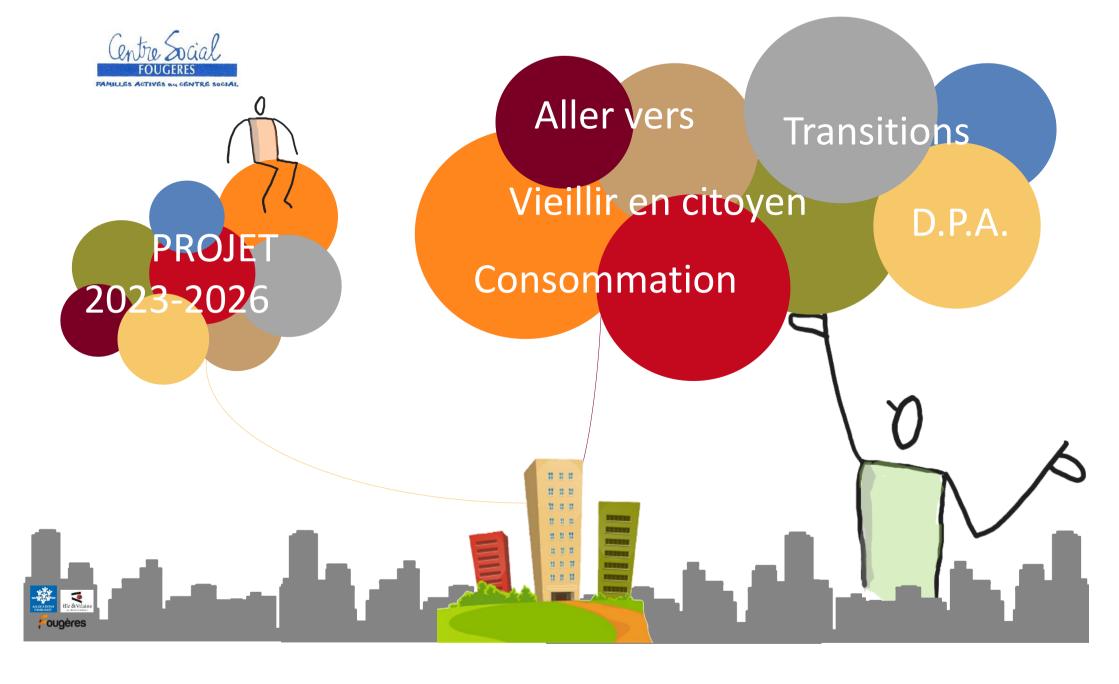
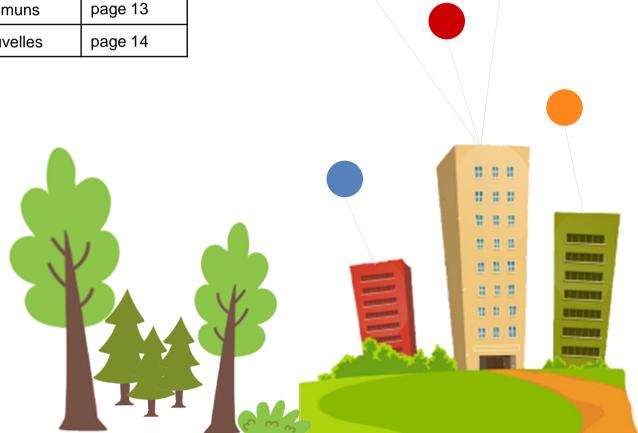
Familles Actives au Centre Social



SOMMAIRE

Introduction	page 2
Évaluation synthétique du projet 2019-2023	page 3
N os actions particulières réalisées	page 6
La démarche de projet participatif	page 8
Des éléments de diagnostic	page 9
Recherche / Action cabinet MELEIA	page 10
Notre territoire d'intervention	page 11
Les nouveaux registres d'Utilité Sociale	page 12
Nos valeurs et nos procédés communs	page 13
Les actions à continuer et les nouvelles	page 14

LE PROJET	
Les actions proposées	page 16
Focus sur la famille	page 27
LES MOYENS DU PROJET	
La mobilisation des ressources	page 29
Nos participations collectives sur le territoire	page 31
Les budgets prévisionnels	page 32
L'organigramme	page 33
Conclusion	page 34



Introduction

NTIC/TIC

Nouvelles Technologies

de l'Information et de la

Communication

CDAS

Centre Départemental

d'Action Sociale

Etablissement

d'Hébergement pour

Personnes Agées

Dépendantes

DLA

Dispositif Local

d'Accompagnement



Réécrire un projet pour un nouvel agrément Centre Social pour 4 ans est une aventure engageante, collective, collaborative et réjouissante.

Elle permet de regarder ce que nous avons produit collectivement, de comprendre notre apport personnel, notre contribution, et donc notre place au sein du collectif agissant. Elle permet d'évaluer l'impact des actions sur les personnes et sur le vivre ensemble au sein du territoire.

L'évaluation partagée et le diagnostic viennent donc requestionner les besoins existants.

Elle nous engage dans un processus d'écoute active des habitants, et des acteurs du territoire pour répondre au mieux aux attentes exprimées.

Rendre cette démarche pertinente nécessite des compétences, du temps et des méthodes. Elle se fait en continuant les actions existantes, l'ouverture quotidienne, l'écoute, l'orientation et les animations journalières. Cela demande donc un engagement supplémentaire qui bouscule fortement l'organisation et le fonctionnement des activités de l'association durant 10 mois.

Familles Actives s'appuie sur les savoir-faire des bénévoles, des partenaires et des équipes salariées pour renouveler son projet. La diversité des parties prenantes permet un diagnostic partagé poussé. Les méthodes de pilotage de ce renouvellement de projet facilitent les contributions riches, variées et montrent la volonté des parties prenantes de favoriser plus de développement social local.

Lors de ce travail, nous avons souhaité réinterroger nos critères d'évaluation d'Utilité Sociale. Nous pensions qu'un « toilettage » serait suffisant mais c'est en fait une refondation complète qui s'est opérée grâce au croisement des regards des bénévoles, des salariés et des partenaires sociaux associés. Il nous conduit à faire la promotion de nos utilités sociales locales.

La période de pandémie COVID 19 et surtout les confinements successifs ont fortement bouleversé les habitants et le projet et nous ont poussés à encore plus d'adaptation et de réactivité : des actions à l'arrêt, le maintien du lien social autrement et traduire les envies et les attentes en actions concrètes lors des déconfinements. Des animations ont très bien fonctionné, d'autres moins. Pour mieux comprendre et maitriser les attentes des habitants pour ce nouveau projet nous nous sommes rapprochés d'un cabinet consultant pour une « Recherche Action ». Une évaluation qualitative des attentes des habitants et des usages à l'égard de notre association s'est déroulée et va nous permettre de tirer quelques enseignements qui orienterons ce nouvel agrément Centre Social.

L'ensemble de la démarche de renouvellement de projet social montre le dynamisme de Familles Actives, met en lumière les engagements renouvelés des bénévoles et les compétences des salariés pour accompagner toutes ces participations. Elle montre aussi la place importante que l'association a auprès de ses partenaires pour les actions à mettre en œuvre, participant ainsi à l'engagement citoyen, l'attractivité du territoire et contribue à une meilleure qualité de vie pour les habitants de Fougères.

CLAS Contrat Local d'Accompagnement Scolaire	CIDFF Centre d'Information du Droit des Femmes et des familles	APE2A Association pour la Protection de l'Enfant, de l'Adolescent et de l'Adulte	REEPF Réseau Education Environnement du Pays de Fougères	LAEP Lieu d'Accueil Enfants Parents	DSL Développement Social Local	BB Association Bébé Boutique	CCJD Centre Culturel Juliette Drouet	CA Conseil d'Administration	EEC Education Environnement et Citoyenneté
FLE Français Langue Etrangère	REAAP Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents	CSAPA Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie	DPA Développement du Pouvoir d'Agir	CTG Coopération Territoriale Globale	MLFP Mission Locale du Pays de Fougères	ABS Analyse des Besoins Sociaux	FCSB Fédération des Centres Sociaux et socioculturels de Bretagne	US Utilité Sociale	CAF Caisse d'Allocations Familiales
NEIGER		EHPAD		01.000					

PMI

Protection Maternelle et

Infantile

Conseil Départemental

CLSPD

Conseil Local de

Sécurité et de

Prévention

GLOSSAIRE ...

ÉVALUATION SYNTHÉTIQUE DU PROJET 2019-2023

Issu des documents annuels de rapports d'activités 2019-2021, nous vous présenterons une synthèse des impacts de changements observés en fonction de nos critères d'utilité sociale. Ceci a été possible par l'accompagnement financier de nos 3 principaux financeurs (CAE35, Ville de Fougères et CD 35)

CRITERES UTILITE SOCIALE	ENJEUX	TYPE D'ACTIONS	PRINCIPAUX IMPACTS DE CHANGEMENTS OBSERVES
CULTURE Donner les moyens d'expression, Favoriser les échanges pour faire ensemble, Respecter les différences, S'épanouir individuellement et collectivement	Permettre à chacun d'être lui-même auprès des autres, Accompagner les expérimentations, Valoriser l'expression des habitants, Accompagner l'ouverture culturelle, Animer la participation des habitants.	Club Parents, café des parents Exposition, soirées thématiques Ateliers d'expression Echanges de Savoirs Apérozic Apprentissage du français et Printemps des Femmes et des Filles Ateliers d'éveil à la crèche Croque loisirs via des ateliers découverte artistiques et culturels Ateliers la source Co pilotage commission animations partenaires sociaux Jeux m'imagine Sortons ensemble près de chez nous Sorties culturelles la rencontre, accompagnement de JA, festival des solidarités	Ouverture à la différence et meilleure compréhension, acceptation et respect des autre Une intégration facilitée par la mise en avant et la valorisation des différences Ouverture d'esprit et aide à se construire en luttant contre les radicalisations et le racisme. Bienveillance dans le partage d'identités culturelles. Accès des plus démunis à des activités de loisirs et culturelles pour tous; Augmentation du sentiment d'égalité quel que soit le milieu social. Education à la culture de l'engagement. Augmentation de la confiance en soi et des autres Valorisation, Acquisition de nouvelles compétences Plaisir et sentiment d'être utile dans les moments intergénérationnels. Renforcement de la culture familiale et la transmission de valeurs de solidarité, d'entraide et d'appartenance. Ouverture à l'autonomie dans les loisirs Découverte: de son environnement, du patrimoine près de chez soi Développement des animations intergénérationnelles. Enrichissement de l'offre culturelle dans les quartiers. Découverte, pour certains, de lieux culturels proche de chez eux
PEMOCRATIE, CITOYENNETE, BENEVOLAT Favoriser l'expression et la tolérance, apprendre à vivre ensemble, avoir un regard critique et constructif, individuellement et collectivement, partager des valeurs pour faire ensemble. Comprendre son environnement et agir avec les autres sur son territoire de vie. Transmettre, accompagner, s'impliquer pour susciter un enrichissement mutuel et collectif.	Accompagner et renforcer le pou voir d'agir des habitants Comprendre son environnement et agir avec les autres sur son territoire de vie Favoriser l'expression et la tolérance, apprendre à vivre ensemble Avoir un regard critique et constructif, individuellement et collectivement Partager des valeurs pour faire ensemble Promouvoir l'écocitoyenneté Favoriser la participation aux actions, l'engagement et le bénévolat pour le « faire ensemble ».	Accueil quotidien Centre Social et Espace Jeunes Quartiers Nomades, camps jeunesse Gouvernance Échanges de Savoirs Printemps des Femmes et des Filles Apprentissages Français et informatique Accompagnement associatif (loi 1901 et Juniors Associations) et Mise à dispo de salariés (REEPF et BB) Accompagnement, temps fort et formation bénévoles Croque Loisirs, Accompagnement scolaire Des animations et sorties adaptées à tous Programmes Pédagogiques, Caravane main verte Compostage collectif	Participation et engagement des bénévoles renforcés Sentiment d'appartenance et adhésion à un projet commun et collectif Augmentation de la confiance en soi, la prise en compte des parcours, des compétences individuelles et des attentes du bénévole permet à chacun de trouver une place qui lui convient et contribue à l'utilité sociale de la structure. Meilleur épanouissement dans la société et développement du libre arbitre. Augmentation de l'estime de soi dans un processus d'émancipation La connaissance des règles de vie citoyenne contribue à un mieux vivre ensemble au quotidien Evolution de la qualité des échanges via les liens de confiance entre bénévoles/parents et Bénévoles/salariés Accessibilité à ses droits de citoyens renforcée L'égalité d'accès aux pratiques (loisirs, culture, sports, vacances)via également l'Animation Itinérante Jeunesse dans les quartiers Sud. Changement dans les comportements et les discours favorisant une meilleure acceptation de la différence. Valorisation d'habitants issus de différentes cultures Meilleure cohésion des acteurs sur le territoire pour une meilleure cohérence des actions.
SOLIDARITE S'entraider, soutenir, partager et favoriser la prise d'autonomie Individuelle et collective	Mieux vivre au quotidien et principes de co-éducation. Promouvoir les dynamiques d'entraide notamment auprès des plus démunis. Eveiller à la coveillance.	Autrement Parents Ateliers Pignon Solidaire Accompagnement associatif (REEPF et BB) Engagement des habitants : sorties, apprentissage français, CLAS, informatique, Activités régulières avec des personnes fragiles ou faible revenus (sorties familles, On Sort, Sortons ensemble près de chez nous,) Animation « aller vers » : jardins partagés animations dans les quartiers,	Prise de conscience des actes posés. Apaisement des relations intra et extra familiales Plus de respect, d'entraide et tolérance entre habitants Création solidarité parentale et de liens durables entre parents Forte entraide et solidarité entre participants et bénévoles en dehors des activités Valorisation de tous via le bénévolat Égalité des chances Continuité du projet FACS via le soutien des financeurs pendant la crise sanitaire Meilleure cohésion et complémentarité associative sur le territoire participation en hausse de personnes en grand isolement sur certains quartiers Meilleure orientation des publics via l'interconnaissance des acteurs

