'engagement diversifié des publics est à l'œuvre.

L'ouverture culturelle effective et la mixité sociale et générationnelle apaisent les tensions et permettent l'épanouissement dans un cadre collectif.

Enfin nous observons plus de respect et de tolérance entre familles sur des activités.

## **L'Éducation Environnement vers le Développement Durable**

Pour l'éducation à l'environnement, la participation et les liens entre les habitants au sein des communes, des quartiers et des familles autour des projets concrets permettent l'amélioration des problèmes environnementaux liés à la pollution de l'eau et à la réduction des déchets. Certaines personnes éloignées de l'emploi, isolées, voire non confiantes dans leurs capacités, trouvent avec ces actions une place auprès et pour les autres et une valorisation de leurs compétences et de leur engagement.

Nous développons environ 40 programmes pédagogiques en EEDD par an pour les écoles comblant un manque sur le territoire et nous accompagnons des projets d'engagement concret pour les habitants et les partenaires (compostage collectif, ...). Nous participons ainsi par des actes quotidiens à diffuser une culture éco citoyenne et respectueuse de l'environnement.

De manière générale, nos actions ont un impact auprès des publics vulnérables : renforcement de la confiance en soi, apprentissage des codes sociaux favorisant la découverte, l'intégration, l'inclusion sociale et rupture d'isolement. Les démarches entreprises par les personnes sont facilitées.

Auprès des jeunes, le nombre de jours d'ouverture annuelle et d'animation ont un impact sur la baisse de la délinquance sur la voie publique dans les quartiers nord, baisse, voire disparition des dégradations sur la structure jeunesse.

Nous avons une démarche éducative complémentaire des parents et de l'école.

Des partenaires formateurs nous sollicitent pour que des jeunes et des familles sans réseaux viennent en stage au Centre Social.

Nos actions contribuent au mieux-être intergénérationnel, socio-professionnel et à l'insertion professionnelle.

### → **Impact sur le territoire et les partenaires**

Pour le territoire, des actions régulières renforcent les liens entre les services, les bénévoles et les partenaires. Elles favorisent la reconnaissance des instances locales et construisent des dynamiques nouvelles.

On est repéré comme acteur de D.S.L.D. sur le territoire et sollicité en tant que tel pour participer à des collectifs. Ainsi, nous participons à l'acquisition progressive des acteurs, d'une culture commune de « travail en réseau », « co-portage » et d'une « démarche partagée de co-animation ».

Le fait d'être présent dans différentes instances ou collectifs, nous permet de travailler en réseau et d'éviter des pertes de temps ou de moyens. On mobilise plus vite, on met en lien avec plus d'assurance (ex : pour la référence violences conjugales : meilleures orientation, rapidité et actualisation de nos connaissances législatives.).

On nous sollicite pour porter ou co-porter de nouvelles initiatives au-delà des acteurs sociaux ou d'Education Populaire. La mise en place de réseau de proximité favorise l'entraide entre associations.

Notre participation active dans les collectifs fait du Centre Social de Fougères un interlocuteur privilégié et reconnu des instances de décisions.

Pour l'Education à l'Environnement vers le Développement Durable, le fait de coordonner le REEPF, reconnu comme réseau d'acteurs dynamiques rendant cohérentes les actions sur le territoire, nous donne une visibilité et de nouvelles relations partenariales. Nous mobilisons une diversité d'acteurs sur des actions collectives.

Le travail sur la communication de nos projets donne une meilleure visibilité de nos actions et resserre les liens avec les structures de formation pour l'accueil des stagiaires.

Nos capacités d'intervention enrichissent les actions de nos partenaires (ex : les Foulées de l'Espoir, fêtes de quartier, ...)

Les reconnaissances institutionnelles et partenariales des actions culturelles (ex : Printemps des Femmes et des Filles, Rencontres Urbaines, ...) ou d'insertion (Chantiers Jeunes, ...) renforcent les partenariats et construisent de nouvelles dynamiques sur le territoire se traduisant par l'offre d'activité à tarifs accessibles pour les habitants.

### → **Impact sur l'équipe et le fonctionnement interne**

L'organisation, la mise en œuvre du projet et l'évaluation de son Utilité Sociale ont eu des impacts sur les équipes bénévoles et salariées.

Un CA impliqué, informé, engagé et décideur.

Une co-veillance entre usagers, bénévoles et professionnels.

Le développement d'interactions et de coopérations bénévoles / salariés et différents services ou ateliers.

Pour les bénévoles, plus de reconnaissance et de valorisation grâce à la formalisation de l'accompagnement, ce qui donne plus de visibilité aux engagements.

Ceci met en valeur le pouvoir d'agir des habitants dans l'expérimentation, la recherche de la bonne formule, on n'abandonne pas, on fait évoluer et on trouve des solutions. La régularité et l'accompagnement favorisent la prise d'autonomie au fur et à mesure. La cohésion renforce le sentiment d'appartenance, favorise les échanges de coups de main, d'information et de matériel.

Pour les salariés, l'évaluation de l'Utilité Sociale a renforcé la cohésion d'équipe, favorisé les expérimentations au profit des publics à développer les compétences de transversalité des services. Ceci entraîne une reconnaissance des professionnels et de la polyvalence de l'équipe dans le travail associé.

# NOS VALEURS COMMUNES

Le Centre Social :

- est une approche globale de la personne dans son environnement économique, culturel, social, familial, politique, de voisinage, ...;
- est un espace ouvert à tous les habitants sans distinction ;
- est un appui à la citoyenneté et à l'Education Populaire en sensibilisant, en créant la discussion, le débat ; au développement de l'esprit critique pour que l'habitant soit acteur dans sa cité ;
- est un projet de territoire construit avec les habitants, les collectivités territoriales, les associations partenaires et les acteurs locaux. Il permet de faire émerger des besoins, de mener une action collective, après un diagnostic partagé. L'évaluation permet une durabilité de développement ;
- est un lieu d'innovations, d'expériences et d'expérimentations sociales, animé par des bénévoles et des professionnels ;
- contribue au développement durable.

Les valeurs de l'Education Populaire sont celles de FAMILLES ACTIVES au CENTRE SOCIAL (FACS).

C'est donner à chacun les outils nécessaires pour être un acteur du territoire :

- par une action d'éducation, inscrite dans le temps libre en visant l'intégration de nouveaux aspects à son champ culturel et politique ;
- par une éducation permanente qui reconnaît à chacun la volonté de progresser et de se développer à tous les âges de la vie ;
- par une diffusion de la connaissance au plus grand nombre afin de permettre à chacun de s'épanouir et de trouver la place de citoyen qui lui revient.

L'association FACS met en œuvre l'acceptation de l'autre et de la différence en favorisant les notions de partage, de mixité sociale, de solidarité et d'entraide notamment auprès des plus démunis. Ceci afin de permettre la promotion et l'épanouissement de la personne, qu'elle puisse se découvrir elle-même à travers des activités collectives, en participant ou en prenant des responsabilités. FACS favorise les échanges, la co-veillance et la proximité en développant le « construire avec », « améliorer ensemble » pour « faire société ».

L'association continue de favoriser l'information et l'accès aux droits pour tous en adaptant nos différents outils de communication en fonction des publics, en améliorant le lien social.

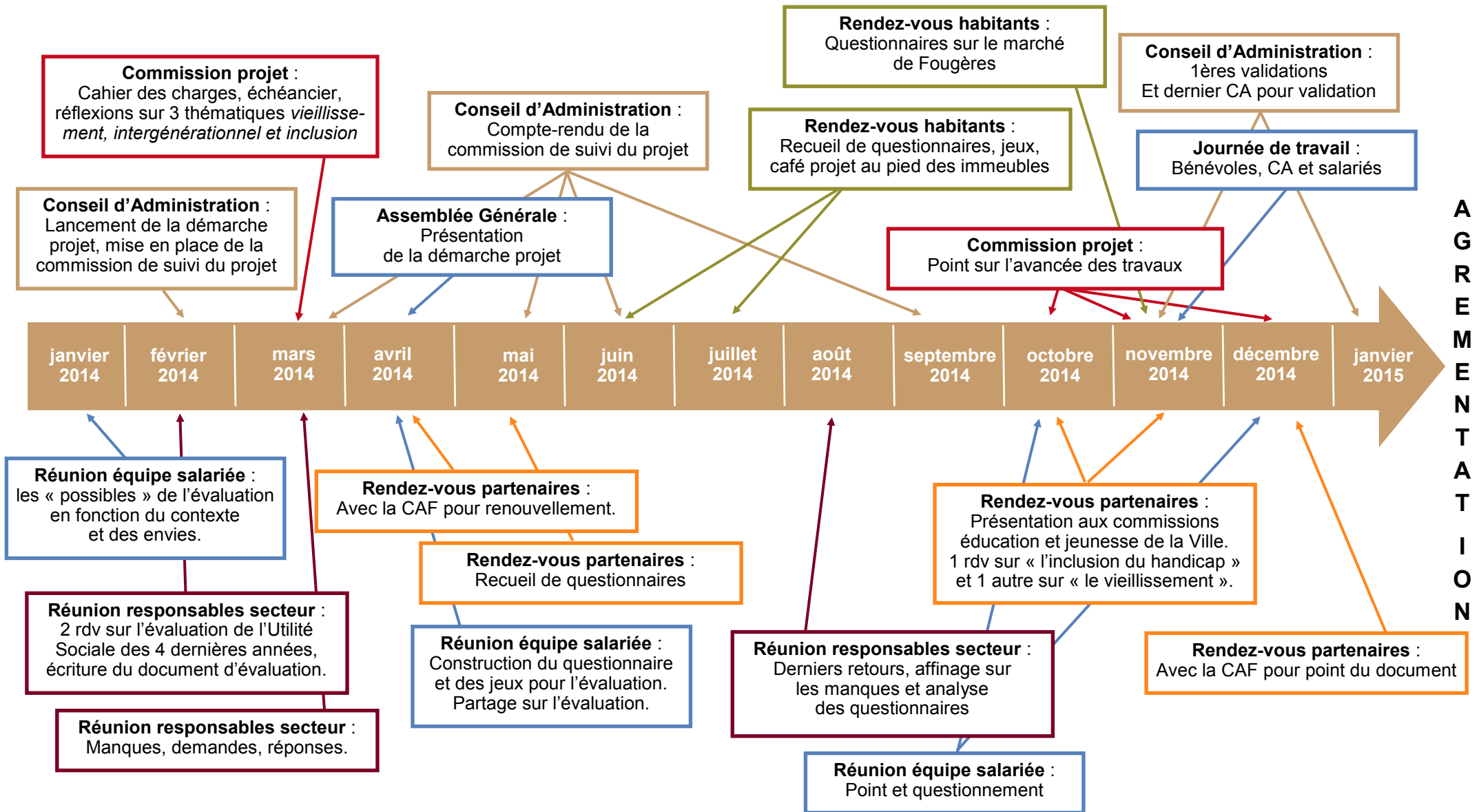
L'association promeut l'innovation sociale et l'expérimentation sur le territoire en développant les partenariats, dans des actions concertées, réalistes et rigoureuses au service des hommes.