CRITERES UTILITE SOCIALE	ENJEUX	TYPE D'ACTIONS	PRINCIPAUX IMPACTS DE CHANGEMENTS OBSERVES
DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL DURABLE DU TERRITOIRE Soutenir la création de projets d'activités sociales et économiques, favoriser les liens localement et s'inscrire sur un territoire de vie à travers des activités et des échanges.	Impliquer les habitants, les associations, les partenaires et les collectivités à participer, inventer, co-porter les actions structurantes le territoire Aider les associations Co-construire avec les habitants et partenaires les réponses aux besoins Animer des programmes pédagogiques pour les structures éducatives sur les questions de EEC Mettre en œuvre les démarches participatives	Impliquer les habitants, les associations, les partenaires et les collectivités à participer, inventer, co-porter les actions structurantes le territoire Aider les associations Co-construire avec les habitants et partenaires les réponses aux besoins Animer des programmes pédagogiques pour les structures éducatives sur les questions de EEC Mettre en œuvre les démarches participatives	Contribution à la dynamique associative et partenariale du territoire, véritable reconnaissance de notre cohérence, réactivité et durabilité Accompagnement structurant dans le temps et soutien dans les manifestations Mutualisation de nos moyens pour dynamiser les actions des associations Soutien aux collectifs d'habitants Favorise l'engagement des habitants dans des actions concrètes Interlocuteur local sur les questions de transitions écologiques qui se traduisent en actions concrètes Développement des actions de « Aller vers », les habitants ont un interlocuteur dans les quartiers, les communes éloignés sur les questions d'animations (Fougères) ou EEC sur le territoire (Pays de Fougères) Contribution au développement de l'esprit critique et du libre arbitre en conscience sur les enjeux de société Des projets d'économies circulaire locale
CREATION D'ACTIVITES ET INNOVATION Impulser une dynamique, accompagner les individus et les groupes pour passer de l'idée à la création et à la réalisation collective. Expérimenter et favoriser l'émergence de nouveaux outils et actions.	Agir autrement auprès et avec les habitants, imaginer d'autres manières de faire société.	Animations Séniors (on sort et sortons ensemble près de chez nous) Accompagnement associatif et collectifs d'habitants Accompagnement des droits sociaux via numérique Animation Jeunesse Itinérante Echanges de savoirs notamment autour du bien être Printemps des Femmes et des Filles Week-end Familles (2 WE) Recherche Action cabinet MELEIA Création d'outils de communication (plaquette SOLIDA'CITE) Un été pour respirer (animation de proximité pendant la période COVID)	Proximité, Mixité sociale et intergénérationnelle, Vivre ensemble, Créativité, respect de la différence, partages et échanges Renforcement de la démarche participative, Valorisation et reconnaissance de l'implication bénévole Créations de liens entre les participants, Rupture de l'isolement et espace de respiration pour les aidants familiaux. Offre d'activités culturelles accessibles financièrement car encadrées par des bénévoles (Découverte de lieux et enrichissement culturels sur le territoire) Information, initiation et impulsion de débats citoyens autour du droit et de la place des femmes dans la société Contribue à la dynamique territoriale avec les associations et les collectivités Une offre de service diversifiée grâce à une mutualisation de nos moyens et de nos compétences. Un nouveau public accède au Centre Social Renforcement du travail en transversalité et de la cohésion d'équipe d'animation Partage des savoir-faire et des compétences au service d'un public diversifié Engagement bénévole dans la durée Meilleure compréhension des besoins et des attentes des habitants après une période de confinement difficilement vécue Apaisement des Liens familiaux grâce à la 2eme caravane Des personnes isolées retrouvent une Utilité Sociale
LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS - L'EMPLOI Promouvoir l'égalité des chances, permettre l'accès pour tous à toute activité. Faciliter l'accès à l'emploi aux parents en offrant des services, acquérir des compétences personnelles et soutenir la création d'activités économiques, sociales et solidaires	Emploi : lutte contre le repli sur soi et la perte de confiance en soi, la démotivation. Lutte contre les exclusions : promouvoir l'égalité des chances. Permettre l'accès pour tous à toute activité.	Accueil de stagiaires, activités gratuites Souplesse d'accueil au multi-accueil Apprentissage du Français et de l'informatique Accompagnement scolaire Co-voiturage, Echanges de savoirs Atelier Pignon Solidaires Partenariat avec le CSAPA Avancée dans ses projets, permanences Mission et CIDFF Café des parents, autrement parents, sorties et balades Accompagnement associatif et Juniors Associations Compostage collectif et jardins partagés	Renforcement des liens familiaux Mixité sociale, culturelle, intergénérationnelle Développement de l'engagement, Possibilité de pratiquer une activité de loisirs à moindre coût Apprentissage des codes sociaux et professionnels Rupture de l'isolement et repli sur soi Évolutions personnelles Création ou retour à l'emploi facilité Création de liens sociaux pour les parents isolés Conciliation de la vie familiale et vie personnelle Mobilité favorisée Espace de paroles et d'échanges avec d'autres adultes, coéducation, renforcement et valorisation des compétences éducatives Augmentation des compétences numériques

CRITERES UTILITE SOCIALE	ENJEUX	TYPE D'ACTIONS	PRINCIPAUX IMPACTS DE CHANGEMENTS OBSERVES
SERVICE DE PROXIMITE Rompre l'isolement et mettre à portée de tous l'information, les services et les loisirs	Informer les habitants près de chez eux, susciter l'engagement, proposer des actions évitant le repli sur soi.	Accompagnement individuel Actions de « aller vers »: Quartiers Nomades, Compostage , jardinage aux pieds des immeubles, Animation Jeunesse itinérante, points de rendez-vous dans les quartiers pour les sorties, caravane main verte, Espace Ressources, Accueil des permanences des partenaires, Site Internet Référent violences conjugales Accueil quotidien Espace jeunes la rencontre Accueil occasionnel à la crèche	Des personnes qui ressortent de chez elles, Vie des quartiers plus dynamique, participation en hausse sur certains quartiers Partage de temps en famille proche des chez soi Conciliation de la vie familiale et vie personnelle Un accès aux démarches plus simple et accessible à tous Création de lien social et partage de temps entre voisins Meilleure information pour tous en proximité grâce à l'écoute active et connaissance des acteurs / actions du territoire
LE LIEN SOCIAL Favoriser pour tout public les rencontres et les échanges, lutter contre l'isolement et permettre le vivre ensemble en privilégiant la convivialité	Permettre et valoriser l'engagement et la participation des habitants à travers les actions. Lutter contre l'isolement avec des actions facilitant le "vivre en semble" par le "faire ensemble". Favoriser les rencontres et échanges entre les familles en valorisant l'expression. Agir en proximité et en mixité. Accompagner l'ouverture culturelle. Permettre les échanges bienveillants dans les familles. Trouver du temps pour soi et du temps avec les autres, du temps entre adultes, du temps avec les enfants.	Accueil de nouveaux bénévoles et accompagnement de tous les bénévoles Echanges de savoirs 40 ateliers différents Balades d'été gérées par les bénévoles (sorties en car) 300 personnes/an Sortons ensemble près de chez nous, sorties chaque semaine pour séniors et adultes seuls Quartiers Nomades chaque été dans les quartiers HLM La Rencontre et action jeunesse dans les quartiers On Sort, sorties du mardi, séniors accompagnés Avancer dans ses projets Compostage collectif Sorties familles Club Parents Jeu M'Imagine chaque vacances d'automne, jeux en famille, activités et sorties parents/enfants L'accueil quotidien Jardins en pied d'immeuble Croque-Loisirs, atelier 5-11 ans en proximité pour les enfants qui ne vont pas au centre de loisirs Accompagnement scolaire, croque-livres Atelier La Source favoriser l'expression chez les 7-12 ans par l'art plastique Atelier cuisine intergénérationnel et interculturel Apprentissage du français Tangente parents/enfants 3-12 ans activités de loisirs de liens familiaux Temps parents-enfants et LAEP Temps des mamans, café des parents Sorties médiathèques, piscine, CCJD, pour les 0-8 ans accompagnés des parents Autrement Parents, club parents pour les familles ayant un enfant porteur de handicap Un lien particulier avec plus de 200 personnes durant les périodes de confinement sanitaire	L'écoute active à l'accueil permet l'inscription et les orientations dans une action, un parcours Accroissement de son réseau social parental Renforcement de la confiance en soi pour rompre l'isolement en « allant vers » en sortant de chez soi Développement d'amicalités Développement de l'autonomie des participants, des bénévoles Faire partie d'un collectif, d'un groupe c'est avoir ou retrouver une place. L'entraide se développe grâce à l'interconnaissance Développement de la curiosité et de la tolérance, évolution des regards, des postures, fait bosser les préjugés Permet de mieux s'intégrer pour les nouveaux arrivants Retour d'une vie amicale, plus de solidarité avec l'interconnaissance Facilitation des échanges entre groupes de jeunes et adultes des quartiers Sentiment d'Utilité Sociale et de reconnaissance dans la transmission de ses connaissances Renforce les liens de co-éducation, entraine plus de sérénité et aide les parents, épanouissement réciproque parents/enfants, moins d'inquiétude Égalité d'accès aux pratiques de loisirs, plaisir de faire ensemble Entraide entre parents, conciliation vie personnelle, professionnelle et familiale. Expression livrées sur les mal-être Liens avec l'école plus apaisés par l'accompagnement scolaire Les actions parents/ados rapprochent et renouvellent les liens Des personnes en grand isolement accèdent à des activités gratuites et sans inscription puis s'inscrivent à des actions ou des accompagnements sociaux permettant une « reprise en main » de leur vie et de faire évoluer la confiance en soi, améliorant l'image de soi.

LES ACTIONS PARTICULIÈRES RÉALISÉES

CRISE SANITAIRE COVID 19

NOMS	ACTIONS	IMPACTS
Maintien du lien social	Mails et téléphone aux adhérents réguliers pour les professionnels et bénévoles Faire des courses	Solidarité Des personnes vivant seules ou isolées ont pu s'exprimer et rester en contact Mieux comprendre les consignes Rassurer les parents
Protection	Explication des consignes saniaitres Fabrication masques pour les personnes et les professionnels	Rassurer, comprendre Permettre des actions concrètes et utiles L'Utilité Sociale des personnes
Jeunesse	Propositions d'animation via Internet Malles de jeux prêtées	Maintenir du lien avec les jeunes Rassurance et apaisement
Législation	Organiser le travail Adapter les différents protocoles Visio Actions au déconfinement	Donne du cadre Rassure et structure les possibles Protège Cohérence locale des actions Retour au lien social de proximité S'exprimer
Cabinet MELEIA Recherche action Post COVID		Favoriser l'expression Mieux comprendre les attentes pour agir

FORMATIONS SALARIES ET BENEVOLES

NOMS	ACTIONS	IMPACTS
Formation bénévoles	F.L.E.	Entraide entre bénévoles Favorise les initiatives Rassure et développe les compétences
Formation bénévoles/salariés	Handicap Le centre social plus inclusif Comprendre l'esprit de la loi et son évolution pour mieux intégrer Séminaire DPA bénévoles/salariés	Favorise l'inscription de personnes porteuses de handicap comme participantes ou comme bénévoles notamment d'atelier Donne plus de cadre, rassure les intervenants Fédérateur sur les enjeux Favorise la prise de conscience et entraine plus d'implication

ACCOMPAGNEMENTS ASSOCIATIF ET COLLECTIF LOCAUX

NOMS	ACTIONS	IMPACTS
« Charte » accompagnement des collectifs	Collectivement création d'un	Cadre permettant l'initiative
« Charte » accompagnement des associations	document repère	et augmente l'autonomie
	Kelteen, groupe musical intergénérationnel, statuts et règlement	Autonomie de fonctionnement Échanges intergénérationnels Plus de diffusions culturelles locales
Accompagnement à la création d'associations	Sport Univers, objet, statuts et règlement, dépôt en préfecture et recherche de financements	Autonomie de fonctionnement Capter des financements pour familles avec enfant porteur de handicap
	36 Juniors Associations accompagnées	Autonomie de fonctionnement Expérimentation Participation à la vie locale Apprentissage des codes sociétaux
Inscription guide associatif régional	Communication	Rendre lisible nos accompagnements possibles
Habitat inclusif et partagé	Fédérer les familles Réunir et animer un comité de pilotage multi-parties	1 terrain réservé par la municipalité 1 constructeur 1 futur gestionnaire 1 groupe de travail de promotion de « l'habitat partagé »
REEPF Bébé Boutique	Mise à disposition de personnel Evaluation Utilité Sociale	Voir tableaux précédents d'évaluation
Cohésion partenariale locale	Présence dans différents CA : APE2A, Droit de Cité, Fougères Solidarité, Groupes de travail : ABS, partenaires sociaux	Solidité des partenariats Entraide DSL cohérent Veille sociale partagée

Animation Jeunesse Itinérante / AJI

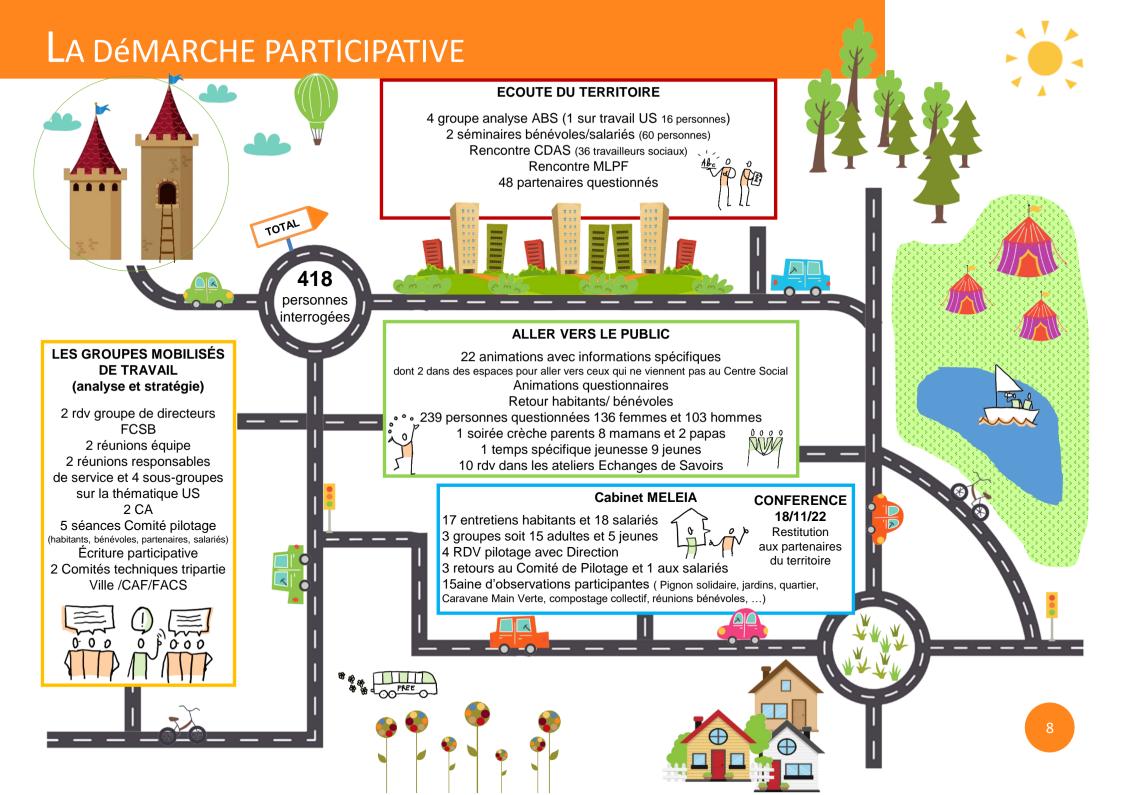
Animation ocunesse timerante / Aoi				
NOMS	ACTIONS	IMPACTS		
	Création d'un Espace Jeunes Itinérant sur les quartiers sud de Fougères	Combler un manque sur les quartiers sud de la ville en animation jeunesse de proximité		
AJI PS Jeunes	Conception de l'outil	Favoriser l'engagement et l'implication ieunesse		
	Recherche de financement Collectif de suivi du projet	Implication partenariale fédératrice		

VIE DES INSTANCES

NOMS	ACTIONS	IMPACTS
Commissions : 4 RDV menaces, enjeux, EEC opportunités Collectifs 2 chartes Statuts 2 révisions statutaires		Partage des enjeux et projections Cadre référence Permettre plus de fluidité
Collégiale	Passage de gouvernance classique à collégiale	Favorise l'engagement, responsabilité partagée au CA Gouvernance renouvelée

MUTUALISATION AVEC LE CENTRE SOCIAL OASIS

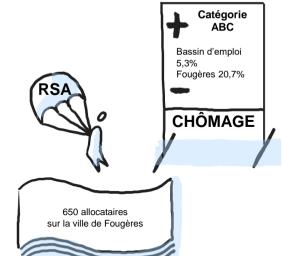
OBJECTIFS	REALISATION	IMPACTS	PERSPECTIVES
partage, échange de compétences entre équipe bénévoles, gouvernance et salariés	- Répertoire des compétences des équipes - Fonction paie Oasis par FACS - Création convention cadres - DPA formation commune salariés/bénévoles - Banquet citoyens - travail entre CA et équipes salariés sur les projets	- visibilité pour les professionnels des compétences et outils mutualisables - optimisation des moyens - cadre de fonctionnement établi rassurant - réflexion communes montées en compétences sur la place des citoyens. Traduction en action dans le projet des apports de formation - interconnaissances permettant des positions communes pour mieux répondre aux attentes du territoire	- inclure le centre social de Couesnon Marches de Bretagne - réflexion commune de mutualisation d'un référent sénior - évoquer les prochaines formations communes bénévoles / salariés - un banquet citoyen annuel mutualisé et tournant
Techniques mutualisation	- inventaire matériels et outils mutualisables - prêt matériel (minibus 3/ans, outils pédagogiques, jeux, expos, tables, voir inventaire) - animations communes (sorties, invitations temps forts,)	- moins de prestataires extérieurs donc gain financiers - offre plus importante pour les habitants - ouverture vers les territoires de proximité	- continuer et renforcer - utilisation des documents par les équipes - intégrer le centre social de Couesnon Marches de Bretagne
Ingénierie animation réseaux communs	- temps forts de communication réflexions régulières thématiques entre les directions - animation du réseau parentalité	- discours commun sur l'avantage d'avoir des centres sociaux sur le territoire - soutien, solidarité, entraide - cohérence de la réflexion et de l'offre sur le territoire dans sa globalité	- continuité - relance REAAP - intégrer le correspondant CTG - inclure le centre social de Couesnon Marches de Bretagne



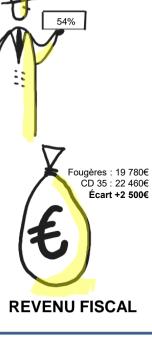
DES ELEMENTS DE DIAGNOSTIC











NON

IMPOSABLES

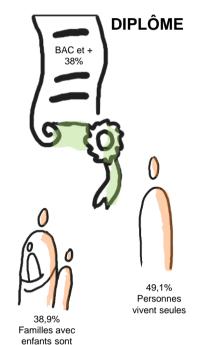


15 à 29 ans = 18,2%

30 à 44 ans = 15.9%

45 à 59 ans = 18,8% 60 à 74 ans = 17.4%

75 ans et + = 14.8%



Le Centre Social est un acteur engagé dans l'Analyse des Besoins Sociaux de la ville de Fougères que ce soit dans son pilotage que dans ses chantiers thématiques. Nous nous appuyons donc sur ce diagnostic partagé.