La souplesse et la réactivité de l'association facilitent la diversité des projets, la créativité et les actions sociales pertinentes dans un souci d'animations spécifiques pour des publics ciblés vers des animations pour tous, en mutualisant nos moyens avec d'autres structures.

La démarche de rigueur et de clarté de fonctionnement dans la gestion de l'association et la gestion des projets permet de renouveler l'engagement de nos partenaires et des habitants.



# LA DÉMARCHE DE PROJET PARTICIPATIF



A  
G  
R  
E  
M  
E  
N  
T  
A  
T  
I  
O  
N

# DES ÉLÉMENTS DE DIAGNOSTIC

Éléments statistiques et données chiffrées du territoire en rapport avec le projet de l'association.

## Éléments issus de données CAF, INSEE, ABS de Fougères

- Fougères compte 20 040 habitants (2012) et 41 502 habitants sur Fougères Communauté (2012).
- 4461 allocataires CAF (2013) couvrant 9 312 personnes soit 44.7% de la population dont 37% de familles monoparentales.
- La **situation sociale** : 37% d'allocations dont les prestations dépassent 50% des ressources (25% sur le département). 52% des allocataires à bas revenus (38% sur le département) et 33.5% dépendent des prestations.
- Le taux de **Chômage** des 15-64 ans est à 9.5% (moyenne départementale).
- **Revenu fiscal moyen** par foyer :  
Fougères 21 408€ Fougères Communauté 22 122€ Département 25 693€

De manière générale, les indicateurs montrent une certaine vulnérabilité de nombre de foyer fougérais. La précarité de beaucoup de ménages a des incidences sur notre projet.

Forte présence de familles monoparentales avec plusieurs enfants concentrées sur les quartiers nord et sud de la ville. Nos actions de proximité régulières doivent rester abordables financièrement. L'accompagnement et le soutien à la fonction parentale se renforceront.

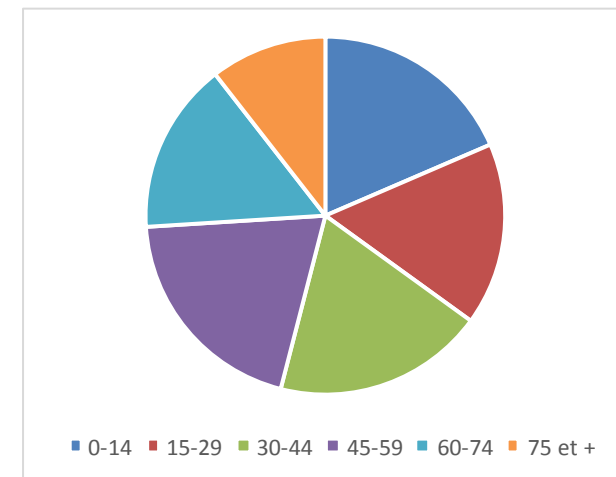
### → La **démographie** :

Sur Fougères Communauté par tranche d'âge

- de 0 à 14 ans = 18.5%
- de 15 à 29 ans = 16.5%
- de 30 à 44 ans = 19%
- de 45 à 59 ans = 20%
- de 60 à 74 ans = 15.5%
- 75 ans et + = 10.5%

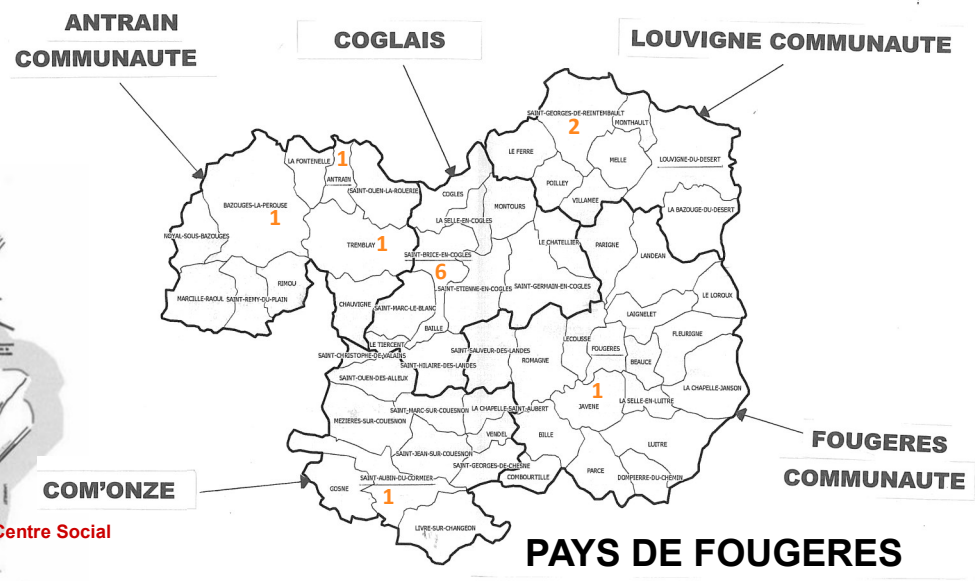
Une forte présence des moins de 14 ans, une faible représentation des 14-30 ans, une population de + de 45 ans de +10% par rapport à la moyenne départementale

- Le **taux de scolarisation** des 18-24 ans est de 42.7% (61% sur le département). Des jeunes majeurs dépendants en forte augmentation.
- La **composition des ménages** sur Fougères Communauté
  - 35.2% de personnes isolés sans enfants
  - 25.3% de couple avec enfants
  - 30% de couples sans enfants
  - 5.5% de familles monoparentales



Une population impactée par l'âge et vivant de plus en plus seule, il nous faudra être vigilant à proposer des actions pour les adultes vivant seuls et à faibles revenus.

# VILLE DE FOUGERES



Au regard de nos espaces d'activité, le Centre Social est bien le Centre Social de Fougères. Les 2/3 des adhérents sont fougérais et 1/3 de la Communauté de Communes de Fougères.

Nous intervenons sur l'ensemble du Pays de Fougères sur le compostage collectif et les programmes pédagogiques E.E.D.D..

- Présences de FACS en animation
- Sites de compostage collectif

# L'UTILITÉ SOCIALE

Nous avons, durant 1 an (2014) dialogué, interrogé les habitants, les adhérents, les partenaires, travaillé avec le CA et l'ensemble du personnel pour réactualiser nos pertinences d'actions sur le territoire.

Nous avons regroupé des critères d'Utilité Sociale approuvés à l'AG 2008 pour clarifier nos modes d'intervention et simplifier leur évaluation afin de rendre toujours plus accessibles et participatives nos démarches d'amélioration continue.

## **La solidarité**

S'entraider - Soutenir - Partager - Favoriser la prise d'autonomie individuelle et collective

## **Le lien social**

Favoriser pour tout public les rencontres et les échanges. - Lutter contre l'isolement. - Permettre le vivre ensemble en privilégiant la convivialité.

## **La démocratie, la citoyenneté et le bénévolat**

Favoriser l'expression et la tolérance, apprendre à vivre ensemble - Avoir un regard critique et constructif, individuellement et collectivement - Partager des valeurs pour faire ensemble - Comprendre son environnement et agir avec les autres sur son territoire de vie - Transmettre, accompagner, s'impliquer pour susciter un enrichissement mutuel et collectif

## **La lutte contre les exclusions et l'emploi**

Promouvoir l'égalité des chances - Permettre l'accès pour tous à toute activité - Faciliter l'accès à l'emploi aux parents en offrant des services - Acquérir des compétences personnelles - Soutenir la création d'activités économiques, sociales et solidaires

**Le développement local durable du territoire** - Soutenir la création de projets d'activités sociales et économiques - Favoriser les liens localement - S'inscrire sur un territoire de vie à travers des activités et des échanges

**La culture** - Donner les moyens d'expression - Favoriser les échanges pour être et faire ensemble - Respecter les différences - S'épanouir individuellement et collectivement

## **La création d'activités et l'innovation**

Impulser une dynamique - Accompagner les individus et les groupes pour passer de l'idée à la création et à la réalisation collective - Expérimenter et favoriser l'émergence de nouveaux outils et actions

## **Le service de proximité**

Rompre l'isolement - Mettre à portée de tous l'information, les services et les loisirs

Au-delà d'évaluer l'impact des actions du projet 2010/2014, les travaux sur l'évaluation de l'Utilité Sociale ont permis aux habitants, bénévoles et partenaires de s'exprimer sur nos méthodes et modalités d'intervention qui sont de véritables savoir faire du Centre Social.

Elles sont ici synthétisées en 7 points qui montrent la transversalité des actions menées au quotidien, régulièrement, occasionnellement ou exceptionnellement.

### **INFORMER**

*Mettre à portée de tous les droits et devoirs de la vie quotidienne.*

### **PARTAGER**

*Favoriser pour tout public les rencontres, les échanges.*

*Permettre le vivre ensemble en privilégiant la convivialité*

*Partager des valeurs pour faire ensemble.*

*Favoriser l'expression et la tolérance, apprendre à vivre ensemble.*

### **ACCOMPAGNER**

*Valoriser les compétences*

*Transmettre des savoirs (être et faire)*

*Trouver des interlocuteurs*

*Mettre une personne dans une démarche de projet*

*Développer la confiance en soi*

*Valoriser l'initiative des habitants*

### **SOUTENIR**

*Rendre la personne active de sa propre émancipation*

*Faciliter l'accès à différents moyens d'expression*

*Se « réassurer », développer l'estime de soi*

### **ANIMER**

*Faire ensemble une activité*

*Accueillir*

*Permettre l'expression des citoyens*

*Valoriser le sens collectif*

*Permettre de vivre en groupe*

*Débattre et échanger des idées*

### **SUSCITER**

*Ecouter, regarder, découvrir, tolérer et comprendre*

*Expérimenter, donner envie*

*Permettre aux personnes de participer, de comprendre, de s'impliquer dans la société*

*S'exprimer et proposer avec les autres*

### **DYNAMISER**

*Imaginer et construire de nouveaux supports*

*Agir auprès des autres*

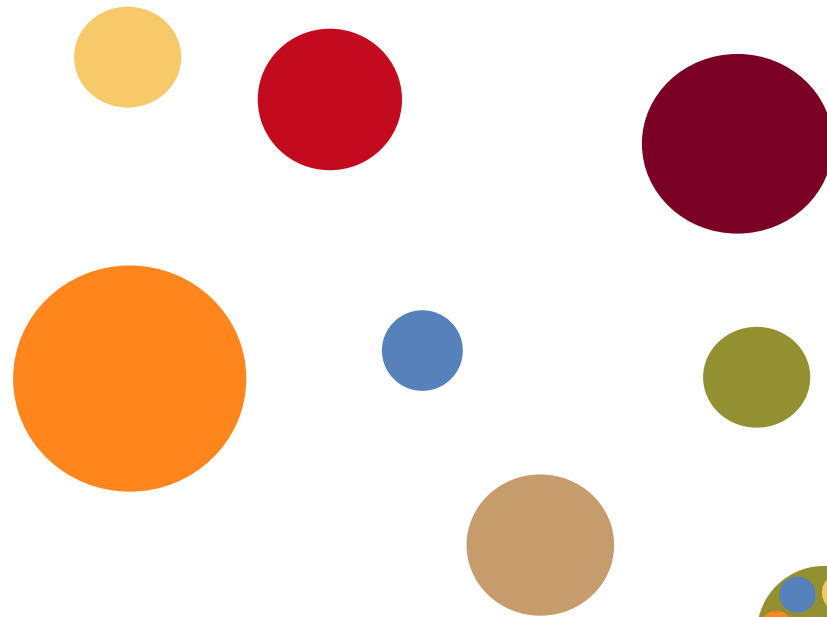
*Agrandir son territoire*

*Aider à la création d'association*

*Inventer, expérimenter de nouvelles façons de faire*

Les missions du Centre Social, du point de vue des personnes ayant participé à l'évaluation de l'Utilité Sociale croisent les attentes de la Caisse Nationale des Allocations Familiales (CNAF) et montrent la cohérence du projet de l'association.

# LE PROJET



MISSIONS		ORIENTATIONS	OBJECTIFS	UTILITE SOCIALE	
CONSTRUIRE AVEC, AMELIORER ENSEMBLE POUR FAIRE SOCIETE	Accompagnement et soutien	À l'épanouissement et au bien être à tous les âges	<p>Accueillir la Famille et répondre aux différents Besoins</p> <p>Favoriser le vivre ensemble en privilégiant l'entraide, le partage et l'expression de tous et en apportant une attention particulière aux publics fragiles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre la création, le développement du lien social.</li> <li>- Susciter la solidarité entre les personnes.</li> <li>- Dans l'exercice de la parentalité, valoriser les capacités et les compétences des parents</li> <li>- Faire émerger la responsabilité collective de l'éducation des enfants</li> <li>- Lutter contre l'exclusion et promouvoir l'égalité des chances.</li> <li>- Faciliter l'accès à toutes les cultures pour tous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la création de relation pour rompre l'isolement</li> <li>- Prendre conscience des autres pour mieux vivre ensemble</li> <li>- Accepter la diversité des cultures, facteur d'enrichissement du territoire</li> </ul>
			<p>Promouvoir le sens collectif et le fait d'être acteur dans la vie de sa cité ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'expression et le développement du bénévolat.</li> <li>- Permettre et faciliter l'apprentissage de notions telles que citoyenneté et démocratie en privilégiant la prise d'autonomie des personnes.</li> <li>- Développer la mutualisation entre structures à vocation sociale</li> <li>- Tendre à la co-élaboration avec les partenaires institutionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre aux personnes de participer, de comprendre, de s'impliquer dans la vie de la cité</li> <li>- Trouver sa place pour être utile aux autres</li> </ul> <p><i>citoyenneté</i> <i>bénévolat</i> <i>solidarité</i> <i>écocitoyenneté</i></p>
		Au pouvoir d'agir des habitants	<p>S'inscrire dans le territoire de vie pour initier une dynamique de changement durable des habitants dans leur environnement direct</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le territoire et être connu de celui ci.</li> <li>- Privilégier la notion de proximité dans la création d'activités et dans l'offre de services.</li> <li>- Se positionner dans une logique de développement social durable</li> <li>- Engager les habitants dans une démarche d'économie sociale et solidaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre l'accès possible à tous par l'information et l'accompagnement</li> <li>- Donner des réponses adaptées aux besoins exprimés (tant individuels que collectifs)</li> <li>- Créer du droit à l'expérimentation pour les personnes sur leur territoire de vie</li> <li>- Co-construire des projets pour améliorer les conditions de vie des habitants</li> </ul>
			<p>Expérimenter, initier, proposer...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la réactivité et la capacité à innover.</li> <li>- Inventer des nouvelles façons de faire avec les habitants et les acteurs locaux</li> <li>- Fédérer autour de l'économie sociale et solidaire locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre de coller aux besoins du mieux vivre des personnes</li> <li>- Favoriser l'émergence d'un dynamisme inter partenarial</li> <li>- Viser l'amélioration permanente via l'évaluation partagée</li> </ul>

# LES ACTIONS PROPOSÉES

Notre diagnostic social partagé fait ressortir des demandes exprimées d'actions favorisant :

- le lien social et le vivre ensemble ;
- l'accompagnement parental notamment des familles monoparentales ;
- l'autonomie des jeunes ;
- le pouvoir d'agir des habitants ;
- accès aux pratiques d'écocitoyenneté ;
- plus de présence sur les quartiers sud de la ville ;
- Mutualisation, regroupement avec d'autres structures.

Les membres du CA, les bénévoles, les salariés et les partenaires nous ont fait approfondir les actions à proposer autour de 4 nouvelles thématiques qui prendront corps dans les actions d'animation sociale globale.

## L'intergénérationnel

Objectifs	Actions
Retravailler la question du partenariat	Foyers logement, CLIC, maisons de retraite
Echanges de savoirs	Transmission des expériences Actions ciblées parfois en événements ou avec des groupes réguliers (chant, danse, théâtre)
Echanges de services	Actions entre voisins ... « voisiner » Habitants relais A travers les actions existantes

## L'inclusion du handicap

Objectifs	Actions
Travail avec les partenaires (services à domicile) Faire un travail sur nos pré-requis de nos actions pour pouvoir les échanger avec nos partenaires.	Formation sur le handicap destiné aux professionnels et bénévoles
Renforcer le partenariat avec les acteurs du handicap	Pour faciliter l'accès
Adapter les moyens/ supports de communication	Se servir des différents projets et services : Repas à thème, Jardins partagés, Communication petite enfance et accueil enfant en situation de handicap Continuer l'accompagnement des familles (Club parents,....)

## Le vieillissement

Objectifs	Actions
Echanges intergénérationnels	Ateliers cuisine S'appuyer sur les compétences des jeunes Tablettes, paroles, jardins partagés, téléphone Mieux connaître les jeunes de nos quartiers Lutter contre la fracture numérique
Repérage et lutte contre l'isolement	Groupe de paroles des « vieux » Lutter contre l'isolement en passant par les partenaires Après-midis jeux pour rompre l'isolement Se former sur repérage de l'isolement Sorties en semaine Actions pour les 60/70 ans
Travailler sur les prérequis pour favoriser l'intégration	Pour faciliter l'accès aux personnes et favoriser l'orientation par les partenaires

## L'interculturel

Objectifs	Actions
Favoriser le vivre ensemble par la connaissance et le respect des différences.	Formation des personnels et des bénévoles
Lutter contre l'intolérance et le rejet de l'autre par l'ouverture culturelle et l'éducation	Des actions tout public autour d'échanges des pratiques culturelles plus régulières : musique, expositions, débats, témoignages de voyage, ...