Nous pouvons voir que malgré des atouts indéniables du territoire, certains indicateurs nous obligent à une vigilance sociale pour nombre d'habitants de la ville de Fougères. En effet, le taux de Chômage, le nombre de bénéficiaires du RSA et les logements sociaux se concentrent dayantage sur la ville centre.

Les fovers et les familles vulnérables, les familles monoparentales et le nombre de personnes vivant seules avec des revenus faibles en moyenne, le taux de dépendance aux prestations sociales (31,85 %), nous orientent fortement pour notre nouveau projet 2023-2026.

Au vu des éléments du diagnostic et des retours des habitants, nous assurerons une continuité des services (petite enfance, familles et jeunesse) et nous proposerons des actions autour du Développement du Pouvoir d'Agir des Habitants, du lien social, des transitions écologique et des consommations. Ces actions seront réalisées en étroite collaboration avec les partenaires sociaux du territoire. Nous serons également attentifs à l'accès pour tous et particulièrement aux plus démunis aux activités avec des tarifs adaptés. Nous continuerons de délocaliser nos actions « le Aller-vers » au plus près des lieux de concentration d'habitat social. Nous renforcerons l'accompagnement des familles en général et monoparentales en particulier.



Familles ont 3 enfants et +

















monoparentales

RECHERCHE ACTION cabinet MELEIA

Suite à la période sanitaire compliquée et suite aux déconfinements où le Centre Social a proposé des actions simples, de proximité et de petits groupes, favorisant la reprise des liens sociaux, nombre de propositions n'ont pas eu de succès, d'autres une forte attraction. Nous avons pu nous rendre compte de notre maîtrise toute relative sur les attentes post COVID des habitants et des adhérents. Nous avons souhaité, à l'occasion du renouvellement d'agrément, proposer une « recherche action » qualitative des attentes des habitants et des usagers à l'égard de notre Centre Social et de l'impact de la crise sanitaire sur leurs engagements futurs.

Avec l'accompagnement financier de la CAF 35, du Conseil Départemental 35 et d'Harmonie Mutuelle, nous avons contractualisé avec le Cabinet MELEIA qui mène des études psychosociologiques. A travers des entretiens individuels et des collectifs (cf. doc MELEIA), la recherche a été menée d'avril à octobre 2022 par deux psychosociologues intégrées à nos travaux. Quatre retours périodiques ont eu lieu auprès du comité de pilotage et des salariés pour que nous puissions nous saisir des éléments majeurs pouvant orienter nos futures actions à programmer dans le projet 2023-2026. Les premiers enseignements que nous pouvons retenir pour notre projet social :

« Le confinement est venu interrompre pour chacun un moment de vie particulier sous le régime du soulagement, de l'angoisse, du pas de côté, du rebond, de la colère, etc. Nombreux sont ceux qui témoignent avoir au départ ressenti un espoir important d'un changement de la société vers une prise en compte concrète des problèmes sociaux et écologiques notamment, puis une perte de sens. Les décisions politiques ont souvent été perçues comme inadéquates, incohérentes et parfois même injustes dans un manque de concertation et de discernement. Attaquant les fondements des liens familiaux et affectifs, certaines ont été vécues comme inhumaines et ont généré une remise en question de la valeur morale des règles énoncées. La défiance à l'égard des structures politiques et sociales chargées d'édicter et de faire appliquer ces règles n'a fait que s'accroître.

Le déchaînement d'évènements macro-sociaux et le sentiment, souvent exprimé, d'une non prise en compte par ceux détenant les pouvoirs, politiques et économiques, de l'ampleur des problèmes auxquels nous sommes confrontés, ensevelissent et dévalorisent l'action individuelle au quotidien. Pouvoir continuer à faire sa part, et contribuer à la construction d'un monde vivable pour soi, passe alors pour certains par le rejet de toute négativité et, pour d'autres, par un désinvestissement de la sphère sociale. L'isolement ou le repli ont accentué ce phénomène en favorisant l'évaluation par soimême, sans recours aux collectifs sociaux de proximité, de ce qu'il convient ou non de faire.

La famille a été au cœur de la crise sanitaire, soit par sa trop grande proximité et présence, soit comme zone de sécurité, de réconfort, de repli sur un entre-soi bienvenu. Dans un cas comme dans l'autre elle a concentré sur elle des énergies, qu'il faut pouvoir désormais libérer pour les réinjecter dans la socialité plus large.

Comme l'étude de l'évolution des sociabilités le montre, la tendance à faire les choses en fonction de soi plutôt que dans la considération des autres, va dans le même sens. Plus que jamais, il semble que les structures intermédiaires doivent être attentives, au-delà de la production du lien social, à ce que celui-ci permette de réintroduire de l'altérité, c'est-à-dire de la production de sens commun, de valeurs, entre soi et les règles.

Les médias, comme les NTIC, ont pris lors du confinement une place essentielle, celle de garantir la continuité de la socialisation. Les premiers ont fait l'objet d'un rejet important. Leurs messages négatifs étaient reçus sans espace collectif d'élaboration et venaient plomber la capacité à donner du sens. Le rapport aux seconds est plus ambivalent. Plébiscités comme sources de maintien ou de création de liens, de socialisation virtuelle, de formation et de distraction, elles sont très critiquées pour leurs effets de fermeture et d'isolement. Le constat qu'elles ne peuvent se substituer aux « vraies » relations est partagé même chez les adolescents. Là encore, de la nuance est à amener dans les décisions, et des repères collectifs sont à construire et à faire vivre notamment avec et auprès des jeunes générations.

La décélération inhérente au confinement est associée dans les discours avec la remise en question de ses investissements, la ré-interrogation de ses désirs. Pour certains, l'espoir d'un vivre mieux, semble lié au ralentissement du vécu du temps, en opposition à l'emprise de la satisfaction immédiate possible, qui incite à toujours accélérer pour vivre plus. Les formes d'engagement ont évolué dans le sens d'une plus grande prise en compte de ses besoins propres, au détriment des grandes valeurs morales qui ont été fortement attaquées.

Ces différents processus font le lit de prises de positions radicales, d'absence de reconnaissance de l'altérité et des violences qui en découlent. L'énergie consacrée à ce travail individualisé de réévaluation des valeurs, et sa dissipation dans des formes de repli, gagnerait à être saisie et réinjectée dans la production du lien social. Autrement dit, il s'agit de regarder ces positions non comme un négatif à rejeter, mais plutôt comme une émergence de la créativité, une recherche de marge de manœuvre, du pouvoir d'agir etc. dont on peut tirer un enseignement, dégager des ressources à inscrire dans la socialité.

La demande devient plus défiante dans ce contexte où rien ne semble tenir et répondre vraiment. Restaurer la possibilité de la confiance passe alors par une réintroduction progressive, et dans la continuité de plus de collectif, dans les activités mais aussi dans les échanges. »

- Synthèse des 1ers enseignements de la recherche action MELEIA -

Nous en retirons pour l'instant 4 idées fortes qui s'articulent autour de l'orientation générale suivante : « Favoriser la restauration de sens commun et de valeurs pour et par des actions régulières concrètes sur le long terme dans une dynamique du type « que faisons-nous ensemble, comment et pourquoi ? »

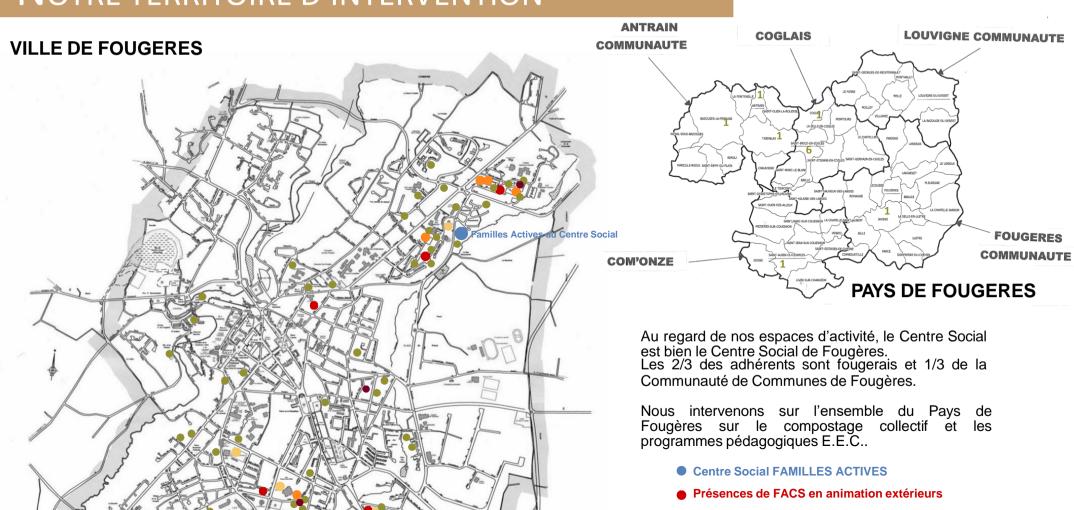
Cela nous conduira à :

- Sensibiliser les salariés et les bénévoles sur des travaux spécifiques pour entendre ce qui relève de la défiance, du repli et du sentiment d'impuissance.
- Proposer des temps réguliers sur les 4 ans du projet pour faire le point de ce que nous construisons ensemble.
- Continuer de s'appuyer sur les TIC pour mieux se rencontrer en vrai. Communiquer différemment avec ces TIC pour favoriser l'adhésion.
- Une attention particulière auprès de la jeunesse sur l'altérité, l'image de soi, la confiance en soi, les réseaux ...

Nous retrouverons l'exhaustivité de cette recherche action dans un document particulier.



Notre territoire d'intervention



- Sites de compostage collectif
- Présences de FACS mètres carrés sociaux et maisons de quartier
- Jardins partagés
- Espace Jeunes la Rencontre et A.J.I.

En fonction des quartiers, des équipements et des besoins, F.A.C.S est présente sur l'ensemble des quartiers d'habitat social de la ville de Fougères montrant ainsi la volonté d'être le Centre Social de toute la ville.

REGISTRES D'UTILITÉ SOCIALE

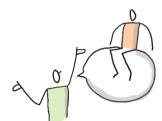
Lors de ce renouvellement d'agrément Centre Social, il nous est apparu nécessaire de « revisiter » les registres d'évaluation d'Utilité Sociale que nous utilisions. Effectivement, les territoires évoluent, les demandes et les attentes aussi. Nos registres ne correspondaient plus suffisamment pour regarder finement les impacts de changement opérés par nos actions.

Les nouveaux registres, présentés ici, ont été travaillés de manière collective et collaborative avec un procédé permettant la transversalité entre les services, par les professionnels et les bénévoles, ils ont été validés par le comité de pilotage et soumis à un séminaire avec bénévoles et membres du CA. Après corrections, ils ont été validés. « Les effets attendus de l'évaluation sont nombreux. Il s'agit en particulier de mettre en évidence l'Utilité Sociale des politiques et des dispositifs mis en œuvre, mesurer leur performance tout en favorisant une meilleure définition des objectifs des dispositifs ou de la politique, créer les conditions de l'innovation, susciter l'adhésion des différents acteurs, créer les conditions de la concertation et d'une réflexion collective. »

Ces registres guideront les évaluations annuelles pour les rapports d'activités et le bilan à mi-parcours pour l'ensemble des actions du projet 2023-2026

Epanouissement et confiance en soi- Permettre la découverte et l'ouverture - Acquérir des compétences personnelles et collectives - Valoriser et reconnaitre les savoirs de chacun - Faciliter l'engagement des habitants par l'action pour soi, avec et pour les autres - Favoriser les liens de confiance permettant la coéducation

Développement Pouvoir d'Agir - Accompagner les personnes et les groupes pour passer de l'idée à la création et à la réalisation collective - Impulser une dynamique, expérimenter des actions favorisant la participation des habitants - Favoriser le bénévolat, l'implication, l'enrichissement mutuel et la transmission (des savoirs et savoir-être)



Les transitions (énergétique, alimentaire, économique, citoyenne) - Accompagner les projets des habitants qui souhaitent inventer et expérimenter des actions citoyennes - Sensibiliser à de nouveaux modèles de société par des façons de faire et d'apprendre ensemble - Favoriser la réflexion et la cohésion des actions locales - Comprendre son environnement et agir avec les autres sur son territoire de vie

Lutte contre les discriminations - Favoriser les mixités : interculturalité, intergénérationnel, égalité H/F, inclusion - Déconstruire les stéréotypes et préjugés (âge, sexe, culture, handicap, ...) pour favoriser le mieux vivre ensemble en acceptant la différence - Permettre aux partenaires d'intervenir en proximité

La solidarité - S'entraider, soutenir, partager, promouvoir l'égalité des chances - Adhérer à des valeurs communes pour faire ensemble - Faciliter l'accès aux droits en offrant des services par le Centre Social et ses partenaires - Mettre l'information, l'accès aux services et aux loisirs à portée de tous

Le lien social - Favoriser pour tout public les rencontres et les échanges - Lutter contre l'isolement par l'accueil, l'écoute et les actions de petits groupes régulièrement et en proximité - Permettre le vivre ensemble en privilégiant la convivialité

Nos valeurs et nos procédés communs

Le Centre Social est un espace ouvert à tous les habitants sans distinction. Il est un appui à la citoyenneté par l'utilisation des méthodes de l'Education Populaire. Il vise à développer l'esprit critique pour que l'habitant soit acteur de son territoire.

L'association Familles Actives favorise l'information et l'accès aux droits pour tous en s'adaptant aux différents publics. Elle prône l'innovation sociale et l'expérimentation en développant les partenariats dans des actions concertées, réalisées rigoureusement et réactives.

Le Centre Social Familles Actives est bien plus qu'un espace d'animations socioculturelles, il porte l'ambition de faire vivre un projet de Développement Social Local participatif et collaboratif. Le projet de Familles Actives au Centre Social s'emploie à :

- faire participer les habitants et favoriser l'engagement de tous;
- aider au développement de l'éducation et de l'expression culturelles favorisant le vivre ensemble;
- œuvrer à plus de prévention par des actions solidaires permettant de lutter contre les exclusions. Plus qu'une maison **POUR** tous, le Centre Social est une maison **PAR** tous. Pour cela. Familles Actives s'appuie :
- sur les valeurs des Centres Sociaux dignité humaine, solidarité et démocratie:
- sur des méthodes participatives opérationnelles et des partenariats actifs, ouverts:
- sur les compétences des hommes et des femmes comme véritables experts de leur quotidien et du territoire où ils vivent;
- Sur une coopération rapprochée entre bénévoles et salariés pour répondre par l'action aux besoins sociaux recensés.

Notre structure associative est un acteur du territoire qui favorise la cohésion sociale en portant des diagnostics participatifs, collaboratifs et collectifs. Nous œuvrons au rapprochement entre auteurs pour une meilleure cohésion des actions. Nous coordonnons ou participons à différents réseaux favorisant ainsi plus de sens commun.

L'association FACS met en œuvre l'acceptation de l'autre et de la différence en favorisant les notions de partage, de mixité sociale, de solidarité et d'entraide notamment auprès des plus démunis. Ceci afin de permettre la promotion et l'épanouissement de la personne, qu'elle puisse se découvrir elle-même à travers des activités collectives, en participant ou en prenant des responsabilités.

FACS favorise les échanges, la co-veillance et la proximité en développant le « construire avec », « améliorer ensemble » pour « faire société ». Enfin Familles Actives au Centre Social organise un fonctionnement rigoureux et clair dans la gestion de l'association et de ses projets.

Nous œuvrons pour permettre l'amélioration permanente en nous attachant à des procédés d'intervention qui sont nos véritables savoir faire.