# L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

FINALITE : contribuer au mieux-être du jeune enfant et de sa famille

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	CRITERES EVAL	INDICATEURS					
					réalisation	unité mesure	impact	unité mesure		
Accueillir la petite enfance	Répondre aux besoins parentaux	Organiser le multi-accueil Accueillir le maximum d'enfants en accueillant la mixité et la diversité	Gérer le multi-accueil	DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL	S'adapter aux besoins de garde	Nombre d'ouvertures et de fréquentations	Sérénité à la reprise de l'activité professionnelle	Retour de satisfaction des parents		
				EMPLOI	Accueillir l'enfant	Nombre de parents qui travaillent	L'accès au travail facilité			
				SERVICE DE PROXIMITÉ	Faire participer les parents à la vie du Centre Social	Nombre de parents investis	Les parents investis dans la vie associative	Intergénération des instances décisionnaires		
Développer la co-éducation	Accompagner la fonction parentale	Soutenir et conforter le lien parent-enfant	Maintenir une qualité d'écoute au quotidien Animer et coordonner des lieux d'accueil Mettre en place des temps d'échanges et/ou d'ateliers entre parents Club parents Lieu d'Accueil Enfants Parents "les p'tites mains"	LE LIEN SOCIAL	Animer des lieux d'échanges et de rencontres	Nombre de familles différentes, Nombre de participants et fréquence de leurs venues	Culture éducative partagée	Différentes familles participantes		
		Valoriser les compétences éducatives du parent								
	Créer la rencontre entre parents	Favoriser la création de liens entre les familles, les relations intergénérationnelles et interculturelles							Bien-être, capacité à se projeter	Les comportements repérés Paroles des familles et des partenaires
		Aider à prendre leur place dans la vie de la structure							Confiance en soi, en ses valeurs et principes éducatifs	Les changements au sein de la famille repérés
Permettre l'égal accès à tous à la découverte de pratiques et de la diversité	Contribuer à une ouverture culturelle et artistique complémentaire à la sphère familiale	Rendre accessible la culture et le loisir à tous	L'accueil du handicap Des ateliers d'éveil parents-enfants réguliers et/ou ponctuels Eveil musical Ateliers découverte des livres Lieu d'Accueil Enfants Parents "les p'tites mains" Travail avec le foyer logement Activités autour du jardinage	LE LIEN SOCIAL	Impliquer les parents dans l'activité	Nombre de parents impliqués	Rompres l'isolement Renforcer le lien parents/enfants	Affirmation des parents dans un groupe		
		Sensibiliser à son environnement - diversité culturelle - différence - intergénérationnel					Sa propre identité culturelle renforcée	Participation des parents aux décisions qui ont des effets sur le fonctionnement		
		Favoriser la créativité et la découverte avec les parents						Développement de la dimension créatrice et de l'esprit critique de chacun	Implication des parents	
		Rendre le parent acteur du loisir de ses enfants						Accompagner les familles vers les animations extérieures au centre social, structures locales culturelles...	Proposer des temps de partage parents-enfants	Nombre d'ateliers parents enfants et fréquentation
	Permettre aux parents de petits enfants de participer	Faciliter l'accueil petite enfance	Impliquer les parents dans les actions tout public Parent'aise	LA CULTURE	Impliquer le multi accueil dans des actions	Nombre d'actions	Epanouissement individuel dans le collectif	Continuité de l'accompagnement éducatif		

# ANIMATION COLLECTIVE FAMILLE

FINALITE : favoriser l'épanouissement familial

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	CRITERES EVAL	INDICATEURS			
					réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
Soutenir l'engagement et le réengagement parental dans les activités de loisir familiales	Favoriser l'accompagnement des familles vers des structures de loisirs existantes	Tisser des relations avec les habitants en proximité	Gérer Tangente, l'accompagnement scolaire, Quartiers Nomades, Parent'aise, les soirées jeux, les sorties familles	LA SOLIDARITÉ	Mettre en place des animations gratuites en partenariat	Nombre de familles	Ouverture à l'autonomie dans les loisirs	Autonomie des familles dans l'accès aux structures et aux pratiques pour tous
		Permettre une connaissance des structures			Organiser des sorties collectives			
	aider les parents et les enfants de passer d'acteurs à créateurs de leurs loisirs	Proposer des activités accessibles et reproductibles en famille			Mutualiser des moyens, des familles et des partenaires			
	Permettre aux familles de trouver un équilibre entre temps collectifs et temps individuels, temps des adultes et temps des enfants en portant une attention particulière aux familles monoparentales	faire des propositions pour les parents et leurs enfants en fonction des âges	Animer des temps collectifs de loisirs, fêtes de quartier		Nombre d'animations sur l'ouverture de la Halle d'enfants, Nombre de soirées jeux	Conciliation de la vie familiale et de la vie personnelle pour chacun Entraide entre les familles	Des parents prennent du temps pour chaque enfant séparément	
		Proposer des temps collectifs entre parents	Organiser des "pauses cafés" parents, Parent'aise		Number of projects of activities passerselles with des ateliers adultes			Des parents prennent du temps pour eux même et s'inscrivent à des activités
		Suggérer des activités pour les enfants, seuls	Proposer des temps collectifs familiaux, sorties du samedi, ...		Number of projects of activities passerselles with des structures de loisirs pour enfants			Des enfants s'inscrivent à des activités sans leurs parents
Accompagner les parents dans leur rôle éducatif	Créer des relations nouvelles entre parents et enfants	Réorganiser les jeux et les échanges entre parents et enfants	Créer différents temps et lieux de réalisation	LE LIEN SOCIAL	Organiser des ateliers parents-enfants	Nombre de participants, fréquence	Relations sereines entre les membres de la famille et plaisir de faire ensemble en complémentarité et en s'amusant	Moins d'épisodes de tentions entre les membres de la famille
		Réduire la fracture numérique entre parents et enfants Présenter des activités qu'ils n'ont pas l'habitude de faire en famille			Développer de nouvelles pratiques	Découverte de savoirs faire nouveaux et valorisants pour les familles participantes		
	Valoriser les capacités et compétences des parents	Permettre aux parents d'être force de proposition et d'engagement	Sorties familles, soirées collectives loisirs, Parent'aise, "pauses cafés" parents		Ateliers organisés par les parents	Nombre de projets construits	Implication et participation active renforcées	Nombre de participations à des co-constructions de projets
	Accompagner les parents dans leurs choix éducatifs	Favoriser l'entraide Favoriser la parole et l'écoute entre parents, en fonction des spécificités	Club parents, Parent'aise, le Midi des parents, Autrement parents		Animer des temps d'échanges et des rencontres avec des professionnels	Nombre de participants, questions éducatives abordées	Faire ensemble et collectivement	Participations aux temps collectifs
	Adapter les actions aux besoins des parents et des publics	Proposer d'entendre de nouveaux points de vue et faire ensemble	Sorties familles, Quartiers Nomades		LE TERRITOIRE	Ouvrir des temps d'échange à tous publics	Nombre de participants Nombre d'engagements	Confiance en ses propres compétences éducatives, changements dans certaines pratiques éducatives
Favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble (partage et expression de tous)	Occasionner la création de relations pour rompre l'isolement des familles	Créer des temps collectifs informels d'échanges et de paroles	Parent'aise, "pauses cafés" parents	Faire des pauses café mensuelles		Nombre de temps d'échange	Notion de démocratie par le respect de l'autre	Echanges plus respectueux
		Faciliter la possibilité aux familles de se retrouver régulièrement		Ateliers Parent'aise	Nombre d'ateliers	Relations durables dans le quotidien Rompre l'isolement	Des familles font des activités ensemble en dehors de Tangente	
	Concevoir les activités intergénérationnelles et interculturelles	Permettre à toute personne porteuse d'une autre culture de la transmettre	Proposer des animations favorisant les idées et les prises de décisions de la part de chacun des participants Tangente, accompagnement scolaire, soirées jeux, cuisine conviviale	Animer avec les partenaires	Nombre de projets interculturels impliquant la participation d'habitants	Renforcer l'ouverture à l'autre pour plus de respect de tolérance et d'acceptation des différences	Valorisation et reconnaissance des identités culturelles et générationnelles	
		Entreprendre des animations intergénérationnelles			Nombre de projets avec le foyer logement			
Aider chacun à devenir lui-même parmi les autres	Développer des animations de découvertes et de pratiques	Permettre de développer l'imagination et l'expression		Nombre d'ateliers collectifs, de loisirs Nombre de familles	Développement de la confiance en soi	Création de nouveaux projets d'activités.		
	Accompagner les expérimentations	Valoriser les initiatives et mettre les personnes dans une démarche de projet			Renforcement de l'esprit critique pour agir en conscience et faire des choix éclairés pour soi même			
Soutenir la construction de savoirs par les familles entre elles				Expérimenter et construire de savoirs par tous		Meilleure conscience des envies, besoins et compétences de tous		

# ESPACE JEUNES LA RENCONTRE

FINALITE : l'épanouissement individuel et le bien-être collectif

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	CRITERES EVAL	INDICATEURS			
					réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
Aider à grandir	Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation.	Acquérir de la confiance par la prise de responsabilité	Organiser les activités autonomes et accueil quotidien	DEMOCRATIE CITOYENNETE CULTURE	Favoriser la mixité	Nombre de filles et de garçons	Epanouissement dans la société	respect de la parole des autres
		Porter un regard critique			Agir, partager, échanger	Nombre de débats	Un regard neuf sur son environnement	ambiance dans la structure
		Accompagner les jeunes sur les NTIC			Initier, sensibiliser aux NTIC	Nombre d'ateliers	Prise de conscience sur l'agir	Comportements des jeunes face aux NTIC
	Encourager à agir auprès et avec les autres.	Développer le sens du collectif, du respect de soi et de l'autre. Respecter son environnement, son lieu de vie	Développer des ateliers multimédias		Mise en place d'actions collectives	Nombre d'actions collectives mises en place	Mieux être collectif	Ambiance sur la structure
		Communiquer sur les actes positifs de la vie quotidienne	Continuer les Renc'Arts, les ateliers d'expression artistique		Initier à la découverte autour de soi	Nombre d'activités faites en dehors de la structure ou du quartier	Prise de conscience sur l'agir	Expression des jeunes
		Découvrir de nouvelles pratiques culturelles			Organiser l'expression artistique	Nombre de participations actives	Participation et engagement dans les actions culturelles	Discussion sur des projets réalisés
Prévenir la délinquance	Animer une prévention des comportements déviants.	Favoriser la prise de conscience des responsabilités	Etre présent quotidiennement	LIEN SOCIAL CULTURE LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS	Rencontrer l'adulte référent	Nombre de présence de jeunes sur l'année	Prévenance	Retour de partenaires et des familles
		Construire des projets d'animation	Créer des chantier jeunes		Créer des lieux d'expérimentation quartier, ville	Nombre de participation de jeunes	Reconnaissance par les parents et les adultes	
			Continuer les départs en vacances		Expérimenter la vie en collectivité en dehors du quartier	Nombre de jeunes sur les départs en vacances	Devenir adulte	Recueil des paroles des jeunes sur l'autonomie
		Initier, encourager l'activité physique	Continuer les activités sportives en fonction des tranches d'âges		Organiser des rencontres constructives et tournois	Nombre de joueurs Nombre d'équipes	Développement de soi au travers du collectif	Ambiance sur le quartier
		Sensibiliser à la santé	Développement des thématiques : sexualité, alcool, drogues, alimentation		Organiser des forums, des jeux et des débats	Nombre de participants Nombre d'actions de sensibilisations	Prise de conscience	Changement des comportements et des discours
Devenir adulte	Permettre l'expérimentation	Rencontrer d'autres groupes de jeunes impliqués dans des initiatives	Animations avec d'autres structures jeunesse	EMPLOI CULTURE CITOYENNETE	Créer de l'évènementiel	Nombre de pratiques Nombre d'animations	Engagement citoyen	Discussion sur des projets à réaliser
	Développer le sens collectif et la prise d'initiative	Se confronter à d'autres adultes et partenaires	Accompagnement de juniors associations et de projets jeunes		Construire des rencontres pour des projets	Nombre de projets réalisés	Confiance en soi	Soutien accompagnement des jeunes
		Engager les jeunes sur de long projet			Aboutissement du projet		Autonomie prise	
	Construire la responsabilité citoyenne	Animer la vie de la cité	Actions d'animations citoyenne		Faciliter les initiatives, leur formation, leurs loisirs	Nombre d'initiatives	Confiance de l'Adulte	Retour des adultes
Accompagner l'insertion socio-professionnelle	Développer des savoirs êtres et des savoirs faire	Accompagnement à la rédaction de CV, recherche de stage, découverte ludique de différents secteurs professionnels		Répondre aux attentes des jeunes	Nombre d'accompagnements réalisés Nombre de participants	Epanouissement individuel	Retour des jeunes, des adultes ou des partenaires	

# COHÉSION SOCIALE ET FAMILIALE

FINALITE : agir ensemble au quotidien

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	CRITERES EVAL	INDICATEURS			
					réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
Contribuer au mieux-être des personnes	Redonner aux personnes les moyens d'agir	Augmenter la confiance en soi, en valorisant l'image de soi et en favorisant la prise de conscience de ses potentialités.	« Avancer dans ses projets »	LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS	RDV individuels	Nombre de sessions	Ouverture vers l'extérieur	Retour des participantes lors du bilan
		Permettre à des personnes de s'inscrire dans une activité de loisirs.	Echanges de savoirs		Mise en place de sessions en petit groupe en direction d'un public ciblé.	Nombre d'ateliers		Modification des comportements, avec du temps consacré pour soi/son bien-être/son apparence physique/sa santé
	Sortir de l'isolement, créer des liens.	Permettre à des personnes seules, à des familles, de se retrouver sur le temps d'une journée ou d'une demi journée.	Balades du jeudi Sorties du mois Après-midi jeux	CREATION D'ACTIVITES	Valoriser les compétences de chacun. Reconnaissance du bénévolat.	Mise en place de convention de bénévolat	Mieux-être : augmentation de la confiance en soi Facilitation de l'insertion professionnelle et sociale.	Evolution des parcours Satisfaction des participants
					Organisation de temps de rencontres	Retour des personnes bénévoles, échange avec elles		
					Retour des personnes bénévoles, échange avec elles			
	Contribuer à la santé .	Transmettre des connaissances nutritionnelles.	Ateliers Cuisine.	LIEN SOCIAL	Mise en place de sessions en petits groupe en direction d'un public ciblé.	Nombre de sessions	Modification des comportements alimentaires	Retour des participants
					Intervention d'une diététicienne.	Nombre d'ateliers		Bilan en fin de session
					Information collective sur les aides au départ en vacances seniors, de l'ANCV.	Nombre de participants.		Etre dans une dynamique de projet.
	Mettre en place des actions de prévention du vieillissement.	Départs en vacances pour seniors, ateliers jeux, chant ....	INNOVATION	Mise en place de jeux, chant...	Nombre de participants	Apport de bien-être	Travail de la mémoire	
				Nombre d'ateliers mis en place				
Concourir à plus d'autonomie dans les démarches administratives.	Informers les personnes sur leurs droits et devoirs.	Accompagnements personnalisés, ponctuels ou réguliers, sur l'accès aux droits, démarches administratives, budget, loisirs, accès à Internet		Prise de RDV : personnaliser, valoriser, mettre en confiance	Nombre de RDV	Progression dans l'autonomie	Evolution des acquis	
				Cours individuels dispensés par un bénévole .	Observation du comportement : attitude volontaire ou au contraire passive		Facilitation de l'intégration	Retours des personnes
	Mettre en place des apprentissages fondamentaux	Apprentissage du français Apprentissage de l'informatique		Accompagnement personnalisé pour les e-démarches	Nombre de bénéficiaires Nombre d'accompagnements personnalisés réalisés	Favorisation de l'accès aux droits	Nombre de démarches effectuées	

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	CRITERES EVAL	INDICATEURS			
					réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
Encourager le sens collectif	Faire autrement collectivement.	Impulser une dynamique autour d'un lieu collectif.	Jardins Partagés	CITOYENNETE	Consultation et implication des habitants dans la construction du projet	Nombre d'habitants impliqués Nombre de réunions Outils créés	Impulsion de nouveaux projets collectifs Prise de conscience que l'on peut être acteur	Nombre d'habitants relais Nombre de bénévoles
	Soutenir et développer les actions solidaires.	Transmettre à des personnes de s'impliquer en tant que bénévoles. Reconnaître et valoriser l'implication des bénévoles.	Accompagnement des bénévoles Journée bénévoles Formations		Valoriser les compétences de chacun. Reconnaissance du bénévolat.	Mise en place de convention de bénévolat. Organisation de temps de rencontres. Retour des personnes bénévoles, échange avec elles.	Mieux-être: augmentation de la confiance en soi. Facilitation de l'insertion socio-professionnelle.	Evolution des parcours.
	S'impliquer dans la vie de sa cité.	Développer l'expression et l'engagement des habitants et des acteurs culturels locaux.	Printemps des Femmes et des Filles : manifestation organisée autour de la journée internationale de la femme	CREATION D'ACTIVITES	Animer l'expression et la participation des habitants et des acteurs culturels locaux , via la coordination d'un collectif.	Nombre de réunions du collectif.	Démocratie participative	Prise en compte de l'expression de l'ensemble des membres du collectif
				DEMOCRATIE	Retours des membres du collectif.	Nombre et diversité d'acteurs locaux impliqués.	Interconnaissance des acteurs locaux. Développement du travail en réseau.	Nombre et type de temps partenariaux partagés, dans la réflexion et la mise en place de temps culturels.
				CULTURE				
	Favoriser l'accès aux loisirs pour tous.	Mettre en place des actions interculturelles et intergénérationnelles.		LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS	Construire une programmation culturelle diversifiée et accessible à tous.	Nombre et diversité des animations mises en place. Mise en place de tarifs accessibles au plus grand nombre.	Rendre accessible des activités et sorties culturelles.	Nombre de participants. Type de publics touchés: mixité.
					Développer les animations intergénérationnelles.	Nombre d'animations intergénérationnelles mises en place.	Mixité des publics	Création de liens sociaux.
					Permettre à toute personne porteuse d'une autre culture de la transmettre.	Nombre d'associations interculturelles impliquées.		Ouverture à l'autre pour plus de respect, de tolérance et d'acceptation des différences.

# ÉDUCATION ENVIRONNEMENT ET DVT DURABLE

FINALITE : Favoriser l'appropriation des enjeux environnementaux pour permettre de construire des démarches d'écocitoyenneté