ANIMER

Faire ensemble une activité Accueillir

Permettre l'expression des citoyens
Valoriser le sens collectif
Permettre de vivre en groupe
Débattre et échanger des idées

SUSCITER

Ecouter, regarder, découvrir, tolérer et comprendre Expérimenter, donner envie Permettre aux personnes de participer, de comprendre, de s'impliquer dans la société S'exprimer et proposer avec les autres

ACCOMPAGNER

Valoriser les compétences
Transmettre des savoirs (être et faire)
Trouver des interlocuteurs
Mettre une personne dans une démarche de projet
Développer la confiance en soi
Valoriser l'initiative des habitants

SOUTENIR

Rendre la personne active de sa propre émancipation Faciliter l'accès à différents moyens d'expression Se « réassurer », développer l'estime de soi

INFORMER

Mettre à portée de tous les droits et devoirs de la vie quotidienne.

PARTAGER

Favoriser pour tout public les rencontres, les échanges.
Permettre le vivre ensemble en privilégiant la convivialité
Partager des valeurs pour faire ensemble.
Favoriser l'expression et la tolérance, apprendre à vivre ensemble.

DYNAMISER

Imaginer et construire de nouveaux supports Agir auprès des autres Agrandir son territoire Aider à la création d'associations Inventer, expérimenter de nouvelles façons de faire

13

CONSTRUIRE AVEC, AMELIORER ENSEMBLE POUR FAIRE SOCIETE

Accompagnement et soutien

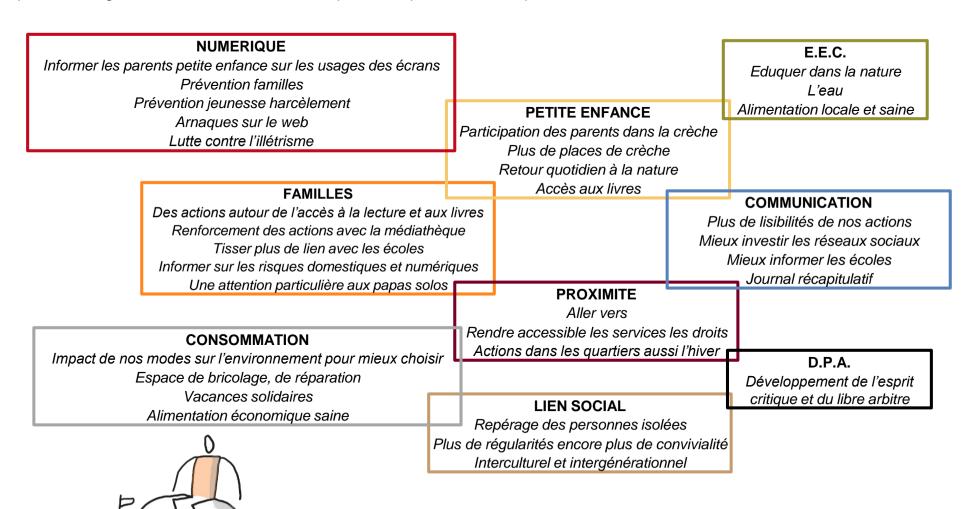
MISSIONS	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	UTILITE SOCIALE
À l'épanouis- sement et au	Accueillir la famille et répondre aux différents besoins Favoriser le vivre ensemble en privilégiant l'entraide, le partage et l'expression de tous et en apportant une attention particulière aux publics fragiles.	 Permettre la création, le développement du lien social. Susciter la solidarité entre les personnes. Dans l'exercice de la parentalité, valoriser les capacités et les compétences des parents Faire émerger la coéducation des enfants Lutter contre l'exclusion et promouvoir l'égalité des chances. Faciliter l'accès à toutes les cultures pour tous Favoriser les liens intergénérationnels et interculturels 	 Prendre conscience des autres pour mieux vivre ensemble Favoriser la création de relation pour rompre l'isolement Accepter la diversité des cultures, facteur d'enrichissement du territoire Œuvrer pour plus de mixité sociale et éviter l'entre soi
bien être à tous les âges	Promouvoir le sens collectif et le fait d'être acteur dans la vie de sa cité	 Favoriser l'expression et le développement du bénévolat Valoriser l'engagement Permettre et faciliter l'apprentissage de notions telles que citoyenneté et démocratie en privilégiant la prise d'autonomie des personnes Développer la mutualisation entre structures à vocation sociale Tendre à la co-élaboration avec les partenaires institutionnels 	 Permettre aux personnes de participer, de comprendre, de s'impliquer dans la vie de la cité Trouver sa place pour être utile aux autres en développant le « Pouvoir d'Agir » des habitants Développer le sens critique et le libre arbitre éclairé
Au pouvoir d'agir des	S'inscrire dans le territoire de vie pour initier une dynamique de changement durable des habitants dans leur environnement direct	 Connaître le territoire et être connu de celui ci. Privilégier la notion de proximité dans la création d'activités et dans l'offre de services. Se positionner dans une logique d'écoresponsabilité éducative Engager les habitants dans une démarche d'économie sociale et solidaire Miser sur la collaboration pour la cohérence des projets Permettre l'engagement collaboratif des habitants aux politiques locales 	 Permettre l'accès possible à tous par l'information et l'accompagnement Donner des réponses adaptées aux besoins exprimés (tant individuels que collectifs) Créer du droit à l'expérimentation pour les personnes sur leur territoire de vie Co-construire des projets pour améliorer les conditions de vie des habitants Répondre collectivement aux besoins
habitants	Expérimenter, initier, proposer	 Favoriser la réactivité et la capacité à innover. Inventer des nouvelles façons de faire avec les habitants et les acteurs locaux Fédérer autour de l'économie sociale et solidaire locale Défendre le droit à l'expérimentation 	 Permettre de coller aux besoins du mieux vivre des personnes Favoriser l'émergence d'un dynamisme interpartenarial Viser l'amélioration permanente via l'évaluation partagée



LES ACTIONS PROPOSÉES

Le diagnostic social partagé fait ressortir des demandes. Toutes les propositions, pourtant réalistes, ne pourrons-être réalisables car les moyens alloués comportent des limites.

Pour opérer un choix, nous procédons avec des critères de transversalité entre les services, renforçant ainsi la notion d'animation sociale globale. Nous prioriserons également les actions concertées en partenariat pour favoriser l'impact territorial.



L' ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE



FINALITE : contribuer au mieux-être du jeune enfant et de sa famille

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRE		INDICA	TEURS	
8013	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRE	réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
			Répondre aux besoins des enfants dans le cadre de la charte d'accueil du jeune enfant en crèche Proposer des accueils réguliers, occasionnels et d'urgence Permettre de passer d'un type d'accueil à un		Faire évoluer et respecter le projet pédagogique de la crèche S'adapter aux besoins de garde Répondre aux besoins de familles plus fragilisées	Nombre de parents qui travaillent ou entrent en formation Evolution de l'occasionnel vers le régulier Taux d'accueil des familles à faible tarif	L'accès au travail facilité L'accès au service Petite enfance facilité	Régularité de présence des familles fragilisées Retour de satisfaction
Accueillir la petite enfance	Répondre aux besoins parentaux	Proposer différents types d'accueil Faire venir les parents dans les différents services du Centre Social Accueillir la mixité et la diversité	autre selon l'évolution des besoins de la famille Informer et orienter vers des services ou actions du Centre Social	SOLIDARITÉ	Accueillir l'enfant	Nombre d'ouverture Fréquentation	Sérénité à la reprise de l'activité (professionnelle ou formation)	des parents
	Accueillir et accompa dites vulné Maintenir le travail p acteurs sociaux Cycle sur la prévent Ateliers langage avec l		Accueillir et accompagner les familles dites vulnérables Maintenir le travail partenarial avec acteurs sociaux du territoire Cycle sur la prévention des écrans Ateliers langage avec les orthophonistes en partenariat avec le CDAS	DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	Accueil des familles du quartier Amener les parents à s'investir dans la vie du Centre Social	Taux de fréquentation Nombre de parents investis	Accès facilité pour les familles du quartier Les parents acteurs de la vie de la crèche et/ou associative	Régularité des présences des familles du quartier Propositions et actions menées Intergénération des instances décisionnaires
		Soutenir et conforter le lien parent-enfant	Maintenir et développer une qualité d'écoute au quotidien et sur le mois Accompagner la famille dans son parcours		Organiser une réunion de rentrée pour les parents	Nombre de familles différentes	Liens parents/ professionnelles renforcés Liens entre parents créés ou renforcés Culture éducative partagée	Fréquentation des parents aux différentes ouvertures
		Valoriser les compétences éducatives du parent	d'être parent en fonction de ses besoins du moment Animer et coordonner deux lieux d'accueil LAEP et crèche Informer et orienter les familles vers des ateliers entre parents(Tangente, ESF) et/ou mettre en place des ateliers entre	LIEN SOCIAL	Fournir une boîte ou cahier à idées	Nombre de participants Nombre d'actions réalisées	Partage des savoir faire et être parents/ professionnelles Continuité éducative et modification des comportements	Expression des parents
Développer	Accompagner la fonction	Favoriser la création de liens entre les familles, les relations intergénérationnelles et interculturelles	parents (cuisine avec cuisinière, échanges interculturels, échanges sur les pratiques éducatives,,,), Réunion parents de rentrée		Impliquer les parents, les aider à oser participer		Prise de conscience du quotidien des enfants et des professionnelles et meilleure compréhension de l'organisation	Observation des comportements
la co-éducation	parentale		Mise en valeur des compétences des parents : création d'un jardin et ateliers jardinage, éveil musical, ateliers créatifs,,, Permettre ou impulser une entraide entre	EPANOUISSEMENT	Ouvrir la crèche périodiquement aux parents		Confiance en soi, prise de conscience et affirmation de leurs principes éducatifs	Parentaux et types déchanges
		Renforcer la place donnée aux parents dans la crèche	parents pour faire garder les petits de manière ponctuelle Mettre en place des temps forts conviviaux parents-professionnelles Ateliers parents-enfants pour apprendre à	ET CONFIANCE EN SOI	Animer le LAEP	Nombre de participants au LAEP	Parents plus concernés par le projet multi et FACS	Nombre de propositions des parents
			signer Poursuivre et développer travail partenarial avec acteurs sociaux et spécialisés (CDAS, Ville, CAMSP, Kinés, orthophonistes)		Accompagner les familles et leurs besoins spécifiques, si besoin en lien avec les partenaires	Nombre de familles accompagnées	Maintien du lien partenarial au service des familles Mieux-vivre des familles en difficulté	Qualité de l'accompagne- ment et du suivi des familles renforcée Qualité de la relation Évolution de la situation de la famille

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES		INDICA	TEURS	
]	030201110		, to the title	KEGIOTKEG	réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
	Contribuer à une ouverture culturelle et artis- tique complémentaire à la sphère familiale	Rendre accessible la culture et le loisir à tous Sensibiliser à son environnement -diversité culturelle - différence -intergénérationnel	Ateliers Eveil: - musical - aux livres -motricité - jardinage -cuisine avec et sans parents Sorties vers diverses structures et évènements	LIEN SOCIAL	Mettre en place des interventions - partenaires culturels -des parents par leurs compétences artistiques -les professionnelles petites enfance FACS - les collègues des autres services de FACS - professionnels artistiques	Nombre d'ateliers	Enfant sensibilisé, acteur, curieux, ouvert à la tolérance	Évolution de l'enfant - relationnelle - comportementale Expression de l'enfant et de sa famille
Permettre l'égal accès à tous à la découverte de pratiques et de la		-intergenerationner	Rencontre 2 fois l'an avec les personnes des résidence sociales pour personnes âgées		Organiser des projets avec les partenaires culturels et structures petite enfance du territoire	Nombre de projets	Dynamique locale renforcée dans le domaine petite enfance	Satisfaction des familles Motivation des équipes des structures d'accueil jeune enfant
diversité	Permettre aux parents de participer	Favoriser la créativité et la découverte avec les parents	Inviter les parents aux sorties Organiser des ateliers parents- enfants le samedi matin	LUTTE CONTRE LES DISCRIMINA- TIONS	Impliquer les parents, les inviter à participer Boite à idées Visite	Nombre de parents associés	Parents moins isolés, acteurs et force de proposi- tion pour les loisirs de leur jeune enfant	Évolution de la place des parents dans l'association
	Sensibiliser à l'environnement culturel et artistique	Permettre d'être acteur dans le libre choix	Faire connaître et orienter et/ou accompagner les familles vers les activités du Centre Social, structures extérieures locales culturelles		- médiathèque - ferme pédagogique - parcs	Nombre de sorties et diversités des lieux	Utilisation des structures locales par les familles de manière autonome	Dans le multi-accueil avec les autres parents avec les professionnels
	Amener à développer l'esprit critique dès le plus jeune âge	Valoriser le regard porté par sa famille sur l'enfant et ses capacités (pratiques culturelles, artistiques, relationnelles,)	Temps forts transversaux Spectacles, expositions, ,,,		Proposer des sorties familles avec Tangente	u	Ouverture large à la culture et expérimentation diversi- fiée pour l'enfant dès le plus jeune âge	Goût pour le jeune enfant pour les supports culturels et/ou artistiques
		Déflavion our l'antimication des actes	Alimentation (le bio, les fournis- seurs, équilibre alimentaire, le libre choix, les produits de saisons, circuits courts,)		Identifier le réalisé, les marges de manœuvre et envisager les améliorations	Tableau de suivi et d'amélioration	Équipe auto- responsabilisée Économie financière	Implication individuelle et collective des salariés
		Réflexion sur l'optimisation des actes du quoti- dien en éco-responsabilité	Environnement (qualité de l'air, choix des activités et matériaux, nature, tri des déchets, produits entretien, économie énergie,)		Faire avec la récupération Jardiner et cuisiner avec la récolte Réduire les polluants (jouets, mobilier, support activités,)	Choix des activités réalisées Utilisation du potager	Lieu de vie favorable à la santé	Recueil de satisfaction des acteurs
Promouvoir et valoriser la qualité de vie à la crèche	Mettre en place et optimiser la qualité de vie à la crèche dans une démarche de développement durable	Mutualisation des compétences des services FACS		LES TRANSITIONS	Sensibiliser / former les salariés à l'enjeu santé écologie Revenir au « bon sens » Le faire maison (cuisine, produits entretien,) Sensibiliser les enfants en verbalisant les actes choisis	Implication salariées Test qualité de l'air Cohérence des pratiques	Plaisir de faire Reproduction à la maison	Expression des salariées Retours des parents
		Amener les parents, les équipes et les enfants à y contribuer	Livret thématique sur l'existant et les perspectives au niveau développement durable	LES TRANSITIONS	Informer et sensibiliser les parents en les faisant participer -solliciter pour les matériaux de récupération pour les activités, l'alimentation à la crèche -temps d'échanges ou conférences sur thèmes développement durable,	Habitudes modifiées et appropriées par l'équipe, les enfants et les parents	Valorisation des pratiques des salariées par rapport aux résultats et à leur contribution Cohérence de structure	Expression des salariées Retours des parents
					Partenariat avec service EEC	Les retours et la participa- tion des parents	Sensibilisation à l'enjeu santé (salariées et parents)	Échanges autour de cette thématique, demandes d'informations