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	CRITERES EVAL	INDICATEURS			
					réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
<p>Réduire et valoriser les déchets organiques par le compostage.</p> <p>Favoriser et valoriser la participation des habitants.</p>	Permettre aux habitants d'être acteurs de la réduction des déchets, par le compostage en pied d'immeuble.	<p>Permettre aux habitants vivant en habitat collectif de composter leurs déchets organiques. Sensibiliser et informer l'ensemble des habitants d'un quartier.</p> <p>Accompagner les habitants dans la gestion technique des composteurs.</p>	<p><b>Compostage Collectif</b></p> <p>en pied d'immeuble /en habitat groupé</p>	LIEN SOCIAL	<p>sites installés</p> <p>Habitants engagés</p>	Nombre	<p>Réduction des déchets</p> <p>Participation éco citoyenne</p>	<p>Informations SMICTOM</p> <p>Nombre de foyers équipés</p>
	Permettre aux habitants d'être acteurs du projet Compostage Collectif, autant pédagogiquement, socialement que techniquement.	<p>Accompagner les bénévoles à argumenter la démarche de réduction des déchets, de compostage... à gérer techniquement le compostage collectif.</p> <p>Accompagner les habitants à transmettre, à valoriser leurs savoirs et expériences - au sein du quartier / inter quartier - à organiser des temps d'animation vers les autres.</p>	<p><b>Les Guides Composteurs</b></p> <p>ou habitant relais / bénévoles de la démarche compostage collectif</p>	CITOYENNETE	Investissement des bénévoles	<p>Nombre de bénévoles</p> <p>Fréquence</p>	<p>Participation citoyenne</p> <p>Valorisation de leur engagement</p>	<p>Fréquence des participations</p> <p>Nombre et fréquentation de formations</p> <p>Recueil auprès des partenaires et des habitants</p>
	Permettre un engagement des structures de vie collective dans la réduction des déchets par le "compostage de masse"	<p>Sensibiliser les équipes de professionnels à la prévention des déchets - notamment dans la vie quotidienne des structures.</p> <p>Accompagner quelques professionnels et résidents dans la gestion technique des composteurs, dans la valorisation des déchets...</p>	<p><b>Le Compostage dans les lieux de vie collectifs</b></p>	TERRITOIRE	<p>Sites installés</p> <p>Structures accompagnées</p>	<p>Nombre de structures</p> <p>Nombre de communes investies</p> <p>Nombre de salariés - publics</p>	<p>Réduction des déchets</p> <p>Investissement des équipes pro</p> <p>Cohérence d'engagement sur le territoire</p>	<p>Information SMICTOM</p> <p>Informations des structures</p> <p>Recueil de témoignages</p>
<p>Permettre aux habitants d'avoir accès au potager et de partager des espaces, des outils et services au jardin.</p> <p>Animer autour des questions "jardinage naturel", "circuits courts alimentaires"... en faisant ensemble.</p>	Favoriser la mixité sociale et l'échange intergénérationnel.	<p>Investir les espaces verts pour s'approprier son cadre de vie.</p>	<p><b>Jardins Partagés en pied d'immeuble</b></p> <p>1/ Potagers en carrés ou Incroyables Comestibles</p> <p>ou</p> <p>2/ Espace jardiné collectivement</p> <p>Projets qui pourraient faire suite aux projets de Compostage Collectif</p>	LIEN SOCIAL	<p>Carrés potagers dans différents quartiers</p> <p>Habitants partenariats et structures engagées</p>	<p>Nombre d'habitants ou de structures engagées</p> <p>Nombre d'habitants investis</p> <p>Nombre de structures engagées</p>	<p>Habitants engagés dans leur cadre de vie</p> <p>Cohérence transversale des projets</p>	<p>Recueil auprès de s partenaires et des habitants engagés</p> <p>Retours des acteurs locaux et échanges observés</p>
	Développer un partenariat avec la Municipalité et les acteurs sociaux autour des Jardins Partagés.	<p>Apprendre à faire ensemble, pour soi et pour les autres.</p> <p>Mettre en place une concertation et une gestion participative.</p>		CITOYENNETE				
	Construire avec les habitants, et avec les acteurs locaux, des projets collectifs.	<p>Permettre l'accès à un jardin collectif à des habitants souhaitant bénéficier d'une parcelle de terre.</p>		BENEVOLAT				
	Créer du lien social dans les quartiers, entre habitants du territoire.	<p>Créer des échanges et du partage - de biens, de services, de temps conviviaux - entre personnes impliquées dans le projet.</p>	<p>Un site <b>Jardin Partagé</b> multi partenarial coordonné et animé par Familles Actives, en partenariat avec la Municipalité de Fougères, Posabitat, Domicile Action, le Système d'Echanges Local, Droit de Cité... &amp; Calendula.</p>	LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS	<p>Précarité économiques des familles accueillies</p> <p>Diversité des personnes et des groupes accueillies</p> <p>Création des jardins</p>	<p>Nombre</p> <p>Nombre</p> <p>Nombre</p>	<p>Mixité sociale</p> <p>Etre acteur de la résolution de ses problèmes</p> <p>Aboutissement d'un projet collectif</p>	<p>Retour des partenaires et des bénéficiaires</p>
Promouvoir le potager comme un lieu d'échanges, d'entraide, de découvertes, de création, et de production d'aliments de qualité, de saison, locaux... à un coût « abordable » - par le plus grand nombre.	<p>Accompagner des familles dans une logique de production vivrière et d'économie.</p> <p>Valoriser la personne dans sa capacité à faire, à créer, à améliorer...</p> <p>Valoriser les produits des jardins lors d'ateliers cuisines.</p>	INNOVATION						
Créer le lien à la démarche Circuits Courts Alimentaires et Terr'Alim du territoire.	<p>Créer un nouvel outil d'animation sur les quartiers sud de la Ville de Fougères</p>							
	Créer un lieu propice à l'accueil, au bien être et à la mixité.							

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	CRITERES EVAL	INDICATEURS				
					réalisation	unité mesure	impact	unité mesure	
<p>Développer une culture commune autour d'enjeux publics, à l'échelle du "pays" :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Préservation de la ressource en eau",</li> <li>- "Réduction des déchets",</li> <li>- "Réduction des toxiques",</li> <li>- "Protection de la Biodiversité"</li> </ul> <p>Construire une démarche d'Education à l'Environnement "partagée"</p>	<p>Proposer un outil pédagogique itinérant comme espace d'animation et de découvertes, de sensibilisation &amp; de discussion autour d'enjeux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protection de la ressource en eau et de la santé par la réduction des pesticides</li> <li>- réduction de la facture collective et de l'impact environnemental par la réduction et la valorisation des déchets fermentescibles</li> <li>- préservation de la Biodiversité</li> <li>- protection des paysages et du cadre de vie</li> <li>- lutte contre les toxiques, notamment pour les personnes les plus vulnérables.</li> </ul> <p>Valoriser les compétences en coordonnant les engagements des acteurs locaux et des habitants.</p>	<p>Construire et animer un nouveau projet avec les acteurs du Réseau Education à l'Environnement du Pays de Fougères, avec les collectivités territoriales et acteurs locaux...</p> <p>Proposer une diversité d'animations et de formations, avec des approches participatives, concrètes et techniques</p> <p>Echanger autour d'une diversité d'outils pédagogiques et techniques, des ouvrages, de la documentation...</p> <p>Valoriser les échanges de savoirs et d'expériences entre habitants, entre acteurs locaux</p> <p>Impliquer une diversité d'acteurs dans l'animation de l'outil (élus, professionnels, habitants...)</p>	<p><b>La Caravane Main Verte</b> pour l'animation des événements grand public co-organisés avec les collectivités du territoire "pays"</p> <p><b>La Caravane Main Verte</b> pour l'animation dans les écoles et ALSH du territoire, pour la formation des jeunes...</p> <p><b>La Caravane Main Verte</b> pour l'animation des projets compostage collectif et jardins partagés</p>	TERRITOIRE	Évènements animés en partenariat	Nombre d'évènements animés et répartition sur le territoire	Sensibiliser le tout public Accès à l'information Aider à devenir acteur Valoriser les pratiques	Engagement dans la co-animation	
				DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL DURABLE	CITOYENNETE	Utilisation dans les programmes pédagogiques auprès des jeunes	Nombres d'utilisations	Sensibilisation concrète Prise de conscience favorisant l'engagement	Recueil des partenaires et participants
				BENEVOLAT	LIEN SOCIAL	Utilisation de l'outil	Nombre de sorties de l'outil pour le compostage et les jardins partagés	Transversalité des projets Ouverture vers d'autres publics	Diversité des animations et des publics. Recueil de paroles des participants.
<p>Favoriser la participation des acteurs du pays de Fougères dans l'éco citoyenneté et/ou l'EEDD</p> <p>Soutenir, valoriser, développer et coordonner les démarches d'EEDD localement.</p>	<p>Contribuer à la création d'une culture commune pour une EEDD partagée</p> <p>Construire un projet collectif pérenne et cohérent en EEDD pour le Pays de Fougères</p> <p>Partager la démarche EEDD et relayer les politiques publiques / les orientations des collectivités territoriales pour permettre l'implication des habitants et des acteurs locaux.</p>	<p>Mutualiser les ressources, les atouts, les réflexions...</p> <p>Contribuer à la création de projets collectifs où le participant devient acteur.</p> <p>Accompagner la structuration et l'autonomisation de l'association REEPF.</p> <p>Communiquer ensemble pour valoriser une démarche collective.</p> <p>Mettre en place des formations.</p>	<p><b>Construire avec les acteurs du REEPF des démarches collectives :</b> "TerrAlim", "Au fil de l'eau", "Biodiversité", "Caravane Main Verte", "Transition énergétique", "AlimenTerre"...</p> <p><b>Coordonner les acteurs du REEPF pour une Education à l'Environnement partagée !</b></p>	TERRITOIRE	Les actions sont coordonnées avec une diversité d'acteurs dans une démarche cohérente pour le territoire du Pays de Fougères	Nombres d'actions et d'acteurs coordonnés Nombre de porteurs différents	Solidarité, complémentarité et cohérences entre les acteurs Convergences des projets	Gestion effective des projets Retour des adhérents du REEPF et des partenaires	
				DEMOCRATIE	PARTENARIAT	Porter la coordination vers l'autonomie de l'association REEPF	Nombre de rdv, réunions, CA, Bureau... Contractualisations.	Cohésion et reconnaissance territoriale des acteurs Cohérence dans les pratiques	Financement et autonomie du REEPF effective
<p>Favoriser l'appropriation des démarches éco citoyennes par l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD), auprès des jeunes publics, sur l'ensemble du Pays de Fougères.</p> <p>Soutenir et accompagner les établissements scolaires en démarche d'EEDD</p>	<p>Découvrir et comprendre les problématiques liées à l'environnement pour y apporter des réponses / en devenir acteurs.</p>	<p>Animer des programmes pédagogiques auprès des structures éducatives du Pays de Fougères sur les thématiques EEDD : déchets, eau, énergie, biodiversité, jardinage, alimentation, agriculture, consommations, écosystèmes naturels, dérèglement climatique...</p> <p>Accompagner les élèves et les communautés éducatives vers la mise en place d'actions (éco) citoyennes.</p> <p>Evaluer les acquis grâce à la retransmission des connaissances.</p> <p>Présenter le réseau et la démarche éco-école.</p> <p>Participer et animer les comités de pilotage.</p> <p>Accompagner la réalisation du dossier de labellisation.</p>	<p><b>Programmes Pédagogiques avec la Ville de Fougères</b> "pour un enfant bien dans sa vie, bien dans sa ville."</p> <p><b>Programmes Pédagogiques avec le SMICTOM Pays de Fougères</b> "Réduire et valoriser nos déchets."</p> <p><b>Programmes Pédagogiques avec le REEPF</b> "TerrAlim", "Au fil de l'eau", "Biodiversité", "Transition énergétique"</p> <p><b>Accompagnement des démarches Eco Ecoles, Eco Collèges, Eco Lycées</b></p>	CITOYENNETE	Essaimage d'une culture commune autour des sujets d'EEDD.	Nombre de séances et programmes pédagogiques animés. Diversité des thématiques abordées. Nombre de participants.	Capacité du jeune public à argumenter et à se positionner sur un sujet. Capacité et volonté d'agir au quotidien. Actions concrètes mises en place.	Diversité et qualité des temps d'échanges et de retransmission. Diversité et pérennité des actions. Recueils de satisfaction auprès des publics	
				DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL DURABLE	REPARTITION	Répartition sur le territoire.			
				DEMOCRATIE		Engagement des jeunes et des communautés éducatives vers les démarches d'EEDD	Nombre de structures engagées. Nombre de participants aux comités de pilotage.	Création d'une dynamique à l'échelle d'un établissement, d'un territoire	Obtention du label

# L'ACCUEIL ET LE CENTRE RESSOURCE

FINALITE : promouvoir la dynamique du projet du centre social FACS

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	CRITERES EVAL	INDICATEURS				
					réalisation	unité mesure	impact	unité mesure	
Accueillir tous et chacun	Ecouter, informer, répondre, orienter	Recevoir le public avec compétence, convivialité et amabilité	Organiser l'accueil, être disponible, averti et informé Etre vigilant sur les capacités du public Orienter vers un travailleur social	LIEN SOCIAL  SERVICE DE PROXIMITE	S'adapter à la demande	Nombre d'habitants et public orienté	Prise en compte et reconnaissance de la personne	Recueil de la parole des habitants et des partenaires	
		Evaluer la possibilité d'accueillir dans des activités (par un travailleur social) et traduire avec discernement la demande pour mieux orienter							
	Etre le relais d'information et de distribution pour d'autres structures	Organiser l'information et la distribution	Organiser les conditions d'accueil des partenaires, une place dans notre projet et dans notre bâtiment		Accueillir et être à l'écoute des habitants	Comptabilisation des services rendus Nombre et fréquence d'accueil des associations	Vie de quartier et service rendu aux habitants en proximité		Retours des partenaires et des habitants
		Rechercher et transmettre l'information							
Adapter la communication	Diversifier l'information	Réaliser les outils de communication adaptés aux publics et à l'action	Communiquer lisiblement	Statistiques retour de satisfaction des publics et partenaires	Mieux informer pour favoriser la participation	Participations aux animations et activités			
	Repartir avec une "réponse" ou une orientation pour le public								
Valoriser l'engagement et la participation	Soutenir la logistique et la technique pour les habitants, bénévoles et partenaires	Créer ensemble des outils Etre relais Junior Associations	- Proposer nos compétences - Ecouter, orienter - Mise à disposition des outils pour favoriser les actions de lien social	DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL DURABLE  BENEVOLAT	Outiller les services	Nombre d'outils réalisés ou prêts Nombre d'accompagnement associatif	Renforcement de l'adhésion au projet, contribution et valorisation de l'action associative	Comportement dans les échanges et multiplication des projets	
		Mettre en lien Favoriser la cohérence et la transmission d'informations							
	Communiquer pour rendre visible la cohérence du projet	Construire une culture commune du projet	Créer des outils de communication diversifiés		Suciter des participations	Inscription aux activités ou engagement bénévoles	Prise de conscience et action citoyenne	Les habitants s'investissent	
		Favoriser l'adhésion et l'implication							
	Faciliter la création de liens de confiance avec les habitants, bénévoles et partenaires	Favoriser les projets collectifs	Créer des temps d'échanges collectifs		Coopération bénévoles et salariés	Nombre de réalisations	Agir ensemble Transversalité de projets Actions collectives	Habitants ou bénévoles s'inscrivent dans différents services ou projets	
Favoriser la cohérence des actions sur le territoire	Construire le partenariat en favorisant la cohérence sur le territoire	Permettre à d'autres structures d'intervenir au centre social et dans le projet du centre social	Accueillir les associations pour leurs activités	DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL DURABLE	Diversifier l'offre de service pour répondre aux besoins	Nombre d'associations accueillies et d'actions collectives organisées	Dynamique partenariale	Projets en commun	
			Mettre nos outils à disposition d'autres structures						
			Accueillir les permanences						
	Adapter nos réponses collectivement	Participer et construire des dynamiques collectives	Présence participative dans différents CA, bureaux et instances de réflexion	INNOVATION CREATION D'ACTIVITES	Sollicitations, constructions partagées, collectives	Nombre de structures où nous sommes présents	Culture commune, Solidarité, réponses adaptées	Projets en commun	
Viser l'autonomie des associations nécessaires au territoire	Soutenir des associations	Mise à disposition de personnel, compétences, outils et logistique	Accueil, échange, partage, co pilotage	Nombre de projets créés	Dynamique associative	Animation du territoire			



# LES MOYENS

## DU PROJET



# LA MOBILISATION DES RESSOURCES

Le projet qui s'annonce nous verra mobiliser des moyens :

- en interne, des bénévoles et une équipe salariée investis dans un but commun tout en intégrant les nouveaux bénévoles et partenaires. Il nous faudra conforter nos financements actuels mais aussi en chercher d'autres en fonction des actions. Il sera nécessaire de mutualiser des outils, des compétences et des ressources avec d'autres structures du territoire.
- en externe, Nous mutualiserons et nous chercherons de nouveaux financements. Certains secteurs seront accompagnés vers l'autonomie.

RESSOURCES	HUMAINES		TECHNIQUES		FINANCIERES	
	mobilisées	à mobiliser	mobilisées	à mobiliser	mobilisées	à mobiliser
INTERNE	bénévoles	Mutualiser des compétences de nouvelles formations	Internet	renouveler certains outils - jeux - informatique - véhicules - caravane	- maîtrise des coûts de logistique et de pilotage  - recherche de financement particulier	- maintien des financements (PLA)  - convention tri-partie
	administrateurs	proposer des formations et prévoir les renouvellements de postes	outils pédagogiques	expositions dans la hall		
	salariés	Encore plus de transversalité entre les services		animations et activités dans le hall  mutualisation		
EXTERNE	partenaires	compétences partageables	coordination de différents projets - partenaires sociaux nord - accompagnement scolaire - consommons autrement - fête de quartier - REEPF - semaine des femmes  évaluation partagée	mutualiser certains outils, contrats, voir des compétences avec d'autres associations du territoire	- ville de Fougères - CAF 35 - CAE - FIPD - FIPJ - CG 35 / FAST - CLAS - LAEP - Club Parents	- moyens d'autonomie de EEDD  - financements de fondations  - contractualiser avec nos financeurs principaux les évolutions du coût de la vie

# ORGANIGRAMME 2015

Salarié mis à dispo CAF

Salarié FAMILLES ACTIVES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

DIRECTION

François DIAZ

RESPONSABLE  
MULTI ACCUEIL

Myriam MANCEAU

RESPONSABLE  
SECTEUR

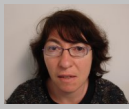
Fabien JIDOUARD

ENTRETIEN

M-Françoise  
SERRAND



Sylvie  
NOURRY



Armelle  
BRARD  
(contrat AIPF)

ACCUEIL  
ADMINISTRATION  
COMMUNICATION

Secrétariat comptable RH  
Lydie PALARIC



Secrétariat administratif,  
accueil, communication et  
informatique  
Isabelle DIAZ