ESPACE JEUNES LA RENCONTRE





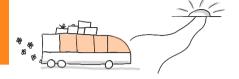
		OBJECTIFS		DECUCEDES.		INDICA	TEURS					
BUTS	OBJECTIFS	OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES	Réalisation	Unité mesure	impact	Unité mesure				
		Acquérir de la confiance en soi par la prise de responsabilité	Organisation des activités autonomes		Favoriser la mixité	Nombre de filles et de garçons	L'épanouissement dans la société	Respect de l'autre				
	Favoriser la prise d'autonomie et	Faciliter l'inclusion des jeunes porteurs d'un handicap	et l'accueil quotidien Propositions d'actions culturelles dans		Agir, partager, échanger	Nombre de débats, d'espace d'échanges	Un regard neuf sur son environnement	Ambiance dans la structure				
	l'émancipation	Porter un regard critique sur son environnement	et hors la Rencontre Utilisation de l'outil « multimédia »		Utiliser les NTIC dans différents projets	Nombre de réalisation	Prise de conscience sur l'agir	Retour des partenaires et des habitants				
		Accompagner les jeunes sur les NTIC, prise de conscience, prévention	pour valoriser les jeunes Prévention NTIC et développement du Promeneur du Net Propositions d'activités, d'espaces thématisés de paroles Actions	EPANOUIS- SEMENT ET	Mettre en place des actions collectives	Nombre d'actions collectives mise en place	Mieux être collectif	Ambiance dans la structure				
		Développer le sens du collectif, du respect de soi et de l'autre		thématisés de paroles Actions	thématisés de paroles Actions	Propositions d'activités, d'espaces thématisés de paroles Actions	Propositions d'activités, d'espaces thématisés de paroles Actions	thématisés de paroles Actions	CONFIANCE EN SOI	Initier à la découverte	Nombre d'activités faites en dehors de la structure ou du	Price de conscience sur l'agir
		Respecter son environnement, son lieu de vie	partenariales régulières: IES, IME, Collèges,		autour de soi	quartier	Prise de conscience sur l'agir	Expression des jeunes				
Aider à grandir	Encourager à agir auprès et avec les autres	Communiquer sur les actes positifs de la vie quotidienne	LUTTE CONTRE				<u> </u>					
		Découvrir de nouvelles pratiques artistiques et culturelles	Développement des actions de bénévolat de jeunes dans et hors l'espace jeunes	LES DISCRIMI- NATIONS	Organiser l'expression artistique	Nombre de participations actives	Participation et engagement dans les actions culturelles	Discussion sur des projets réalisés				
	Créer et recréer des relations nouvelles entre parents et	Favoriser les temps d'échanges et de débats entre parents, entre adolescents et entre parents et adolescents	Proposition de temps de loisirs en famille Proposition de temps d'échanges et	LIEN SOCIAL	Organiser des temps d'échanges et de débats entre parents, entre adolescents et entre parents et adolescents (tout public)	Nombre de participants Nombre de propositions d'actions avec les différents publics	Confiance en ses propres compétences éducatives Changement dans certaines pratiques éducatives	Retour des familles : parents et adolescents				
	adolescents	Proposer des activités accessibles et reproductibles en famille	de débats entre parents pour créer du lien		Organiser des animations collectives	Nombre de participants Nombre d'animations	Relations sereines entre les membres de la famille et plaisir de faire ensemble en complémentarité et en s'amusant	Moins d'épisodes de tensions entre les membres de la famille				
			Présence quotidienne avec bienveillance et empathie		Rencontrer l'adulte référant	Nombre de présences de jeunes sur l'année	Prévenance et bienveillance	Retour des partenaires et des familles				
		Favoriser la prise de conscience des responsabilités	Actions sur les thématiques : réseaux sociaux, sexualité, harcèlement, lutte contre les discriminations (racisme, sexisme, homophobie)	LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATI	Organiser des jeux, des débats, des forums	Nombre de participations de jeunes Nombre d'actions de sensibilisation	Prise de conscience	Changement des comporte- ments et des discours				
			Proposition et Accompagnement des jeunes sur des départs en vacances	ONS	Avoir des lieux d'expérimentation quartier/ville	Nombre de participations des jeunes	Reconnaissance par les adultes et les parents	Retour des partenaires et des familles				
Prévenir la délinquance	Animer une prévention des comportements déviants	Construire des projets d'animation	Temps d'échanges et d'écoutes dédiés avec les jeunes sur leurs projets	jeunes sur leurs projets ENT DU		Nombre de jeunes sur les départs en vacances	Devenir adulte	Recueil de la parole des jeunes sur l'autonomie				
		Initier, encourager l'activité physique	Activités sportives variés en fonction des différents publics	POUVOIR D'AGIR	Organiser des séances et des rencontres sportives conviviales sans compétition	Nombres de joueurs Nombres d'actions	Prise de conscience et mieux être collectif	Ambiance dans la structure, sur le quartier				
		Sensibiliser à la santé	Actions régulières sur l'alimentation et le bien-être	LIEN SOCIAL	Organiser des jeux, des débats, des forums	Nombre de participations de jeunes Nombre d'actions de sensibilisation		Changement des comporte- ments et des discours				
		Rencontrer d'autres groupes pour lutter contre les stéréotypes et les discriminations	Animations conviviales et ludiques avec d'autres structures		Mettre en place des actions collectives	Nombre d'actions et de participants différents	Prise de conscience	Changement des comporte- ments et des discours				
	Permettre l'expérimentation	Rencontrer d'autres groupes de jeunes	Animations avec d'autres structures jeunesse	DÉVELOPPEM	Créer de l'évènementiel	Nombre de pratiques Nombre d'animations	Prise de conscience, mieux être collectif	Discussion sur les projets réalisés				
	Développed le constitution de la	Se confronter à d'autres adultes et partenaires	Accompagnement de projets de jeunes	ENT DU POUVOIR	Construire des rencontres pour les projets	Nombres de projets réalisés Nombre d'accompagnements réalisés	Configure	Esprit critique				
Dovosis	Développer le sens du collectif et la prise d'initiative Engager les jeunes sur de longs projets Accompagnement de projets de jeunes Création d'un comité des jeunes au Centre Social		D'AGIR LES	Mise en place du comité des jeunes	nombre de rencontre du comité des jeunes Nombre de propositions prises en compte	Confiance en soi Autonomie prise	Soutien accompagnement des jeunes					
Adulte	Construire la responsabilité citoyenne	Animer la vie de la cité	Actions de bénévolat et d'éco-citoyenneté	TRANSITIONS	Faciliter les initiatives, leur engagement	Nombres d'initiatives	Confiance de l'adulte	Retour des adultes				
	Accompagner à l'insertion socio professionnelle	Développer des savoirs-être et des savoirs faire	Accompagnement à la formation, notamment vers les métiers de l'animation, en lien avec nos partenaires locaux	ÉPANOUISSE MENT ET	Accueillir et accompagner des jeunes en formation	Nombre d'accompagnements réalisés	Epanouissement in dividuel	Retour des jeunes, des adultes des partenaires				
	Augmenter la confiance en soi Favoriser la prise de conscience de ses potentialités Valoriser l'image de soi Valorisation régulière des jeunes dans et hors la structure	CONFIANCE EN SOI	Mise en place d'outils de valorisation	Nombre d'outils et de valorisation réalisés	Confiance en soi, Epanouissement individuel	Retour des jeunes et des partenaires						

Animation Jeunesse Itinérante - aji



		OBJECTIFS				INDICA	TEURS	
BUTS	OBJECTIFS	OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES	Réalisation	Unité mesure	impact	Unité mesure
					Rencontrer l'adulte référant	Nombre de présences de jeunes sur	Prévenance et bienveillance	Retour des familles et des
		Favoriser la prise de conscience de des responsabilités	Présence quotidienne avec bienveillance	÷	Organiser des jeux, des débats	l'année Nombre de participations de jeunes, nombre d'actions de sensibilisations	Prise de conscience	partenaires Changement des comportements et des discours
		Construire des projets	et empathie Actions thématiques sur les discriminations, le harcèlement, la		Créer des lieux d'expérimentation sur les quartiers	Nombre de participations de jeunes	Reconnaissance par les adultes et les parents	Retour des familles et des partenaires
	Favoriser l'engagement dans des actions collectives pour lutter	d'animation	sexualité, Proposition et accompagnement vers le	EPANOUISSEMENT ET CONFIANCE EN	Expérimenter la vie en collectivité en dehors du quartier, de la ville	nombre de jeunes sur les départs en vacances	Devenir adulte	Recueil de la parole des jeunes sur l'autonomie
	contre l'oisiveté et apporter un égal accès aux pratiques de loisirs	Initier et encourager l'activité physique	départ en vacances Activités sportives régulières sur les quartiers Actions régulières sur l'alimentation et le	SOI	Organiser des séances et des rencontres conviviales sans compétition	Nombre de joueurs Nombre d'actions	Prise de conscience et mieux être collectif	Ambiance sur le quartier
		Sensibiliser à la santé Rencontrer d'autres groupe de jeunes pour lutter contre les stéréotypes et les	bien être Animations conviviales et ludiques avec d'autres structures	DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	Mettre en place des actions collectives	Nombre d'actions et de participants différents	Prise de conscience	Changement dans les comportements et les discours
Aider à grandir	Développer le sens du collectif	préjugés se confronter à d'autres adultes et partenaires	Accompagnement de projets de jeunes		Construire des rencontres pour les projets	Nombres de projets réalisés Nombre d'accompagnements	Autonomie prise Confiance en soi	Esprit critique Soutien accompagnement
	et la prise d'initiative	Engager les jeunes sur de longs projets	,		Aboutissement du projet	réalisés	Connance en soi	des jeunes
		Favoriser les temps d'échanges et de débats entre parents, entre adolescents et entre parents et adolescents	Propositions de temps de loisirs		Organiser des temps d'échanges et de débats entre parents, entre adolescents et entre parents et adolescents (tout public)	Nombre de participants, nombre de propositions avec les différents publics	Confiance en ses propres compétences éducatives Changement dans certaines pratiques éducatives	Retour des familles : parents et adolescents
Prévenir la délinquance	Créer ou recréer des relations nouvelles entre parents et adolescents	Proposer des activités accessibles en famille	en famille Propositions de temps d'échanges et de de débats entre parents pour créer du lien	LUTTE CONTRE LES DISCRMINATIONS	Organiser des animations collectives	Nombre de participants Nombre d'animation	Relations sereines entre membres de la famille et plaisir de faire ensemble en complémentarité et en s'amusant	Moins d'épisodes de tensions entre les membres de la familles
Devenir Adulte		Acquérir de la confiance en soi par la prise de responsabilité	Organisation des activités autonomes et l'accueil quotidien des jeunes au plus près de leur habitat de vie dans les quartiers SUD de la Ville de Fougères	l'accueil quotidien des jeunes au plus près de leur habitat de vie dans les		Nombre de filles et de garçons	L'épanouissement dans la société	Respect de l'autre
	Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation	Porter un regard critique sur son environnement	Proposition d'actions culturelles, artistiques et sportives dans et hors la		Agir, partager, échanger	Nombre de débats, d'espace d'échanges	Un regard neuf sur son environnement	Ambiance dans le quartier
		Accompagner les jeunes sur les NTIC : prise de conscience et prévention	Permanence de veille éducative sur les réseaux sociaux via les Promeneurs du Net	nence de veille éducative sur les sociaux via les Promeneurs du		Nombre de réalisation Nombre de messages en	Prise de conscience sur l'agir Prévention	Retour des partenaires et des habitants
	Construire la responsabilité citoyenne	Animer la vie de la cité	Actions de bénévolats avec le centre social ou les partenaires du territoire		Modération des propos Faciliter les initiatives, leur engagement	veille Nombre d'initiatives	Confiance en l'adulte envers les jeunes	Retour des adultes

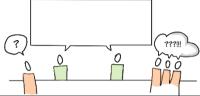
ANIMATION COLLECTIVE FAMILLE



FINALITE: favoriser l'épanouissement familial

						INDI	CATEURS	
BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES	réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
	Favoriser l'accompagnement des familles vers des structures locales les	Tisser des relations avec les habitants en proximité	Accès vacances à Lancieux Animations		Mettre en place des animations gratuites en partenariat		Ouverture à l'autonomie dans les loisirs	Autonomie des familles dans l'accès aux structures et aux pratiques pour tous
	concernant	Permettre une meilleure connaissance des structures locales	passerelles avec la rencontre et le multi accueil			Nombre de familles Nombre de sorties Nombre de		Reproduction en famille ou entre
	aider les parents et les enfants	Proposer des activités accessibles et reproductibles en famille	Gérer Tangente, l'accompagnement scolaire, Quartiers Nomades, les soirées à thèmes, les sorties familles, les cafés parents Renforcer le partenariat avec		Organiser des sorties collectives	partenariats Nombre de co-constructions	Accès des plus démunis à des activités de loisir pour tous	familles de ces activités sans accompagnement du centre social
	à passer d'ac- teurs à créateurs de leurs loisirs	Mutualiser des moyens et des savoirs entre les familles	la médiathèque, la Ludotheque, le Centre Culturel,		Mutualiser des moyens, des familles et des partenaires Entraide e		Entraide entre les familles	Organisation collective des séances, covoiturage, garde ponctuelle d'enfant
Faciliter l'engagement et le réengagement	Permettre aux familles de trouver un équilibre entre	faire des propositions pour les parents et leurs enfants en fonction des âges	Sorties familles les WE Animer des temps collectifs de loisirs, fêtes de quartier	SOLIDARITÉ	Temps parents réguliers	Nombre d'animations sur l'ouverture du multi-accueil, nombre de soirées jeux	Conciliation de la vie familiale et	Des parents prennent du temps pour chaque enfant séparément
parental dans les activités familiales de loisir	temps collectifs et temps individuels, temps des adultes et temps des enfants en portant une attention	Multiplicité de propositions pour une accessibilité équitable pour tous	Actions pour toute la famille et que pour les enfants Animations soirs et weekends Animations accessibles aux personnes sans véhicules		Animer des temps équilibrés pour les 3 - 6 ans	Nombre de projets d'activités passerelles avec des ateliers adultes	de la vie personnelle pour chacun Des familles de tout les quar- tiers de Fougères profitent de nos animations	Des parents prennent plus de temps pour eux-même et s'inscrivent régulièrement à des activités
	particulière aux familles monoparentales (père ou mère) et aux parents qui travaillent	Proposer des temps collectifs de répit parental et des temps collectifs entre enfants visant la sociabilisation	Organiser des "pauses cafés" et des activités conviviales régulières entre parents Organiser des ateliers Croque-Loisirs		6 - 9 ans 9 - 12 ans Et la rencontre	Nombre de projets d'activités passerelles avec des structures de loisirs pour enfants		Des enfants s'inscrivent à des activités sans leurs parents
		Réorganiser les jeux et les échanges entre parents et enfants			Organiser des ateliers parents-enfants	Nombre de participants, fréquence	Relations sereines entre les membres	I Monto d'episodes de territoris entre les
	Générer des relations nouvelles entre parents et enfants Présenter des activités qu'ils n'ont pas l'habitude de faire en famille Générer des souvenirs familiaux positifs organiser différents temps et lieux de réalisation en famille LIEN SOCIAL		LIEN SOCIAL	Développer de nouvelles pratiques	Découverte de savoir faire nouveaux et valiorisants pour les familles participantes Expositions photos		membres de la famille Plus de ressentis des participants Les personnes reviennent régulièrement	
	Valoriser les capacités et compétences des parents	Permettre aux parents d'être force de proposition et d'engagement	Sorties familles, soirées collectives loisirs, Parent-thèse, "pauses cafés" parents, weekends famille		Ateliers organisés par les parents Plus de valorisations de moments familiaux	Nombre de projets co-construits	Implication et participation active renforcées	Nombre de participations à des co-constructions de projets
		Favoriser les liens de confiance permettant la coéducation Favoriser la parole et l'écoute entre parents, en fonction des besoins Entretenir le partenariat entre les structures liées à	Club parents, Autrement parents, enfants- parents / café parents		Activités régulières, conviviales, en petit effectif	Nombre d'activités proposées régulièrement et en petit groupe	Faire ensemble et collectivement	Participations aux temps collectifs
Accompagner les parents dans leur rôle éducatif	Accompagner les parents dans leurs choix éducatifs	l'enfance Proposer d'entendre de nouveaux points de vue et faire ensemble	Co-construction de semaines à thème ou de soirées	DEVELOPPEMENT	Animer des temps d'échanges tout public et des rencontres avec des professionnels	Nombre de participants, questions éducatives abordées	Confiance en ses propres compétences éducatives, Changements dans certaines pratiques éducatives	Restitution des parents essayant de nouvelles pratiques éducatives
	Adapterles actions aux besoins des parents et des publics	Prise en compte des spécificités des parents (culture étrangère, isolement, handicap, papa ou maman solo)	Club Parents, cafés parents, Sorties familles, Quartiers Nomades, Jeu m'imagine,	DU POUVOIR D'AGIR	Prise en compte des spécificités des parents accueillis dans un maximum de nos activités	Nombre d'activités permettant l'accès à des publics spécifiques	Présence devenue plus régulière de certains parents	Nombre de parents ayant une présence régulière aux activités proposées au Centre Social
	Occasionner la création de	Créer des temps collectifs informels d'échanges et de paroles	Régularité des activités en famille et entre parents		Faire des pauses café mensuelles	Nombre de temps d'échange	Notion de démocratie par le respect de l'autre	Echanges plus respectueux
	relations pour rompre l'isolement des familles	Faciliter la possibilité aux familles de se retrouver régulièrement	Parent-thèse, "pauses cafés" parents Temps festifs réguliers soirs et weekends.		Activités mensuelles entre parents	Nombre d'ateliers	Relations durables dans le quotidien Rompre l'isolement	Des familles font des activités ensemble en dehors de Tangente
	Concevoir les activités intergénérationnelles et	Permettre à toute personne porteuse d'une autre culture de la transmettre			Animations culturels avec les partenaires	Nombre de projets interculturels impliquant la participation d'habitants	Renforcer l'ouverture à l'autre pour plus de respect de tolérance et	Valorisation et reconnaissance des identités culturelles
	interculturelles	Entreprendre des animations intergénérationnelles			EHPAD, Conseil de quartier, Jardins partagés	Nombre de projets avec le foyer logement	d'acceptation des différences	et générationnelles
		Développer des animations de découvertes et de pratiques	Des espaces jardins animés au pied des immeubles	EPANOUISSEMENT	Permettre de développer l'imagination et l'expression		Développement de la confiance en soi	
Favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble (partage et		Accompagner les expérimentations	EHPAD Proposer des animations favorisant les idées et les prises de décisions de la part de chacun des participants Tangente, accompagnement scolaire, soirées à thème, jeux, cuisine conviviale	ET CONFIANCE EN SOI	Valoriser les initiatives et mettre les personnes dans une démarche de projet Temps festifs et conviviaux	Nombre d'ateliers collectifs, de loisirs	Renforcement de l'esprit critique pour agir en conscience et faire des choix éclairés pour soi même	Création de nouveaux
expression de tous) Aider chacun à devenir lu	Aider chacun à devenir lui- même parmi les autres	Soutenir la construction des savoirs par les familles entre elles	Ateliers interculturels Croque-Loisirs et cuisine autours du monde butenir la construction des savoirs par les familles		Expérimenter et construire des savoirs par tous	Nombre de familles	Meilleure conscience des envies, besoins et compétences de tous	projets d'activités.