Accueil  
Véronique QUERE



VIE  
QUOTIDIENNE  
VIE SOCIALE

C.E.S.F.  
Céline THOMINOT



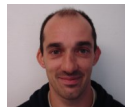
Marie FOURMOND



MAD BB Boutique  
Véronique QUERE

EDUCATION  
ENVIRO  
DVT DURABLE

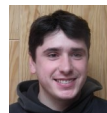
Responsable  
Ludovic JUIGNET



Animateur  
Anthony LEBLANC



Maître composteur  
Florian BASSARD  
*dont 1/4 temps agent  
technique*



ACTIVITES  
PETITE ENFANCE

Educatrice Jeunes enfants  
Marine EUGENE



Infirmière  
Valérie LABBE



Auxiliaire de Puériculture  
Maryse SELLIER



Auxiliaire de Puériculture  
Dominique ROUSSEL



Auxiliaire de Puériculture  
Géraldine GUILLET



TANGENTE

Animatrice famille  
Cécile LANERES



LA RENCONTRE

Responsable  
Anaëlle PERRIER



Animateurs  
Olivier ROBBE



Alison DATCHY



Anim. Petite enfance  
Valérie GRANGER



Anim. Petite Enfance  
Catherine ROBIN



Anim. Petite Enfance  
Céline JOLIVEL

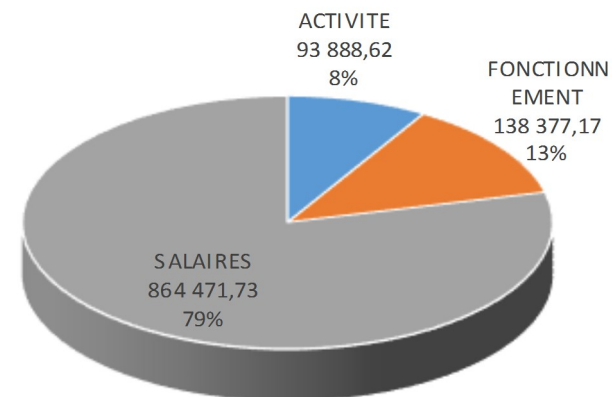


Maîtresse de Maison  
Amina LEBON

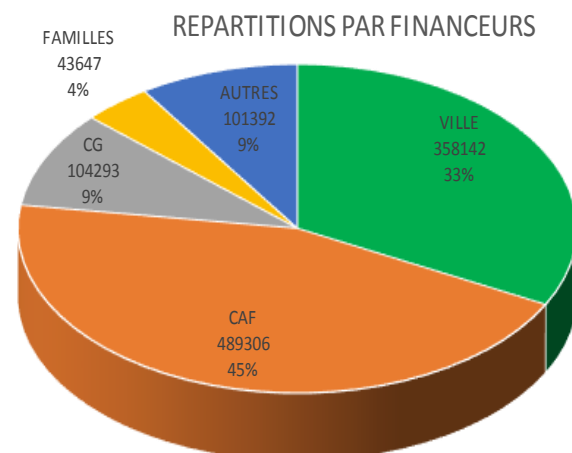


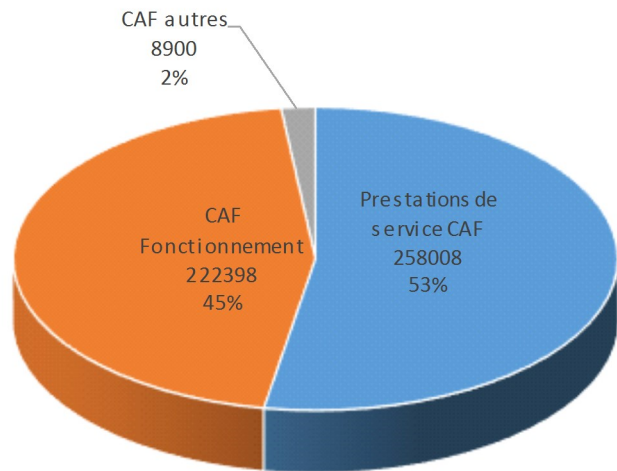
# LES BUDGETS PRÉVISIONNELS

LES CHARGES	2015	2016	2017	2018
60 - TOTAL DES ACHATS	46 052	46 743	47 444	48 155
61 - TOTAL DES SERVICES EXTERIEURS	88 187	90 532	91 811	93 109
62 - TOTAL DES AUTRES SERVICES EXTERIEURS	222 090	225 422	229 822	233 269
63 - TOTAL DES IMPOTS ET TAXES	23 443	23 794	24 151	24 514
64 - TOTAL DES CHARGES DE PERSONNEL	716 751	714 446	713 378	725 369
65 - TOTAL DES AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	845	857	870	883
68 - TOTAL DES DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS	4 657	4 727	4 798	4 870
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>1 102 024</b>	<b>1 106 521</b>	<b>1 112 274</b>	<b>1 130 169</b>



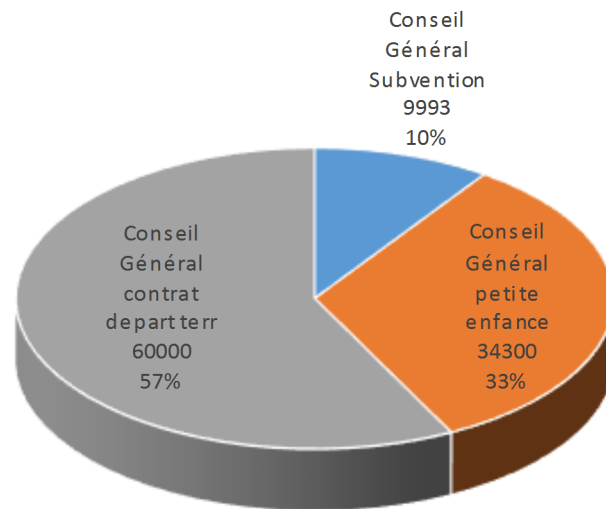
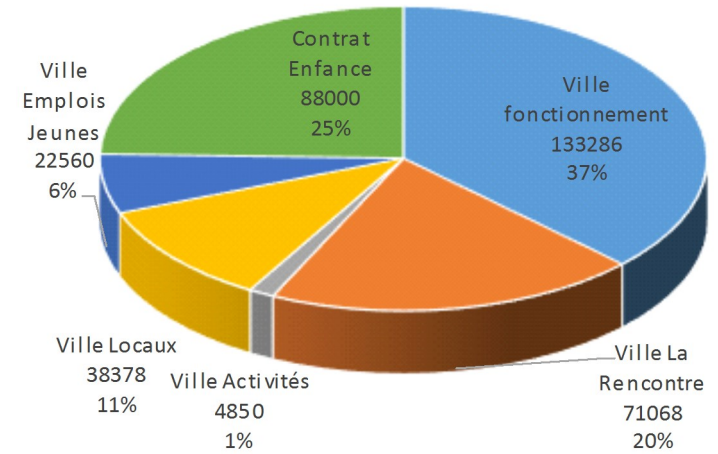
LES PRODUITS	2015	2016	2017	2018
70 - TOTAL DES PRODUITS DES SERVICES	336 006	342 447	347 159	350 993
74 - TOTAL DES SUBVENTIONS	755 086	756 315	757 238	771 182
75 - TOTAL DES AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	2 400	2 436	2 473	2 510
76 - TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS	100	102	103	105
79 - TOTAL DES TRANSFERTS DE CHARGES	8 433	5 222	5 301	5 380
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>1 102 024</b>	<b>1 106 521</b>	<b>1 112 274</b>	<b>1 130 170</b>





REPARTITION FINANCEMENT CAF

## REPARTITIONS FINANCEMENT VILLE DE FOUGERES



REPARTITION FINANCEMENT CG

# INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour mener à bien son projet en cohérence sur le territoire, le Centre Social s'engage et participe à différentes instances auprès de plusieurs structures.

Nous sommes donc présents à plusieurs niveaux, jouant ainsi un rôle d'acteur majeur de développement.

## **Au niveau des collectivités :**

- Groupement urbain de proximité;
- Programme de réussite Educative (conseil consultatif et groupe technique);
- Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (avec deux commissions);
- Analyse des besoins sociaux du CCAS (ABS);
- Comité de suivi du Terrain des Gens du Voyage;
- RÉseau Appui et Accueil Parentalité;
- Plan Local d'Animation et contrat enfance;
- Collectif animateur jeunesse;
- Collectif petite enfance Ville de Fougères;
- P.T.I. (pilotage, technique et commissions);
- CESC au Collège Gandhi.

## **Au niveau des associations et structures locales :**

- Réseau Education Environnement du Pays de Fougères (Conseil d'Administration CA, Bureau et MAD);
- Association de Prévention de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte (CA et Bureau);
- Domicile Action du Pays de Fougères (CA);
- Fédération Bretonne des Centres Sociaux et socioculturels (CA et commissions 35);
- Collège Gandhi (CA);
- Fougères Solidarité (CA);
- Droit de Cité (CA);
- Bébé Boutique (CA et MAD).

## **Au niveau de collectifs locaux :**

- Printemps des femmes et des filles (coordination);
- Partenaires sociaux nord (pilotage et technique);
- Caravane Main Verte (pilotage et technique);
- Fête de quartier des Cotterêts (pilotage et technique);
- Saison de la petite enfance (pilotage et technique);
- Conseils de quartiers.

# CONCLUSION

La démarche de projet demande une mobilisation importante. L'évaluation et le diagnostic partagés nécessitent des moyens et du temps. Un tel engagement pour quatre années d'agrément nous paraît disproportionné, six années seraient plus réalistes.

Les évolutions que nous souhaitons apporter au territoire comme acteur engagé au profit des habitants trouverons dans ce projet des solutions que nous nous engageons à mettre en œuvre.

Ce projet est construit collectivement. Nous tenons à remercier pour leur investissement tous les participants : habitants, bénévoles, partenaires, salariés et la Ville de Fougères qui soutient la démarche. Un remerciement particulier à la CAF d'Ille-et-Vilaine pour son accompagnement dans le cahier des charges de l'agrémentation.

Familles Actives propose d'engager un quatrième agrément Centre Social.

Nous avons associé le plus largement possible pour rendre ce projet réaliste et réalisable.

Nous savons les menaces qui pèsent sur les financements sociaux à moyen terme. Il faudra faire évoluer les formes de nos structures.

La CAF d'Ille-et-Vilaine nous invite à nous engager vers des mutualisations, des regroupements de nos fonctions supports avec d'autres structures et équipements de vie sociale du territoire.

Nous avons déjà entamé ce travail. La réforme territoriale redessinera nos bassins de vie et nous montrera les nouvelles dimensions auxquelles nous devront répondre. Ces changements opportuns auront des conséquences. Cette logique de « faire ensemble » se présente comme un atout pour accompagner au mieux les mutations de demain. Notre association sera vigilante pour que l'animation sociale, solidaire et citoyenne reste au cœur des préoccupations du territoire.

Nous œuvrons dans le sens de **construire avec et améliorer ensemble pour faire société.**

L'association FACS tient à remercier vivement tous les habitants, bénévoles, partenaires et salariés qui ont participé à l'élaboration de ce document, que nous aurons à cœur de faire vivre ensemble.

## Familles Actives au Centre Social

1 bd de Groslay 35300 FOUGERES

02 99 94 45 22

[www.famillesactives.org](http://www.famillesactives.org)

## Espace Jeunes La Rencontre

38 av de Normandie 35300 FOUGERES

02 99 99 03 26

[www.facebook.com/espacejeunes.larencontre](http://www.facebook.com/espacejeunes.larencontre)

[www.famillesactives.org](http://www.famillesactives.org)



Nos actions d'animations sociales globales sont accompagnées par :