L' ACCUEIL ET LE CENTRE RESSOURCE



FINALITE: accueillir les habitants, bénévoles et partenaires - promouvoir la dynamique du projet du centre social FACS et de la vie associative locale

DI TO	BUTS OBJECTIFS OBJECTIFS OPERATIONNELS ACTIONS REGISTRES			INDICA	TEURS			
BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES	réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
	Ecouter, informer, répondre, orienter	Recevoir de manière indifférenciée le public avec compétence, convivialité et amabilité Evaluer la possibilité d'accueillir dans des activités (par un travailleur social) et traduire avec discernement la demande pour mieux orienter	Organiser l'accueil, être disponible, averti et informé Etre vigilant sur les capacités du public Orienter éventuellement vers un travailleur social		S'adapter à la demande	Nombre d'habitants et public accueilli et orienté	Prise en compte et reconnaissance de la personne	Recueil de la parole des habitants et des partenaires
Accueillir tous et chacun	Etre le relais d'information et de distribution pour d'autres structures	Organiser l'information et la distribution Rechercher et transmettre l'information	Organiser les conditions d'accueil des partenaires, une place dans notre projet et dans nos espaces	LIEN SOCIAL	Mise à dispo de locaux et relais de proximité	Comptabilisation des services rendus Nombre et fréquence d'accueil des associations	Vie de quartier et service rendu aux habitants en proximité	·
	Adottal	Diversifier l'information	Réaliser les outils de communication adaptés aux publics et à l'action		Accueillir et être à l'écoute des habitants	Nombre et pertinence des outils de communication	Meilleures infos pour public et partenaires	Retours des partenaires et des habitants
	Adapter la communication	Repartir avec une "réponse" ou une orientation pour le public	Nourrir l'information dans le hall, sur Internet et sur les réseaux sociaux		Communiquer lisiblement et particulièrement	Statistiques et retours de satisfaction des publics et partenaires	Mieux informer pour favoriser la participation	Participations aux animations et activités
	Soutenir la logistique et la technique pour les	Créer ensemble des outils Etre relais Junior Associations	Accompagner de la création à l'autonomie des associations Proposer nos compétences Ecouter, orienter		Outiller les services	Nombre d'outils réalisés ou prêtés Nombre d'accompagne- ment associatif	Renforcement de l'adhésion au projet, contribution et valorisation de l'action associative	Comportement dans les échanges et multiplication des projets
	habitants, bénévoles et partenaires	Mettre en lien Favoriser la cohérence et la transmission d'informations	Mettre à disposition des outils pour favoriser les actions de lien social Co-construire des nouvelles actions	DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	Activer le réseau nécessaire à la réponse	Nombre de renseignements et mise en lien permanente	Partage de la connaissance des actions du territoire	Contacts entre partenaires et retour des habitants
Valoriser l'engagement et la participation	Communiquer pour rendre visible	Construire une culture commune du projet	Créer des outils		Susciter des participations	Inscription aux activités ou engagement bénévoles	Prise de conscience et action citoyenne Sentiment d'appartenance à une action solidaire de territoire	Les habitants s'investissent et en font la promotion
	la cohérence du projet	Favoriser l'adhésion et l'implication dans le projet	de communication diversifiés Mettre en place des formations pour les bénévoles	LES TRANSITIONS	Animer le hall	Nombre de changements visuels	Valorisation et reconnaissance de l'engagement collectif	Nombre d'engagements et d'actions collectives des bénévoles
	Faciliter la création de liens de confiance avec les habitants, bénévoles et partenaires	Favoriser les projets collectifs	Créer des temps d'échanges collectifs entre bénévoles et professionnels		Coopération bénévoles et salariés	Nombre de réalisations	Agir ensemble Transversalité de projets Actions collectives	Habitants ou bénévoles s'inscrivent dans différents services ou projets
			Accueillir les associations pour leurs activités				Dynamique	
	Construire le partenariat en favorisant la cohérence sur le territoire	Permettre à d'autres structures d'intervenir au centre social et dans le projet du centre social	Mettre nos outils à disposition d'autres structures		Diversifier l'offre de service pour répondre aux besoins	Nombre d'associations accueillies et d'actions collectives organisées	pártenariale	Projets en commun
Favoriser la cohérence des actions sur le			Accueillir les permanences	LES TRANSITIONS		3	Contribution à la dynamique territoriale	
territoire	Adapter nos réponses collectivement	Participer et construire des dynamiques collectives	Coordonner des collectif et pré- sence participative dans différents CA, bureaux et instances de réflexion		Sollicitations, constructions partagées, collectives	Nombre de structures où nous sommes présents	Culture commune, Solidarité, réponses adaptées	Projets en commun
	Viser l'autonomie des associations nécessaires au territoire	Soutenir des associations	Mettre à disposition du personnel, compétences, outils et logistique		Accueil, échange, partage, co pilotage	Nombre de projets créés	Dynamique associative	Animation du territoire Cohérence des projets

COHÉSION SOCIALE ET FAMILIALE



FINALITE: agir ensemble au quotidien

						INDICA	TEURS	
BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES	réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
	Redonner aux personnes les moyens de se mettre en action, de s'ouvrir vers l'extérieur.	Augmenter la confiance en soi, en valorisant l'image de soi et en favorisant la prise de conscience de ses potentialités.	« Avancer dans ses projets » Activités bien-être : échanges de savoirs, relaxation, gym, yoga, Sessions sur le bien vieillir	EPANOUISSEMENT ET CONFIANCE EN SOI	RDV individuels Mise en place de sessions en petit groupe en direction d'un public ciblé.	Nombre de sessions Nombre d'ateliers Nombre de temps public organisés Nombre de participants	Mieux-être : augmentation de la confiance en soi Ouverture vers l'extérieur Modification des comportements, avec du temps consacré pour soi/	Retour des participantes lors du bilan Retours des personnes inscrites aux activités
Contribuer au mieux-être des personnes	Sortir de l'isolement, créer des liens.	Permettre à des personnes de se retrouver Favoriser l'accès aux loisirs aux plus de 60 ans et/ou aux habitants porteurs d'handicap	Sortons Ensemble près de chez nous Sorties seniors On Sort Echanges de savoirs	LIEN SOCIAL LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS	Mise en place de sorties, d'activités, par les bénévoles ou en partenariat avec les acteurs du territoire	Nombre de sorties Nombre d'activités Nombre de participants	son bien-être/son appa- rence physique/sa santé Facilitation de l'insertion professionnelle et sociale. Impact sur l'environne- ment familial (/au rôle de mère, de femme) Diminution des préjugés liés à la différence	Evolution des parcours Satisfaction des participants Bilan des partenaires
	Accompagner le départ en vacances des familles	Expérimenter l'organisation d'une semaine En vacances. Permettre de vivre un moment privilégié entre parents et enfants. Permettre un tremplin pour encourager le départ en vacances en autonomie par la suite.	Caravane à Lancieux	SOLIDARITE	Accompagner individuellement les familles dans la préparation de leur séjour. Mise à disposition d'une caravane à tarif réduit	Nombre de RDV nécessaire /famille Nombre de familles accompagnées Nombre de familles sur un 1 ^{er} départ	Apport de bien-être Progression dans l'autonomie Bien-être familial	Nombre de familles autonomes dans leur projet de vacances, suite à cette expérience Retours des familles
	Concourir à plus d'autonomie dans les démarches administratives Sensibiliser aux modes de consommation.	Informer les personnes sur leurs droits et devoirs. Informer, échanger, découvrir des façons de faire différentes.	Accompagnements personnalisés, ponctuels ou réguliers, sur l'accès aux droits, aux e-démarches administratives, budget, loisirs. Conférences/Ateliers sur les éco gestes, le réemploi.	LUTTE CONTRE LES	Prise de RDV : personnaliser, valoriser, mettre en confiance Mise en place d'interventions	Nombre de RDV Nombre de personnes accompagnées Nombre d'ateliers et de conférences, Nombre de participants.	Accès aux droits Changement dans les modes de consommation.	Nombre et types de démarches d'accès aux droits ayant abouti Retours des participants.
Favoriser l'autonomie des personnes.	Reconnaître et développer les compétences, les savoir-faire et savoir-être.	Mettre en place des apprentissages fondamentaux	Apprentissage du français Apprentissage de l'informatique Accès à Internet par la mise à disposition d'ordinateurs Ateliers Tic Clique Prévention sur les arnaques sur Internet.	DISCRIMINATIONS TRANSITIONS	Cours individuels dispensés par un bénévole . Accompagnement personnalisé pour les e –démarches Mise en place d'ateliers	Nombre de cours dispensés Nombre de bénéficiaires Nombre d'accompagnements personnalisés réalisés Nombre d'ateliers et de participants	Facilitation de l'intégration Favorisation de l'accès aux droits Un regard plus aiguisé sur les arnaques sur Internet Réassurance sur ses compétences informatiques Réinvestissement des apprentissages.	Retours des personnes Nombre de démarches effectuées Retours des personnes Retours des participants Retours des partenaires

BUTS	OR IFCTIFE	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	DECISEDES		INDICA	ATEURS	
ВОТО	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES	réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
	Faire autrement collectivement.	Impulser une dynamique autour d'un lieu collectif.	Jardins partagés Compostage collectif Pignon Solidaire Cause Café Ateliers bricolage Réseau de covoiturage	DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR TRANSITIONS	Mise en place d'ateliers selon les propositions des bénévoles Consultation et implication des habitants dans la construction du projet	Nombre d'ateliers mis en place Nombre d'habitants impliqués Nombre de structures engagées	Impulsion de nouveaux projets collectifs Prise de conscience que l'on peut être acteur Valorisation du ré emploi Acquisition de nouvelles compétences Valorisation des savoir faire Consommer autrement Création de liens	Nombre de participants et de bénévoles Retour des personnes
	Soutenir et développer les actions solidaires.	Transmettre à des personnes de s'impliquer en tant que bénévoles. Reconnaître et valoriser l'implication des bénévoles.	Accompagnement des bénévoles Journée bénévoles Formations Parrainage entre bénévoles Rencontres Inter Centres Sociaux	DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	RDV, suivis individuels avec les bénévoles : lien régulier, Repérage et valorisation des compétences des habitants pour favoriser l'engagement.	Nombre de temps de rencontres, formations, parrainages. Nombre de nouveaux bénévoles.	Mieux-être: augmentation de la confiance en soi. Facilitation de l'insertion socio-professionnelle. Augmentation/Diversific ation de l'offre d'activités animées par des bénévoles.	Evolution des parcours. Nombre de nouvelles activités
Encourager le sens collectif	S'impliquer dans la vie de sa cité.	Développer l'expression et l'engagement des habitants et des acteurs culturels locaux.	Coordonner le collectif partenarial du Printemps des Femmes et des Filles: manifestation organisée autour de la journée internationale de la femme Participer au collectif Festival des Solidarités, y proposer des actions	DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS	Animer l'expression et la participation des habitants et des acteurs culturels locaux, via la coordination d'un collectif. Construire une programmation culturelle diversifiée et accessible à tous.	Nombre de réunions du collectif. Nombre et diversité d'acteurs locaux impliqués. Retours des membres du collectif.	Démocratie participative Interconnaissance des acteurs locaux. Développement du travail en réseau. Cohérence d'actions	Prise en compte de l' expression de l'ensemble des membres du collectif Nombre et type de temps partenariaux partagés, dans la réflexion et la mise en place de temps culturels.
	Favoriser l'accès aux loisirs pour tous.	Permettre à des personnes de s'inscrire dans une activité de loisirs Favoriser le vivre ensemble en accueillant les différences.	Echanges de savoirs « Cuisine autour du Monde » « Cuisine d'ici » Ateliers interculturels Actions inter-âge Inclusion du handicap en partenariat avec COALLIA et Droit de Cité.	LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS LIEN SOCIAL	Formation des bénévoles sur l'accueil du handicap Mise en place d'activités accessibles à tous par la mise en place de tarifs en fonction des ressources Permettre à toute personne porteuse d'une autre culture de la transmettre.	Nombre de bénévoles formés Nombre et diversité des animations mises en place. Mise en place de tarifs accessibles au plus grand nombre. Nombre d'activités Nombre de participants	Rendre accessible à tous des activités et sorties Création de liens sociaux.	Nombre de participants. Type de publics touchés: mixité sociale, culturelle, personnes en situation de handicap Retours des participants
						Nombre d'associations interculturelles impliquées.		Ouverture à l'autre pour plus de respect, de tolérance et d'acceptation des différences.

ÉDUCATION ENVIRONNEMENT ET CITOYENNETÉ



FINALITE : Favoriser l'échange et l'appropriation des enieux environnementaux, pour construire des démarches éco citovennes locales, concrètes, lociques et solidaires,

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES		IND	ICATEURS	
8015	OBJECTIFS	OBJECTIFSOPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES	Réalisation	unité mesure	Impact	unité mesure
Favoriser et valoriser la participation des habitants d'un quartier	Permettre aux habitants d'être acteurs de la réduction des ordures ménagères dans leur quartier.	Sensibiliser les habitants vivant en habitat groupé aux problématiques engendrées par les déchets. Proposer une solution concrête : le compostage de leurs déchets organiques en pied d'immeuble et en proximité.	Compostage Collectif en pied d'immeuble / en habitat groupé	DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	Sites installés Habitants participants / utilisateurs	Nombre de sites installés Nombre de seaux distribués / de foyers équipés	Réduction des déchets Participation citoyenne	Retours par le SMICTOM Volume de déchets détournés Retours par les habitants
Accompagner et valoriser Les engagements des bénévoles et des acteurs locaux. Réduire les ordures ménagères et valoriser les biodéchets par le compostage de proximité dans le cadre de la nouvelle loi sur les Biodéchets	Permettre aux habitants vivant en habitat collectif de participer à la vie de leur quartier. Permettre aux habitants d'être acteurs du projet Compostage Collectif, autant pédagogiquement, socialement que techniquement. Reconnaître et favoriser une place pour chacun, quelque soit sa situation. Avec nos partenaires redéfinir les termes d'une nouvelle convention	Favoriser les échanges de savoirs autour des gestions possibles des déchets. Réfléchir aux modes de gestions les plus sobres et cohérents pour valoriser les biodéchets, Former les bénévoles à la gestion technique et collective du compostage. Faciliter la capacité des bénévoles à argumenter et à transmettre auprès de leurs voisins, au sein du quartier / inter quartier Favoriser et valoriser l'engagement régulier des bénévoles; leur permettre de se rencontrer, d'échanger et de faire ensemble. Trouver les moyens humains et financiers pour permettre à des personnes en situation de fragilité, de précarité, voire d'isolement, de participer à la vie de leur quartier, de trouver des espaces de reconnaissance individuels et collectifs. Trouver les moyens permettant les ambitions d'une nouvelle convention	itions les plus sobres et cohérents pour valoriser les biodéchets, ses à la gestion technique et collective du compostage. ivoles à argumenter et à transmettre auprès de leurs voisins, au sein du quartier / inter quartier ament régulier des bénévoles; leur permettre de se rencontrer, d'échanger et de faire ensemble. ite financiers pour permettre à des personnes en situation de solement, de participer à la vie de leur quartier, de trouver des le reconnaissance individuels et collectifs. Accompagnement des référents de sites ou habitant relais / bénévoles de la démarche compostage collectif		Investissement des bénévoles Formation des bénévoles	Nombre de bénévoles Fréquence de l'engagement Accompagnement du bénévolat Nombre et fréquentation des formations Cartographie et nombre des sites installés / des structures	Participation citoyenne / bénévole Valorisation des personnes Si financements Lutte contre l'isolement et contre le mal-être	Evaluation avec les différents partenaires (acteurs / bailleurs sociaux, SMICTOM, ville,) Recueil de paroles auprès des habitants
Construire avec les habitants, et avec les acteurs locaux, des espaces qui favorisent le vivre ensemble, l'épanoulssement individuel et collectif	Développer un partenariat avec les acteurs locaux pour co-construire des Jardins en habitat groupé propice à l'accueil, au bien être, à la mixité sociale, à l'entraide et aux échanges intergénérationnels. Promouvoir le potager comme un lieu de découvertes, de création, et de production d'aliments de qualité, de saison, à un coût « abordable » par le plus grand nombre	Permettre l'appropriation et l'amélioration d'espaces verts et d'espaces d'animation en pied d'immeuble ou en habitat groupé. Accompagner les habitants pour créer des espaces de jardins potagers ou d'agrément, sur des parcelles individuelles ou collectives. Mettre en place une concertation et une gestion participative. Animer autour des questions « jardinage naturel », « circuits courts alimentaires » en faisant ensemble.	Jardins Partagés / Sociaux en habitat groupé	EPANOUISEMENT ET CONFIANCE EN SOI DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	Espaces de jardins créés dans différents quartiers Habitants impliqués et structures engagées	Nombre d'habitants participant au projet Nombre d'habitants bénévoles investis dans la vie collective du projet Fréquence de l'engagement Cartographie des jardins créés et nombre de quartiers impliqués Nombre de structures et diversité des partenaires engagés	Habitants engagés dans leur cadre de vie Lutte contre l'isolement et favoriser le bien-être Valorisation des productions du potager, et des jardiniers, liens aux circuits courts alimentaires	Recueil de paroles auprès des partenaires et des habitants engagés Nombre d'actions transversales mises en place avec les partenaires et autres services FACS Nombre d'ateliers cuisine effectués
	Permettre aux habitants de (re)découvrir et de (re)crée un lien sensible avec la nature / le vivant Eduquer à l'Environnement et au Vivant	Trouver les moyens humains et financiers pour organiser, accompagner et animer des sorties nature à travers une diversité d'approches pédagogiques sur notre territoire	Animation de sorties nature sur des espaces naturels remarquables ou ordinaires, de temps autour de la biodiversité	LE LIEN SOCIAL EPANOUISSEMENT ET CONFIANCE EN SOI	Découverte d'une diversité d'écosystèmes Découverte de son territoire	Nombre de sorties animées Diversité des écosystèmes/ sites animés Nombre de participants	Prendre du plaisir à sortir dans la nature / à découvrir les sites et paysages près de chez soi	Retour des participants et partenaires
Accompagner les transitions citoyennes, sociales et écologiques par l'Education à l' Environnement et à la Citoyenneté (EEC)	Permettre aux habitants de comprendre les liens et les enjeux entre agriculture et consommation pour accompagner les transitions alimentaires sur notre territoire.	Trouver les moyens humains et financiers pour organiser des temps d'échanges entre producteurs, distributeurs et consommateurs, avec les acteurs du territoire	Animation de visites de fermes, de lieux de vente en circuits courts alimentaires, de soirées débats, d'ateliers « cuisine locale, de qualité, et de saison » Développement et expérimentation de nouvelles actions pour répondre aux besoins des habitants et des partenaires : frise du climat, soirées Cnie-débats, termes/ jardins pédagogiques	DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR LES TRANSITIONS	Rencontrer une diversité d'acteurs investits dans les transitions alimentaires Création de temps / d'espaces de débat	Nombre de sorties Nombre de participants à ces actions Nombre d'acteurs rencontrés, voire investis dans ces projets	Capacité et envie de faire évoluer son alimentation. Mobilisation des citoyens capacité et envie d'améllorer leur cadre de vie, leur environnement	Recueils de témoignages ' auprès des publics, auprès des partenaires

BUTS	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	REGISTRES		INDICA		
ВОТО		OBJECTIFS OPERATIONNELS		REGISTRES	réalisation	unité mesure	impact	unité mesure
Favoriser et accompagner les démarches EEDD, « de transitions » pour les jeunes publics, dans les établissements scolaires / éducatifs.	Développer des « programmes pédagogiques » dans les établissements scolaires / éducatifs afin d'imaginer des solutions concrètes en créant une culture commune sur les transitions. Découvrir et comprendre les problématiques liées à l'environnement pour y apporter des réponses / en devenir acteurs. Co-construire des programmes pédagogiques en fonction des objectifs des enseignant. e. s, de la réalité et de l'environnement des enfants et jeunes, du projet d'établissement. Favoriser les temps parents-enfants pour permettre les échanges dans les foyers.	Répondre à une demande des partenaires. Animer des programmes auprès des structures éducatives du pays de Fougères sur les thématiques: déchets, eau, énergie, biodiversité, jardinage, alimentation, agriculture, consommations, écosystèmes naturels, dérèglement climatique Accompagner les élèves et la communauté éducative vers la mise en place d'actions (éco) citoyennes. Animer des temps parents-enfants lors de retransmissions qui valorisent les actions.	Animer et coordonner les programmes pédagogiques: avec la Ville de Fougères "Pour un enfant bien dans sa vie, bien dans sa ville." Avec le SMICTOM Pays de Fougères "Réduire et valoriser nos déchets." avec le REEPF « ExplEAUrateurs », « Energie-climat », « Terr'alim », « Biodiversité et paysages »	EPANOUISSEMENT ET CONFIANCE EN SOI DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	Essaimage d'une culture commune autour des sujets d'EEC. Engagement des jeunes et de la communauté éducative vers les démarches d'EEC	Nombre de séances et programmes pédagogiques animés. Diversité des thématiques abordées. Nombre de participants Répartition sur le territoire.	Capacité du jeune public à argumenter et à se positionner sur un sujet. Capacité et volonté d'agir au quotidien. Actions concrètes mises en place.	Diversité et qualité des temps d'échanges et de retransmission. Diversité et pérennité des actions. Recueils de satisfaction auprès des publics
	Trouver les moyens humains et financiers pour permettre aux enfants et jeunes de découvrir la nature, de s'émerveiller, et de créer un lien sensible avec le vivant.	Trouver les moyens humains et financiers pour initier et accompagner les établissements scolaires dans les démarches EDD et de labellisation E3D / Eco-école. Participer aux comités de pilotage des projets de labellisation des établissements scolaires. Eduquer dans la nature	Trouver les moyens pour : développer des actions « nature, biodiversité autour du vivant » « Aires Terrestres Educatives », démarches « Ecole du dehors », « Biodiversité à l'école », « fermes et jardins pédagogiques en cœur de Ville »	LES TRANSITIONS	Création de projets réalistes et pragmatiques	Nombre de structures et d'actions engagées. Diversité des actions éducatives	Création d'une dynamique à l'échelle d'un établissement, d'un territoire Création de projets durables et permettant la participation	Obtention du label pour les structures Retours par les acteurs et partenaires, par les parents d'élèves
Développer une culture commune autour d'enjeux environnementaux et sanitaires, de société, à l'échelle du pays de Fougères,	Proposer un outil pédagogique itinérant d'animation et de découvertes, de sensibilisation et d'échanges autour d'enjeux publics : Protection de la ressource en eau et de la santé, Réduction et valorisation des biodéchets	Proposer une diversité d'animations et d'outils de formations, avec des approches participatives, concrète set techniques Valoriser les échanges de savoirs et d'expériences entre habitants, entre acteurs locaux Impliquer une diversité d'acteurs dans l'animation de l'outil (élus, professionnels, habitants)	Coordonner en fonction des moyens réalistes existants La Caravane Main Verte pour la co-animation des événements grand public organisés avec les collectivités et acteurs du territoire Animer La Caravane Main Verte avec les projets compostage collectif et jardins partagés. Animer La Caravane Main Verte avec les projets compostage collectif et jardins partagés.	DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	Évènements construits en partenariat et animés avec des bénévoles en rapport à la convention	Nombre d'évènements animés et répartition sur le territoire Nombre de bénévoles investis	Mobilisation d'une diversité d'acteurs Valorisation des bénévoles par les échanges de pratiques, de savoirs et d'expériences	Recueil de paroles auprès des partenaires et bénévoles Présence et engagement dans la co-animation, dans des actions concrètes Diversité des acteurs engagés lors des animations
à travers la coordination d'une action du REEPF. Construire une démarche d'Education à l'Environnement "partagée" avec les acteurs du territoire.	Préservation de la Biodiversité Protection des paysages, des milieux, et du cadre de vie des habitants Lutte contre les toxiques Valoriser les compétences en coordonnant les engagements des acteurs locaux et des habitants.	Construire et animer un nouveau projet avec les acteurs du REEPF, avec les collectivités territoriales et acteurs locaux, autour des « économies d'eau » Créer un outil itinérant pour aller animer auprès des citoyens, près de leur lieu de vie, sur divers évènements du territoire, pour permettre à toutes et tous d'être acteurs des économies d'eau à l'échelle individuelle ou collective	Coconstruire, animer et coordonner un nouvel outil itinérant sur les « économies d'eau » et la préservation des ressources en fonction des moyens réalistes existants	TRANSITIONS LIEN SOCIAL	Animations auprès des habitants Formation des jeunes et des adultes Réponse aux attentes des partenaires / du territoire Utilisation de l'outil dans différents cadres. Animations variées pour mieux économiser l'eau à l'échelle des foyers, ou collectivement	Nombre d'utilisations: animations, formations Nombre et diversité des partenariats créés Nombre de sorties et diversité des lieux Diversité des anima- tions, des publics, des approches pédagogiques / éducatives	Accès à l'information Culture commune, sensibilité grandissante favorisant l'engagement Accessibilité des sujets à tous Engagement des partenaires Envie et capacité des participants à économiser l'eau	Recueil de paroles auprès des participants Recueil de paroles des participants Evaluation avec les partenaires et les habitants
Favoriser la participation des acteurs du territoire à l'Education à l'Environnement en soutenant le REEPF.	Soutenir, valoriser, développer, coordonner et construire un projet collectif pérenne et cohérenten EEC Proposer une meilleure connaissance du <i>territoire</i> , et de	Mutualiser les ressources, les atouts, les réflexions pour les actions d'Education à l'Environnement / au territoire	Construire avec les adhérents du REEPF des actions collectives : « Education à l'alimentation », « Festival Alimen'Terre », « Entre Fourches et fourchettes », « Défis Familles Alimentation», « Terr'alim », "Expl'Eaurateurs", "Caravanes Mains Verte et Bleue", "Energie- climat", « Paysages et biodiversité »	DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR	Les actions sont coor- données avec une diversité d'acteurs.	Nombre d'actions et d'acteurs coordonnés Types de partenariats développés avec les acteurs locaux	Solidarité, complémentarité, et cohérence entre les acteurs Convergences entre les acteurs par des démarches EE collectives / partagées	Gestion effective et collective des projets EE Retours des citoyens, des adhérents du REEPF et des partenaires
ses ,, Créer une culture commune d'EE Partage partagée, pour une Education aux / les oi			Etre acteur du D.L.A. du REEPF Secrétariat, comptabilité, coordination de l'Association REEPF avec un Conseil d'Administration et une diversité d'adhérents	TRANSITIONS SOLIDARITÉ	Coordination vers une pérennisation de l'association REEPF Partage des actions	Nombre de rdv, réunions, CA, Bureau, AG, groupes projet Contractualisations. Nombre d'adhérents, d'actions et d'acteurs impliqués Viabilité et visibilité du REEPF	Cohésion et reconnaissance territoriale des acteurs Cohérence dans les pratiques et les actions collectives Portage collectif des ambitions EE, Transitions et du REEPF	Diagnostic de territoire via un Dispositif Local d'Accompagnement, Retours des habitants et acteurs du territoire Financements, Gouvernance, et pérennisation du REEPF

FOCUS SUR ... La famille et soutien a la parentalite

0-4 ans

CRECHE

Accompagnement particulier, place d'urgence, 59% public dit vulnérable Accueil de la PMI (2 fois par semaine Accès aux pratiques culturelles et accès accompagné aux structures du territoire (médiathèque, piscine, théâtre, ...)
Rencontres parents/professionnelles

LAEP (32 matins par an) Accompagnement TISF, orientation travailleurs sociaux, passerelle vers la crèche, ouverture culturelle

Ateliers prévention : risques domestiques, écrans, langage avec orthophoniste, Atelier parents/enfants: langage des signes, Inclusion des parents dans la crèche (animations, sorties,...), Atelier cuisine interculturel entre parents (Répit Parental)

TANGENTE (3-12 ans)

Ateliers enfants /parents (30 ateliers par an), orientation partenaires sociaux

Animations de proximité enfants 6-12 ans

sur quartier des Cotterêts (30 ateliers par an)

CLAS (100 séances par an)

Sorties familles (10 par an) présence des papas, Week End familles (1 par an)

Animations globales: Jeu m'imagine, Quartiers Nomades, un été pour respirer (animations familles de proximité), animations de quartiers (10 par an)

Temps de répit parental et co-construction des animations (Pause café des parents)

Animations jardin en famille, prévention numérique (contrôle et suivi parental), atelier consommation autour de la cuisine

0-12 ans

Groupe de paroles Autrement parents (11 séances par an)

Ateliers cuisine en familles

Temps d'échanges entre parents sur des modes innovants











LA RENCONTRE / AJI (10-20 ans)

Accueil quotidien (260 jours d'ouverture par an) Ateliers parents/ados dont certains orientés pour les papas avec partenaires sociaux

échanges et écoute active des familles demandeuses sur les problématiques d'ados

Regard attentif sur les réseaux sociaux (promeneurs du NET) Accès départs en vacances, Week End familles

Travail autour des émotions, de l'alimentation et le bien être, du numérique (construction esprit critique), de l'engagement, des transitions écologiques, Soirée débat parents d'ados

EEC

Compostage collectif

Programmes pédagogiques qui font évoluer les comportements familiaux

Développement Jardins partagés en pieds d'immeuble

Atelier sur les consommations, Alimentation, Sorties nature près de chez soi

SENIORS

Etre un relais pour les enfants ayant un parent vieillissant avec dépendance

LES RÉSEAUX

Référent REAAP Pays de Fougères Co pilotage partenaires sociaux

Participation aux différentes instances (CLSPD, cellule de veille, ...)

Référent violences conjugales

Permanences partenaires au Centre Social (MLPF, CDAS => PMI/ Popote en famille) Jonathan Pierres vivantes....

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

Accès aux droits (santé, logement, budget, alimentation,...), accès loisirs,

Bien-être, estime de soi (Avancer dans ses projets)

Accès aux vacances (caravane à Lancieux => primo départ)

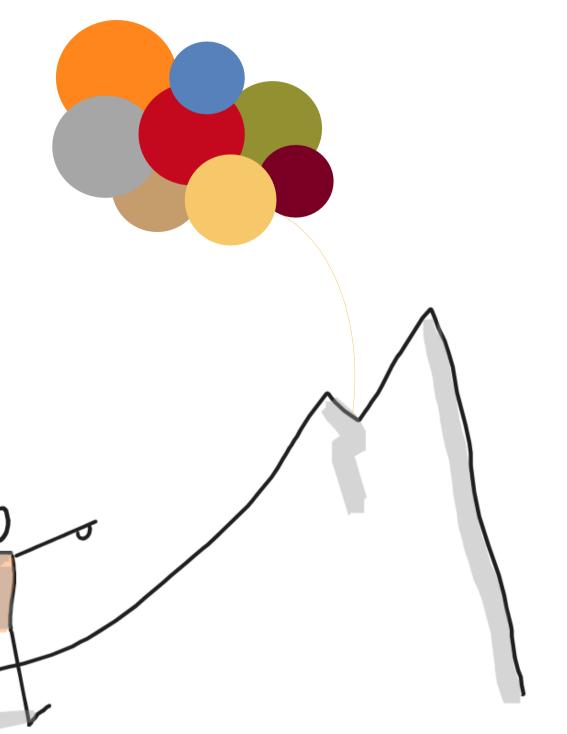
Accès à l'informatique (équipement)

Apprentissage du Français

Espace Ressources (Accueil, Ecoute Active, informations, création plaquette SOLIDA'CITE,...

Une deuxième caravane

LES MOYENS DU PROJET



LA MOBILISATION DES RESSOURCES

Le Centre Social est gouverné par un Conseil d'Administration où les habitants sont majoritaires et mobilisés. Il fonctionne en collégiale, l'organisation démocratique est à l'œuvre, des commissions sont mobilisables permettant la réactivité et l'approfondissement des sujets, le renouvellement de ses membres se fait de manière régulière.

En interne, les bénévoles et les salariés s'investissent dans un but commun, collaborent et intègrent les nouveaux.

Avec les partenaires nous organisons la cohérence des actions territoriales et recherchons les mutualisations.

Enfin avec les deux autres centres sociaux, nous collaborons et mutualisons nos ressources et compétences permettant une diversification et une optimisation des actions et des financements.

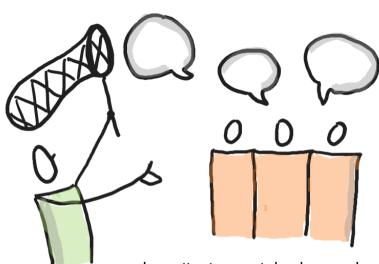
Trois vigilances majeures durant ce projet nous mobilisent déjà.

Education, Environnement et Citoyenneté

Le développement de ce service durant les 2 derniers projets et les attentes des collectivités et des partenaires nous entrainent vers une suractivité. Le modèle actuel n'est pas viable :

- il y a un enjeu de maintien de l'emploi et un ajustement législatif;
- il faut clarifier les procédures avec le REEPF et s'ajuster à la réglementation;
- il faut maintenir le travail en réseau avec des cohérences locales au regard du développement attendu.

Des opportunités existent et nécessitent un changement important des modes de fonctionnement. Un D.L.A. est en cours jusque début 2023 au REEPF et nous donnera les éclairages nécessaires aux prises d'orientations et de décisions.



Finances

L'association FACS a hybridé son modèle économique sur les 2 derniers projets.

Rappel : 2008 = 16 dossiers de financements différents – 2018 = 62 dossiers différents. Le budget a augmenté de 36% en 14 ans. Les subventions principales n'ont pas évolué pour la CAF depuis 7 ans (hors PSU), pour le département depuis 8 ans et pour la ville depuis 10 ans.

Nous sommes au bout des efforts d'économie possibles pour faire face aux inflations annuelles. Deux vigilances financières majeures se posent pour ce nouvel agrément :

- l'augmentation du coût de la vie (inflation) + 23 000€ en 2023 en espérant un retour à une maîtrise d'inflation par la suite et l'augmentation de la valeur du point de la convention collective de 3% dès 2023 + 17 500€ sur la masse salariale;

29

 Pour répondre aux exigences de l'état sur les conformités des conventions collectives, les grilles salariales sont actuellement revues pour une application début 2024 et impacteront notre masse salariale de + 8%, coût qui s'étalera sur 3 ans pour atteindre + 62 000€ au budget à la fin du projet.

Les attentes sont de plus en plus fortes et les contraintes aussi. Il est urgent de voir quels moyens financiers permettrons d'ag.

Appels à Projet et à manifestation d'intérêts

Zone d'intersection entre politiques publiques et objectifs associatifs. FACS est en recherche de consensus permanent entre dépendance et autonomie financière.

Il faut faire entendre:

- que les objectifs spécifiques à chaque appel à projet, prestations, aides aux postes, ... fragmentent le sens et affaiblissent l'impact de l'association sur son territoire:
- que l'administration (collectivités, CAF, CD et Etat) génère des procédures de plus en plus lourdes, complexes qui consomment un temps très important et déplace les moyens de l'association sur des tâches admnistrativo-comptables et de rendu de comptes particuliers par dossier.
- que le droit à l'expérimentation, fondateur de l'engagement dans l'éducation populaire, est essentiel au D.S.L..

Le Pouvoir d'Agir du Centre Social, de ses adhérents et des habitants dans les projets qui les concernent en étant acteur de collaborations avec les collectivités locales est un atout, le Centre Social est un agent de la co-construction du D.S.L. dans l'établissement d'une politique du territoire et donc de son attractivité.

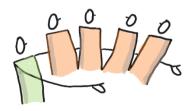
RESSOURCES	н	JMAINES	TECHN	IIQUES	FIN	IANCIERES
RESSOURCES	mobilisées	à mobiliser	mobilisées	à mobiliser	mobilisées	à mobiliser
	Bénévoles	Transversalité Accueil des nouveaux Formation		Parc téléphonique à renouveler Parc informatique à	Maîtrise des coûts actuels	Anticipation pour mieux maîtriser l'inflation
			renouveler	Recherche de	Signer des pluriannualités	
INTERNE	Administrateurs	la collégiale Nouveaux	T.I.C. Logistique	Véhicules à renouveler	financements particuliers	avec les financeurs CD35, CDF, CAF,
0000		administrateurs Recherche de plus		T.I.C. à interroger	Maîtrise de la masse salariale	Structurer la future grille des salaires
011/2	Salariés	de transversalité Formation		Mutualisation	masse salanae	des salaires
EXTERNE	Partenaires ABS, CLSPD Partenaires sociaux Différents CA et collectifs	Les nouveautés ABS Renouvellement convention EEC	Mutualisation logistique Cohérence avec fougères Agglo Evaluation partagée	Plus de partage anticipé sur les programmes	Mutualisation financière	Optimiser les mutualisations Affiner nos connaissances
LATERINE	Financeurs Comité de pilotage	Construction des nouveaux financement	Travail en cohérence avec les services de la ville	Réhabilitation de la Rencontre et m² sociaux au 13 rue de St Lô Service de communication	Ville de Fougères CAF35 CD 35 SMICTOM	Signer des pluriannualités pour diminuer les dossiers Trouver les moyens de financer l'actuel avec des coûts qui augmentent (102 000€ prévus)

Nos particpations collectives sur le territoire

Pour mener à bien son projet en cohérence sur le territoire, le Centre Social s'engage et participe à différentes instances auprès de plusieurs structures. Nous sommes donc présents à plusieurs niveaux, jouant ainsi un rôle d'acteur majeur de cohérence et de développement social local.

Au niveau des collectivités

- Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (avec deux commissions)
- Analyse des besoins sociaux du CCAS (ABS) (groupe direction et chantiers thématiques)
- RÉseau Appui et Accueil Parentalité (copilotage local, référent local)
- Commission jeunesse ville de Fougères
- Groupe de travail collèges publics
- Comité prospective Fougères Agglo



000-

Le Centre Social Acteur de DSL

Au niveau des associations et structures locales

- Réseau Education Environnement du Pays de Fougères (Conseil d'Administration CA, Bureau et MAD)
- APE2A: Association de Prévention de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte (CA)
- Fédération Bretonne des Centres Sociaux et socioculturels (CA, commissions 35, groupe métiers, Juniors Associations, commissions, jeunesse, plan pauvreté, communication, transitions écologiques)
- Fougères Solidarité (CA)
- Droit de Cité (CA)
- Bébé Boutique (MAD)
- Eko-Synergies (CA)

Au niveau des collectifs

- Printemps des femmes et des filles (coordination)
- Partenaires sociaux (pilotage et technique)
- Caravane Main Verte (pilotage et technique)
- Animations de quartier des Cotterêts (copilotage)
- Eco-Conseils de quartiers (consultation)
- Collectif Violences Intra Familiale
- · Collectif structures petite enfance
- Comité de suivi AJI (APE2A, Fougères Habitat, Valdocco, Collège Thérèse Pierre, ville de Fougères)

Centre Ressource

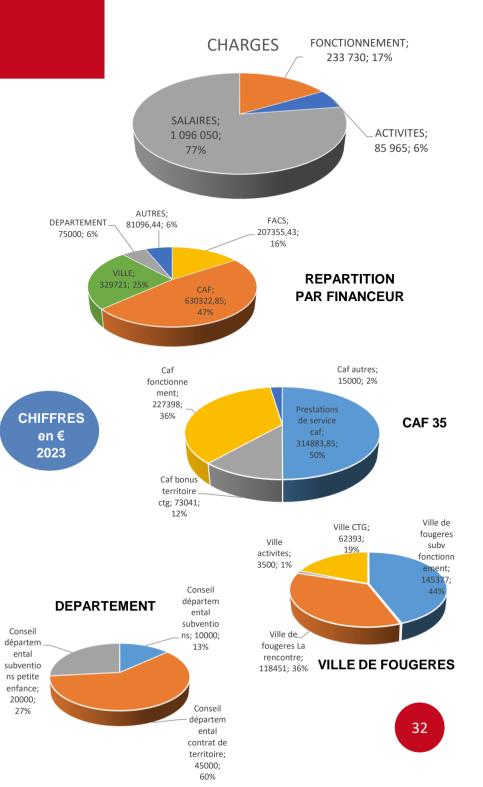
- Prêt de locaux et matériels ... afin de dynamiser les actions de nos partenaires associatifs, nous sommes en mesure de mettre à disposition nos outils logistiques, d'animation et nos compétences techniques
- Mutualisation avec le Centre Social OASIS de Louvigné-du-Désert.
- Accueil permanences partenaires : CDAS, CIDFF, AGIRC ARRCO, MLPF
- Accueil d'associations: Réseau Diabète, UFC que choisir, Jonathan Pierres Vivantes, les petits frères des pauvres, AMAP, REEPF, le SEL, Stéredenn, les amis de Notre Dame du Roc, association solidarité Casamance, les Incroyables Comestibles, association Bienvenue, la Passiflore, Les Fous gèrent, Entourage, Nicolas et Pimprenelle, ...
- Accueil de collectifs d'habitants : collectif antenne télé, Antidote



LES BUDGETS PREVISIONNELS

CHARGES	2023	2024	2025	2026
60 - ACHATS	85 445	86 087	87 561	90 088
61 - SERVICES EXTERIEURS	106 861	109 321	115 381	116 791
62 - AUTRES SERVICES EXTERIEURS	230 523	225 360	226 870	229 830
63 - IMPOTS,TAXES ET VERSEM.ASSIMIL	59 243	61 294	63 034	63 878
64 - CHARGES DE PERSONNEL	891 284	907 931	922 150	929 492
65 - AUTRES CHARGES GESTION COURANTE	850	850	950	950
67 - CHARGES EXCEPTIONNELLES	0	0	0	0
68 - DOTAT.AMORTISS. ET PROVISIONS	1 500	1 500	1 500	1 500
86 - CHARGES CONTRIB. VOLONTAIRES-BENEVOLES	40 000	40 000	40 000	40 000
TOTAL CHARGES	1 455 745	1 470 419	1 495 309	1 510 019

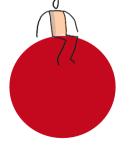
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
PRODUITS	2023	2024	2025	2026
70 - REMUNERATIONS DES SERVICES	594 758	600 300	602 000	603 500
74 - SUBVENT.D'EXPLOITATION	731 738	740 496	720 377	722 377
75 - AUTRES PRODUITS GEST.COURANTE	4 000	4 000	4 000	4 000
77 - PRODUITS EXCEPTIONNELS	18 620	18 620	18 620	18 620
78 - REPRISE SUR AMORT ET PROVISIONS	0	7 000	7 000	0
79 - TRANSFERTS DE CHARGES	0	7 000	7 000	0
87 - PRODUITS CONTRIB. VOLONTAIRES- BENEVOLES	40 000	40 000	40 000	40 000
TOTAL PRODUITS	1 392 634	1 413 934	1 395 515	1 392 015
RESULTATS	-63 112	-56 485	-99 794	-118 004



ORGANIGRAMME 2023









DIRECTEUR

François DIAZ 35h/sem

DIRECTEUR ADJOINT

35h/sem

35h/sem

35h/sem

JEUNESSE

Coordinatrice

Anaëlle PERRIER

Animateur/trice

la RENCONTRE

Contrat d'apprentissage

BPJEPS

Léo COMBEAU

Animateur A.J.I. Benjamin MOURTALLAH

Fabien JIDOUARD 35h/sem





DIRECTRICE **MULTI ACCUEIL**

Myriam MANCEAU 36h/sem

FNTRFTIFN





29h/sem

Ft 1 contrat AIPF 31h/sem. pour le Centre Social et l'Espace leunes



ACCUFIL ADMINISTRATION COMMUNICATION

Secrétaire comptable RH Lvdie PALARIC



Secrétaire administratif. accueil. communication et informatique Isabelle DIAZ



35h/sem

Chargée d'accueil Véronique QUERE 14h/sem



VIF **OUOTIDIENNE VIE SOCIALE**

C.E.S.F. Céline THOMINOT 35h/sem



Marie FOURMOND 17h30/sem



MAD BB Boutique Véronique QUERE 21h/sem



EDUCATION ENVIRONNEMENT et CITOYENNETE

Coordinateur Ludovic JUIGNET



35h/sem

Coordinateur Anthony LEBLANC

35h/sem



Animateur Victor MIGNOT



35h/sem

Animateur Pierre PLANCHAIS



Anim. Petite Enfance Valérie GRANGER



30h/sem

ENFANCE FAMILLE

Animatrice famille Cécile LANERES 35h/sem



Auxiliaire Petite Enfance



35h/sem





35h/sem

ACTIVITES PETITE ENFANCE

Educatrice Jeunes Enfants Elodie GAZENGEL



35h/sem

Infirmière Valérie LABBE



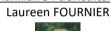
18h/sem

Educatrice Jeunes Enfants Diane FROGER



28h/sem

Auxiliaire Puériculture





35h/sem

Contrat d'apprentissage EJE Maéva ROUANET

32h/sem

Cuisinière

Amina LEBON

Auxiliaire Puériculture

Lucy NATUR

35h/sem

Conclusion

Les habitants se sont exprimés, les bénévoles ont participé, les partenaires ont contribué pour faire de ce renouvellement d'agrément un véritable outil participatif visant l'amélioration des conditions de vie du quotidien pour tous. La mobilisation des acteurs du territoire est réalisée.

Les salariés ont collaboré pour proposer des méthodes et outils favorisant la participation. Ils ont accompagné ce renouvellement pour en faire un réel projet en traduisant en action les attentes des acteurs du territoire. Leurs contributions professionnelles généreuses et pertinentes favorisent le sens commun et les dynamiques interne/externe. Ils ont eu à cœur de rendre ce document accessible pour mieux fédérer leurs interlocuteurs du quotidien.

Les compétences associant bénévoles et salariés dans la recherche de l'agir solidairement et dans la convivialité sont les marqueurs forts du dynamisme de Familles Actives sur son territoire.

Ce document est un véritable guide pour conduire un projet sur 5 ans (nous l'espérons ...). Il servira de point d'appui à chaque rapport d'activité pour évaluer notre utilité sociale avec des registres élaborés en collaboration. Pour étaler la charge d'évaluation d'Utilité Sociale, une évaluation à mi-parcours sera établie.

Concernant ce projet, il n'est pas prévu d'évolution de l'organigramme salarié.

Les relations collaboratives avec nos financeurs principaux (CAF35, Ville de Fougères et CD35) sont efficientes. Les confiances mutuelles permettent des accompagnements adaptés.

Les moyens financiers alloués par les partenaires devront être revus au regard des coûts à venir pour maintenir au mieux l'ambition du projet, c'est aujourd'hui notre réelle inquiétude car nos marges de manœuvres ont déjà été mobilisées.

Il nous paraît important de remercier chaque participant pour sa collaboration et particulièrement le comité de pilotage pour son investissement pertinent et convivial.

Souhaitons à ce nouveau projet de favoriser l'amélioration permanente en continuant de « construire avec et améliorer ensemble pour faire société ».

L'association FACS tient à remercier vivement tous les habitants, bénévoles, partenaires et salariés qui ont participé à l'élaboration de ce nouveau projet, que nous aurons à coeur de faire vivre ensemble.

Familles Actives au Centre Social 1 bd de Groslay 35300 FOUGERES 02 99 94 45 22

www.famillesactives.org



Espace Jeunes La Rencontre 38 av de Normandie 35300 FOUGERES 02 99 99 03 26





Nos actions d'animations sociales globales sont accompagnées par:





