Familles Actives au Centre Social
RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018

CONSTRUIRE avec les habitants et les partenaires

AMELIORER ENSEMBLE le quotidien

pour FAIRE SOCIÉTÉ

Centre Social
FOUGERES
FAMILLES ACTIVES au CENTRE SOCIAL

SOMMAIRE

Introduction	page 2
L'accueil de la petite enfance	page 3
L'animation collective famille	page 11
L'espace jeunes La Rencontre	page 22
La cohésion sociale et familiale	page 31
L'éducation à l'environnement et le développement durable	page 49
L'accueil et le centre ressource	page 56
L'organigramme 2018	page 60
Les chiffres	page 61
Informations complémentaires	page 63
Conclusion	page 64

En guise d'INTRODUCTION le RAPPORT MORAL

2018 marque le terme du projet qui vit depuis 2015 au Centre Social.
Belle année sur tous les plans.
Des nouveautés ont fait leur apparition grâce à l'implication de nouveaux bénévoles :

- les vélos sont arrivés ! Pignon Solidaire a rejoint l'équipe;
- les Echanges de Savoirs se sont enrichis de nouveau groupe comme en anglais, « chanter, un plaisir » et un atelier « énergétique ».

De très nombreuses activités se sont poursuivies :

- l'action « On Sort ! » soutenue par nos partenaires associatifs et institutionnels reste plébiscitée;
- les animations d'été, carrefours d'échanges interculturels et intergénérationnels ont toujours le même succès - Quartiers Nomades et les Balades du Mardi répondent aux besoins;
- le compostage collectif reste une valeur sûre grâce aux habitants de nombreux quartiers et au dynamisme des bénévoles et salariés; à cela s'ajoute la participation de FACS au REEPF. Ces 2 dernières actions placent l'association en bonne position pour ce qui concerne le respect de l'environnement naturel des habitants et aussi pour la sensibilisation des plus jeunes à ces défis environnementaux via les différents programmes pédagogiques.

Le multi-accueil constitue un pôle important de l'association. Il continue de jouer son rôle en recevant de très jeunes enfants de toutes origines sociales et culturelles, sa fréquentation est optimum.
Cependant, le même regret que celui formulé l'année dernière : l'inconfort et les problèmes sanitaires inhérents aux températures qui peuvent devenir très élevées dans toutes les salles de cet espace, sont d'actualité …

L'espace jeunes La Rencontre a favorisé toute l'année la mobilisation des jeunes malgré des mouvements dans l'équipe. Cette dynamique s'illustre bien par l'accompagnement de deux Juniors Associations fougeraises.

Tangente continue son travail auprès des publics notamment par une présence régulière au pied des immeubles, favorise les rencontres et l'intégration.

Tout ceci est possible grâce à l'engagement des habitants et des bénévoles en coopération avec les salariés, avec l'aide des partenaires associatifs, institutionnels et financiers.

Le dynamisme de FACS est aussi perceptible au niveau du CA qui continue d'accueillir de nouveaux administrateurs et vous propose une actualisation des statuts qui prend en compte la vie quotidienne de l'association.

Pour terminer, il nous faut remarquer la bonne santé financière de FACS. Les efforts d'organisation et d'économie effectués depuis plusieurs années, le soutien de nos financeurs principaux : la CAF et la ville de Fougères permettent à l'association d'envisager sereinement l'avenir et, en particulier, le futur projet 2019-2022, projet qui a d'ores et déjà reçu l'agrément CAF.

L' ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

MULTI-ACCUEIL « les P'tits Lutins »

Présentation : accueil occasionnel et régulier des enfants de 2 mois et demi à 4 ans
Public visé : toute famille du pays de fougères et autres
But(s) : proposer un espace de qualité d'accueil des jeunes enfants et d'accompagnement des familles dans leur quotidien
Critères d'évaluation : lien social

Partenaires : Fougères Communauté (conservatoire de musique, médiathèque), CDAS, la ville de Fougères, la CAF, le CADA, APASE, le foyer logement des Cotterêts …
Intervenants : compagnies artistiques
Services FACS impliqués : tous

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Faciliter le retour à l'emploi **Répondre aux besoins parentaux** **Contribuer à l'éducation bienveillante de l'enfant**	Permettre aux parents de travailler en proposant des places en accueil régulier Permettre un maintien ou un retour à plus de vie sociale Répondre à des besoins de temps pour soi : RDV, recherche d'emploi, formation courte… Participer au processus de socialisation en passant par l'apprentissage de la séparation Favoriser l'éveil et l'épanouissement des enfants	**Déroulement** **Le multi-accueil** propose un accueil de 25 places, 20 en régulier et 5 places en occasionnel Il est ouvert du lundi au vendredi avec le repas. Les horaires : 8h à 18h30 **Le multi-accueil propose :** L'accueil occasionnel et régulier des enfants L'accompagnement et suivi des familles L'éveil et soins des enfants Des animations culturelles et artistiques Accueil Régulier : Mise en place de contrats entre 1 journée et 5 jours hebdomadaires selon les besoins. Accueil occasionnel : principe de réservation des places permettant aux familles de réserver selon les besoins sur quinze jours, en fonction des places disponibles. **Moyens mobilisés** 11 professionnelles Petite Enfance Projet d'accueil souple et adaptable Travail partenarial et interservices Communication via une plaquette d'information « petite enfance au centre social », internet et presse écrite Intervention de notre médecin de structure 1 fois/ mois le mercredi (1h), Les repas sont préparés sur place par la cuisinière qui a bénéficié d'une formation sur site. Partenariat avec la ludothèque, la médiathèque. Prestation d'une musicienne un mercredi par mois depuis septembre puis le lundi au LAEP avec des enfants du multi.	**L'accueil des enfants génère du mieux-vivre** dans la famille : – le parent a du temps pour lui, les répercussions sont positives au sein de la famille (liberté de faire, épanouissement personnel). – Il contribue à une qualité des relations et des liens parents -enfants : les retrouvailles sont très parlantes. Elles ajoutent une intensité à la relation. Le lien est conforté.Les parents partent travailler sereinement. D'autres envisagent de reprendre le travail plus vite. **Quand le parent reprend le travail** et qu'il peut continuer à confier son enfant dans la même structure qu'il fréquente déjà depuis quelques temps en occasionnel, tout est facilité. **L'équipe du multi-accueil œuvre dans un souci de prévention** au quotidien : elle travaille avec les partenaires sociaux dans le cadre du suivi d'un enfant ; elle oriente si besoin les familles vers des professionnels pouvant répondre à des situations particulières… elle développe ce partenariat du fait de la proximité avec la PMI et les permanences de puéricultrices, intervenant dans les bureaux proches de la structure. Enfin, un temps de concertation mensuel CDAS et direction permet de travailler en collaboration de façon très resserrée. **La co-éducation assure une complémentarité** qui amène l'enfant à grandir en dehors de chez lui : apprentissage des règles, du vivre ensemble, accès à l'autonomie. Cela génère une confiance en lui et développe l'estime de soi. Il peut s'affirmer sans ses parents et sa fratrie. Il tient une place unique, différente dans un lieu différent. Nous observons un développement du langage chez certains enfants gardés auparavant à la maison. Les parents le confirment assez vite d'ailleurs.	L'analyse de pratique avec une professionnelle de l'écoute permet aux professionnelles d'exposer des situations compliquées, des difficultés qu'elles rencontrent et de se faire aider par un éclairage de spécialiste.	Les parents trouvent dans l'accueil collectif de l'intérêt « il apprend à vivre avec d'autres, il a développé l'autonomie, il parle mieux… ». « L'équipe est très à l'écoute des enfants et des familles en général ».

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Accompagner la fonction parentale	Valoriser les parents dans leur rôle d'éducateur Valoriser et/ou conforter le lien parent-enfant Faciliter les rencontres entre parents	**Unité de mesure** **<u>Au multi accueil</u>** : 98 enfants accueillis au moins 1 fois 87 familles inscrites 63 familles habitent Fougères dont 27 résidant sur le quartier des Cotterêts-Forairie soit 43 % des familles fougeraises inscrites. 24 familles viennent de 15 communes environnantes) 1 hors département (53) 227 jours d'ouverture (-2 par rapport à 2017) 2383 h d'ouverture 3 semaines de fermeture en aout et 1 en décembre + 3 journées pédagogiques (incluant les réunions d'équipe avec tous les salariés du centre social, théâtre forum sur les émotions, 1ers secours pédiatriques) 84% de taux d'occupation en accueil modulé (avec capacité d'accueil de 22.11places), 74% non modulé (avec capacité d'accueil de 25 places). En janvier, **rencontre participative** des parents 1 samedi matin: « s'exprimer sur le multi accueil » en vue de l'élaboration du nouveau projet centre social, spectacle « Zoé » pour les enfants en parallèle.: 16 parents et 23 enfants. En mars, mise en place du plateau repas le midi pour répondre aux besoins des enfants. En juin, mise en place d'un mode de réservations des places en occasionnel à l'accueil du centre 3 fois/ semaine. En septembre: sensibilisation des parents sur l'importance du doudou et projet d'aménagement adapté pour la place du doudou au multi. **Les actions transversales** : Le multi-accueil a continué de développer des projets de manière transversale au sein du centre social à travers : Exposition Multiculturelle ouvert à tous avec la participation des parents prêtant leurs objets et costumes du pays d'origine. La participation à l'évènement **« Jeu m'imagine »** avec Tangente :« village animé » dans le hall avec jeux et mobilier du multi, animation par une professionnelle du multi, créneaux réservés aux petits du multi accueil , club parents en soirée inspiré du théâtre forum: 8 parents, sortie « expo » à la médiathèque de st Marc le Blanc: 10 enfants et 3 parents, sortie famille à la ferme: 8 enfants et 2 parents, Atelier Motricité libre avec intervenante: 15 enfants et 4 parents L'animation sur **« quartiers nomades » .**	**La co-éducation se traduit aussi par une mise en place des limites et des règles** identiques ou proches de celles de la maison : cela appui les principes éducatifs de la famille et facilite la vie dans la maison. A l'opposé, un enfant qui se voit poser les limites dans la structure dont il manque chez lui grandit, devient plus serein. **Les relations parents-professionnelles évoluent**, la confiance s'établie progressivement. Elles contribuent à faire que les parents prennent une place dans la structure ; ils s'intéressent et s'inscrivent davantage aux activités qui leurs sont dédiées. Les échanges s'enrichissent. C'est l'occasion de créer des rencontres entre parents dans ces actions comme le club parents ou les activités culturelles Notre parole fait écho, **ils collaborent avec nous** lorsqu'il s'agit de faire évoluer une situation : séparation plus ou moins facile, enfant qui s'installe dans un état « bébé »que l'on va aider à grandir, alimentation plus ou moins adaptée du bébé... Enfin, **les professionnelles accompagnent la famille à avoir confiance en son enfant** : elles mettent en valeur les aspects positifs observés pendant la séance et les progrès du petit. Elles accompagnent en présentant les différentes étapes du développement de l'enfant. **Des familles retrouvent une vie sociale** progressivement en inscrivant leur enfant au multi-accueil : ils s'intéressent aux autres activités et s'y inscrivent, rencontrent alors d'autres parents. Ils développent leur participation au sein du centre social car ils découvrent au fur et à mesure les différents services et les utilisent peu à peu. Ils réinvestissent également des espaces extérieurs, comme le sport, font des démarches de demandes de formation… **La mixité culturelle et sociale**, objectif prioritaire dans ce nouveau projet, demeure très présente dans la structure. En effet, nous accueillons des familles d'origines diverses, orientées par les partenaires : pour beaucoup elles commencent à confier leurs enfants afin de participer aux cours de français et puis réservent d'autres créneaux pour d'autres raisons. Enfin, 57% de familles dites « vulnérables » ont un tarif <0.85cts d'euros, tarif qui facilite l'accès à tous dans la structure.	L'accueil des familles dites vulnérables nécessite des aménagements, des formations, des qualifications professionnelles supérieurs, mais nous ne sommes pas financièrement accompagnés.	

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Viser un égal accès à la culture pour tous	Offrir une ouverture culturelle et artistique dès le plus jeune âge	L'animation sur **la fête de l'été** en juin sur la musique **Le club parents**, groupe de parole d'accompagnement à la parentalité, avec les services CESF et Tangente. **Autres actions du multi-accueil** : En mars, mise en œuvre et participation avec les structures petite enfance de Fougères à un **temps fort de la semaine nationale de la petite enfance s**ur la motricité libre aux Ateliers. En avril, **ciné des tous petits** : séance adaptée au multi accueil de 15 mn. En mai projet **« communication gestuelle avec les petits»** entre parents et professionnelles: proposition de s'initier au club parents en soirée et de s'approprier un nouveau signe affiché tous les mois.. En juillet, **Fête des lutins**: temps convivial pour le départ des grands : 28 parents et 28 enfants avec partage de l'apéro dinatoire apporté par les parents. Participation au passage de « **la course du tour de France** ». En novembre: 2 sorties : **salon du livre** 6 enfants et **spectacle à la médiathèque** de st Marc. 6 enfants En décembre: **séance motricité** à Go Babygym bd de Groslay: 6 enfants. Les sorties se font en minibus. **Visite des personnes âgées** à la résidence des Cotterêts autour d'une animation avec les enfants et du goûter - **Jardinage** avec les tous petits, consommation des légumes et fruits récoltés. Nous avons accueilli 12 stagiaires, assurant un suivi adapté, avec la mise en place d'un tutorat, livret d'accueil et programme personnalisé.	**Des enfants sont vivement intéressés par les animations culturelles** : certains pleurent, frustrés de ne pas participer en 1er. Aussi ils évoluent au fur et à mesure des séances : ils expérimentent progressivement jusqu'à développer une aisance certaine. D'autres se révèlent à ces moments, voire révèlent un goût prononcé pour un domaine en particulier. Les parents découvrent alors que leur enfant n'est pas trop jeune pour s'intéresser à ces diverses pratiques. Cette ouverture permet à l'enfant d'être acteur dans ses choix, de faire. Il est sensibilisé à une diversité de supports venant d'horizons divers (spectacle, lecture, musique, sorties…) Les parents découvrent l'existence des structures culturelles locales et s'y s'inscrivent. **L'éveil culturel** proposé et programmé sensibilise une partie des parents : certains confient leur enfant en fonction des dates d'animation. Lors de la rencontre participative, les parents exprimaient « davantage de sorties et animations culturelles »: nous avons commencé à mettre en œuvre rapidement ces demandes. Elles sont bien repérées et appréciées des parents. Les enfants commencent à « aller vers », à sortir de la structure et à rencontrer l'inconnu sans les parents. En grandissant avec ces propositions, tous les enfants accèdent à des activités culturelles de qualité, nous sommes en effet très attentifs à mixer les publics dans ces sorties.		

Perspectives et évolution : Le multi accueil connait un nombre croissant de demandes d'accueil d'urgence, pour des familles en situation complexe (problème de mode de garde soudain remettant en cause leur emploi, problématiques de familles isolées ou monoparentales…). Ces familles sont souvent orientées par nos partenaires sociaux, dont le CDAS et l'APASE avec qui un travail de proximité contribue fortement à accompagner et à répondre de façon réactive aux besoins de ces familles fragilisées, ou sans solution.

Aussi, le multi accueil devient une porte d'entrée pour orienter les familles vers des services du centre social quand elles rencontrent ou cumulent les difficultés familiales, sociales et/ou financières. Leur accompagnement se traduit par une mise en lien quasi immédiate avec les professionnels et services compétents du centre social, en fonction de la particularité de la situation. Cette dimension globale de l'accompagnement au sein d'un même équipement reste un axe de travail à poursuivre en 2019.

LIEU D'ACCUEIL ENFANTS/PARENTS « les P'tites Mains »

Présentation : espace d'accueil ouvert tous les lundis matins entre 9h et 11h30, sauf pendant les vacances scolaires
Public visé : pour les parents et leurs enfants jusqu'à 3 ans
But(s) : développer la co-éducation
Critères d'évaluation : lien social, lutte contre les exclusions

Partenaires : DAPF, APASE, CADA, CDAS, CAF, ...
Intervenants : musicienne prestataire
Services FACS impliqués : tous les services en tant que relais de l'info

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	RETOURS OBSERVATIONS
Accompagner la fonction parentale Créer la rencontre entre les parents	**Reconnaitre et valoriser les compétences éducatives des parents** **Soutenir et conforter la relation parents -enfants**	**Moyens mobilisés** : 2 accueillantes (EJE et TISF) de 2 associations ; Eveil musical 1 fois/ 2 mois dès septembre; Les TISF de Domicile Action, les éducateurs de l'APASE et CADA, les travailleurs sociaux du CDAS accompagnent des familles au LAEP. **Déroulement** : les familles sont accueillies entre 9h et 11h30 ; des jeux sont à disposition et les parents sont invités à choisir les autres jeux et livres sur les étagères ; un café est proposé ; pas d'activité mise en place : les enfants et les parents évoluent dans l'espace à leur rythme ; néanmoins introduction de jeux qui rassemblent ; posture d'écoute et invitation à échanger avec les professionnelles et les parents, invitation et incitation des parents à jouer avec leur enfant ; espace d'information sur les activités actuelles ou à venir du centre social ou sur les autres accueils possibles comme tangente et le multi-accueil ; 34 séances 56 enfants venus au moins 1 fois 51 familles venues au moins une fois dont 10 papas, 2 mamies 313 présences enfants, 308 présences mamans, 24 présences papa, 8 présences mamies,	Les parents qui participent viennent chercher un espace collectif pour leur enfant et du lien social pour eux. Ils observent leur enfant dans un autre contexte et constatent très souvent qu'il s'éloigne petit à petit pour aller vers les autres. Ces moments participent à rassurer le parent. Par conséquent, plusieurs inscriptions au multi-accueil ont été réalisées dans l'année. Cet espace facilite aussi la découverte des activités du centre social, et leurs inscriptions. Les familles trouvent un espace au fonctionnement souple, ce qui leur permet de venir à leur rythme. La posture privilégiant l'écoute active des accueillantes participe à ne pas remettre en question les principes éducatifs choisis par les parents, **leur positionnement d'éducateur est respecté** ; les besoins ou les comportements liés aux différentes étapes des enfants peuvent être expliqués si les parents sont en demande, ou si l'opportunité se présente à l'accueillante. Ils peuvent donc se rassurer et relativiser sur le comportement de leur enfant qui les questionnent ou les inquiètent quelques fois, ou bien réajustent leur attitude éducative ou leur proposition de jeux par exemple… Les professionnelles de Domicile Action rapportent que ce lieu est un outil car ce qui est dit par les accueillantes valorise et renforce la parole de la TISF auprès des parents : »vous voyez, il n'y a pas que nous qui vous disons… » ou alors « vous aviez raison ». Les parents ont un espace pour jouer, prendre du plaisir avec leur enfant (se mettre par terre à hauteur de leur enfant, jouer aux voitures, lire, chanter…) sans les parasites du quotidien à la maison : téléphone, visite de personnes extérieures, …cela se confirme d'après les TISF qui constatent qu'à la maison, jouer avec son enfant est difficile, voire ne se fait pas. **La relation parent-enfant** est valorisée à des moments comme à l'éveil musical ou de jeu: l'enfant révèle des compétences; elles sont observées par le parent, nommées par l'accueillante, voire un autre parent. Ces temps forts d'animation sont autant d'occasions pour que les parents **s'impliquent, prennent une place** dans cet espace. La musicienne met tout en œuvre pour cela, en les invitant participer individuellement : faire du bruitage, manipuler des instruments et danser. Des liens forts se sont créés cette année entre mamans originaires d'autres régions . Elles se voient régulièrement à l'extérieur et participent aux activités proposées dans le centre social (club parents, jeu m'imagine, sorties…). Elles ont créé une solidarité entre mamans, les papas étant assez absents. Elles ont plaisir à se retrouver dans cet espace tous les lundis. Elles font des propositions de chansons à l'intervenante musicale qui joue le jeu, le plaisir de faire se vit à chaque séance musicale.	

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	RETOURS OBSERVATIONS
	Favoriser la création de liens entre les familles, entre les générations, les milieux sociaux et les cultures **Encourager la participation des parents, les inciter à prendre leur place dans la vie du lieu d'accueil**	1 moyenne de 9 enfants par séances 37 enfants nouveaux 1 présences TISF accompagnant des familles 3 accompagnements des éducateurs de l'APASE, 2 bénévoles d'association **Eveil musical** : 3 séances de 1h 31 présences enfants soit une moyenne de 10 par séance	Nous avons encore observé cette année une **grande mixité sociale et culturelle**, avec beaucoup d'échanges et transmissions des parents sur les façons de faire avec leurs enfants. Certains parents restent malgré tout en retrait, vis-à-vis des autres parents. Une famille composée des 2 parents et de leur enfant s'isolent plutôt et profitent à leur façon de ces moments. Une autre où la maman pour qui la barrière de la langue représente un frein à l'échange avec ses pairs. Néanmoins, les autres parents montrent une certaine volonté de les intégrer à chaque fois en jouant avec l'enfant, et en essayant d'entamer la conversation. L'enfant vit donc une expérience régulière collective, à la fois avec des enfants et des adultes. Les échanges avec les accueillantes permettent à ces familles de livrer quelques remarques ou inquiétudes sur leur enfant. Nous acceptons les grands parents qui prennent le relais du parent lorsque celui-ci est absent, souvent pour raison professionnelle. L'enfant continue ainsi à venir dans ce lieu collectif. L'éveil musical a repris tous les 2 mois, soit 3 fois dans l'année. Nous avons proposé aux familles de participer à des temps forts, communs à ceux du multi accueil comme « jeux m'imagine » avec la sortie à la ferme, à l'atelier motricité libre. Les parents s'approprient bien les lieux puisqu'ils se déplacent aisément dans l'espace, choisissent les jeux avec leurs enfants… Nous utilisons toujours la charte pour le LAEP « je peux, je ne peux pas », équivalent d'un règlement de fonctionnement du lieu. Il est présenté à chaque famille nouvelle et reste un outil garde-fou auquel l'accueillante peut faire référence quand une situation le demande. Il contribue également à rendre le parent acteur et responsable dans un cadre posé. Enfin, les parents et les enfants aident toujours à ranger à la fin de la séance, ce qui démontre leur implication dans cet espace.	Les 2 accueillantes bénéficient d'une analyse de pratique 4 fois par an, cet espace apporte des réponses à des situations plus ou moins complexes à gérer, à des questionnements de posture professionnelles dans ce lieu de vie qui les amènent à croiser des personnes très différentes

Perspectives et évolution : l'éveil musical est reprogrammé tous les mois, nous accueillerons les enfants du multi accueil ces jours-là.

ÉVEIL CUTUREL ET ARTISTIQUE

Présentation : mise en place d'activités culturelles et artistiques régulières et ponctuelles pour les petits jusqu'à 4 ans avec ou sans leurs parents
Public visé : familles inscrites au multi-accueil.
But(s) : contribuer à un bien-être par une ouverture culturelle
Critères d'évaluation : lien social et culture

Partenaires : la communauté de communes : la médiathèque, la ville : la ludothèque.
Intervenants : Sylvie FOURN : musicienne
Services FACS impliqués : Tangente, la Rencontre, le service CESF

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Permettre à tous un accès aux pratiques culturelles et artistiques sous différentes formes, dès le plus jeune âge Accompagner la fonction parentale	Permettre une découverte artistique et culturelle aux tous petits Eveiller les sens des enfants. Valoriser et/ou conforter le lien parent-enfant à travers des moments communs de découverte et de plaisir. Permettre aux parents de prendre leur place dans la structure en tant qu'acteur, conforter le lien parents-professionnelles.	**Moyens mobilisés, déroulement et unité de mesure :** Interventions d'animateurs des structures partenariales : **Médiathèque** : l'animatrice vient 1 fois par mois 10 séances : tous les enfants présents **Eveil musical** : 8 séances tous les enfants présents. **Ludothèque :** les enfants du multi accueil vont jouer à la ludothèque municipale 10 séances : 8 enfants à chaque fois **A l'occasion de la rencontre participative** des parents au centre social 1 samedi matin: « s'exprimer sur le multi accueil » en vue de l'élaboration du nouveau projet centre social, 1 spectacle-magie « Zoé » compagnie Fabulouse pour les enfants du multi avec leurs fratries a été organisé en parallèle pour les petits: 23 enfants. **Mini-festival « jeux m'imagine » sur le thème « à hauteur d'enfants » »** a été proposée aux familles en transversalité avec les autres services. Des ateliers adaptés à la petite enfance ont été programmées : 2 ateliers « motricité libre » animés par une intervenante spécialisée 15 enfants et 3 mamans et 1 papa Libre accès dans le hall du centre aménagé à hauteur d'enfants « village animé » avec jeux et mobilier du multi, animation par une professionnelle du multi, créneaux réservés aux petits du multi accueil , sortie « expo ludique» à la médiathèque de st Marc le Blanc: 10 enfants et 3 parents, sortie famille à la ferme St Ouen des Alleux: 8 enfants et 2 parents,	A travers l'ouverture culturelle et artistique du multi accueil, les enfants sont acteurs dans la découverte et l'expérimentation des diverses pratiques. Cet accès participe à les éveiller dès le plus jeune âge et à les familiariser très tôt avec divers supports à leurs dispositions : les livres, le jeu, la musique, les spectacles…Ces pratiques deviennent courantes voire habituelles pour certains. Permettre à l'enfant de vivre dans un environnement culturel varié l'enrichit socialement et intellectuellement. Les enfants expriment le plaisir de découvrir et de faire, soit par le langage soit par l'attitude. Les parents prennent alors conscience que leur enfant n'est jamais trop jeune pour participer. Ces temps partagés confortent ou appuient clairement le lien parents-enfants : ils partagent un bon moment, positif pour leur relation. Les parents portent un regard valorisant sur leur enfant qui s'esclaffe devant un spectacle, ou bien qui demande à venir à la musique…d'ailleurs, des parents réservent un créneau pour leur enfant sur des dates correspondantes. Aussi, la mixité culturelle, sociale et générationnelle se vit à travers ces activités. Les animations « exceptionnelles » proposées par les structures extérieures et les compagnies artistiques ajoutent à la diversité des supports et formes artistiques déjà connus par les enfants. Elles ouvrent l'enfant à tous les possibles, elles lui font découvrir ce à quoi il n'a pas accès dans sa famille. Elles favorisent une exploration et une ouverture sur le monde par leur originalité, ses messages et la relation à d'autres adultes.	Il est quelques fois difficile de mobiliser les familles pour participer à ces animations. Les familles ont besoin d'un mode d'accueil en priorité. Les activités culturelles ne les intéressent pas toujours, parfois ils pensent que leur enfant est trop jeune ou redoutent qu'il ne tienne pas en place. La mise en place des animations exceptionnelles sollicite beaucoup la mobilisation des professionnelles en amont et pendant le projet ; du temps et de l'aménagement des horaires sont nécessaires pour mener à bien ces moments différents, pertinents car ils répondent à d'autres objectifs que la qualité de l'accueil de l'enfant.	Les retours des parents ayant participé aux spectacles sont très positifs. Ils expriment une reconnaissance pour la diversité des animations au multi accueil et apprécient de façon générale l'existence du panel d'actions du centre social pour la famille.

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Réduire l'isolement des familles fragilisées et/ou des mamans en congé parental	Favoriser les rencontres intergénérationnel- les, interculturelles et la mixité sociale. Promouvoir les lieux culturels locaux	Mise en œuvre et participation avec les structures petite enfance de Fougères à un **temps fort de la semaine nationale de la petite enfance s**ur la motricité libre aux Ateliers. **Ciné des tous petits** : séance mensuelle adaptée au multi accueil de 15 mn. Projet « **communication gestuelle avec les petits»** entre parents et professionnelles: proposition de s'initier au club parents en soirée puis de s'approprier un nouveau signe affiché tous les mois.. **Fête de des lutins**: temps convivial pour le départ des grands : 28 parents et 28 enfants avec partage de l'apéro dinatoire apporté par les parents. **Participation** au passage de « **la course du tour de France** ». 2 sorties : **salon du livre** 6 enfants (spectacle et expos petite enfance et **spectacle « Pompoko »à la médiathèque** de st Marc le Blanc. 6 enfants En décembre: **séance motricité** à Go Baby-gym bd de Groslay: 6 enfants. Les sorties se font en minibus. **Visite à pied et poussettes des personnes âgées** à la résidence des Cotterêts autour d'une animation avec les enfants: chants et partage du goûter .**Jardinage** avec les tous petits, consommation des légumes et fruits récoltés.	Les transmissions par les professionnelles aux parents du vécu des enfants sur les temps des animations les informent de leurs capacités à rester concentrés, de l'évolution dans leur comportement ou de leur intérêt pour telle ou telle type d'animation. Cela participe à valoriser l'enfant dans ses aptitudes ou préférences artistiques.		

Perspectives et évolution : Nous allons poursuivre et développer les actions culturelles et artistiques au sein du multi-accueil. Le travail en transversalité se poursuit, favorisant davantage la mixité sociale et intergénérationnelle. Il facilite la connaissance et donc l'accès aux services du centre social et équipements locaux pour les familles, avec des enfants d'âges différents. Nous envisageons une sortie mensuelle, enfants et parfois parents enfants. Nous allons participer à la semaine nationale de la petite enfance avec l'ensemble des salariés des structures fougeraises. Une organisation largement pensée et adaptée pour rendre les salariés des structures acteurs du projet du début à la fin . Nous allons développer notre partenariat avec la médiathèque et le centre culturel en fonction des propositions culturelles adaptées au jeune public. Quelques séances baby gym devraient être proposées aux enfants et à leur parents dans l'établissement Go Baby Gym qui va adapter ses tarifs .

Animation collective famille

TANGENTE les ateliers parents

Présentation: **Rencontres entre parents et développement de projets d'activités pour les enfants au Centre Social**

But(s) : Soutenir l'engagement parental dans les activités de loisir familiales, Accompagner les parents dans leur rôle éducatif, Favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble

Critères d'évaluation : lien social, la culture, lutte contre l'exclusion

Services FACS impliqués : Tangente

Public visé : Les parents des ateliers Tangente et du multi-accueil

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES
Occasionner la création de relations pour rompre l'isolement des familles Permettre de trouver un équilibre entre temps pour soi et temps avec sa famille Accompagner les parents dans leurs choix éducatifs, sociaux, ou économiques Valoriser les capacités et compétences des familles Aider chacun à devenir lui-même auprès des autres	Organiser des temps d'échanges conviviaux et réguliers Permettre une connaissance des structures accessibles du territoire Soutenir la construction de savoirs par les familles entre elles Occasionner des temps de rencontre sans les enfants Les amener à trouver des activités pour eux même Permettre à des parents d'organiser ou d'animer des activités de qualité pour leurs enfants Favoriser la parole et l'écoute entre parents	Les cafés parents ont eu lieu une fois par mois hors grandes vacances : **9 séances** proposées 2 séances imagination et planification de sorties et d'activités à faire avec les enfants 3 séances autour du projet « facile à lire » en partenariat avec le secteur adulte de la médiathèque de Fougères. 1 atelier poterie à « la Loge » en partenariat avec le CCAS 1 atelier « fabrication de produits ménagers » en partenariat avec le SMICTOM 2 cafés parents à l'école maternelle des Bleuets pour imaginer des activités à faire ensemble avec les enfants, ou pour les enfants. Chaque séance, des informations sont relayés sur des activités familles accessibles à réaliser avec ou sans Familles Actives Accompagnement de parents durant les ateliers dans la planification de leurs inscriptions aux activités Ecoute des avis et envies pour l'organisation du programme des activités familles du centre social, et accompagnement dans le montage de projets familles au Centre Social Chaque atelier débute par un temps d'accueil où les parents peuvent s'exprimer et échanger sur des problèmes rencontrés au quotidien : des informations peuvent être relayées par l'animatrice sur des accompagnements possibles (CESF, club parent, partenaires…)	**Accès des plus démunis à des activités de loisir pour tous.** 38 présences pour 9 séances: en moyenne 4 parents par séance **Relations durables dans le quotidien** : des parents qui ne se connaissaient pas ont plaisir à se retrouver dans d'autres cafés parents ou d'autres activités programmées. **Conciliation de la vie familiale et de la vie personnelle** : des parents prennent du temps pour eux-mêmes . Pour certaines mamans vivant seules avec leurs enfants, ces temps partagés avec d'autres parents sont très rares **Réflexion et renforcement de la confiance en ses propres compétences éducatives**: A chaque séance des échanges ont lieu autour des enfants et des différentes problématiques des parents. Le fait d'être en petit groupe amène les personnes à se confier et à aborder des problématiques qui fragilisent leur vie familiale. Des infos, des conseils ou du réconfort leurs sont donnés de la part des autres mamans. **Implication renforcée et développement de la confiance en soi** : les parents proposent spontanément des animations pour les enfants et pour eux même et participent collectivement à l'organisation des activités. Des parents s'investissent cette année dans l'animation des ateliers cuisines enfants-parent, ou cuisine autour du monde	Pas d'accompagnement de montage de projet cette année: les parents présents se connaissent peu et ne sont pas toujours les mêmes à chaque séance Certaines personnes ne viennent que quelques séances puis ne reviennent pas. Faible présence des papas : seules les activités festives ou les sorties les font venir. De nombreux parents profitent d'un seul service du Centre Social (Croque-livres, multi accueil, apprentissage du français) mais ne viennent pas sur les activités de Tangente. Certains semblent pourtant avoir grand besoin de sortir plus régulièrement de différentes problématiques familiales pour souffler et prendre du temps pour soi

Perspectives et évolution : Continuer la régularité des créneaux « café parents » pour accompagner de nouveaux projets de groupe de parents. Faire du lien avec le multi accueil pour mieux analyser les besoins des parents de jeunes enfants. Continuer d'inviter les familles de Croque-livres et de l'apprentissage du Français à investir des temps pour rencontrer d'autres parents et prendre du temps pour soi. Structurer les cafés des parents à l'école des Bleuets pour les rendre réguliers, renforcer les liens, et donner envie de construire ensemble des activités positives à vivre en famille, ou entre parents.

TANGENTE ateliers 6/12 ans « Croque-loisirs »

Présentation : ateliers de découverte de pratiques artistiques et culturelles pour les enfants de 6 à 12 ans sans les parents.

Public visé : Les enfants des quartiers des Cotterêts ne fréquentant aucune structure de loisirs, et des familles inscrites à Tangente

But : favoriser l'épanouissement individuel et familial

Critères d'évaluation : culture, lutte contre l'exclusion, lien social et citoyenneté

Partenaires : Médiathèque, centre culturel

Services FACS impliqués : Enfance-famille

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES
Aider à grandir et favoriser le vivre-ensemble par le faire ensemble Soutenir l'engagement parental dans les activités de loisir familiales	permettre les expérimentations et les expressions collectives et personnelles développer le sens du collectif, du respect de soi, des autres, et de l'environnement acquérir de la confiance par la prise d'autonomie et la valorisation de ses compétences favoriser l'accompagnement des familles vers des structures de loisirs accessibles pour leurs enfants permettre aux familles de trouver un équilibre entre temps de loisirs collectifs et temps pour chacun	Ateliers de découverte de pratiques artistiques, sportives, et culturelles pour les 6-12 ans : **45 séances** - **2 mercredis par mois** : 20 séances à la maison de quartier en partenariat avec le conseil de quartier **- vacances scolaires**: 15 séances pendant les petites vacances et 10 séances pendant les grandes vacances, au local de croque-livres Nous privilégions les petits groupes d'enfants pour leur assurer le cadre attentionné, rassurant, et bienveillant dont ils ont besoin pour améliorer leurs compétences psycho-sociales et trouver une place positive dans le groupe. Ouverture cette année de tous les ateliers aux enfants de 5 ans 4 séances ont étés organisées en partenariat avec l'EHPAD bel air/Catiole et le foyer logement Pour permettre aux familles laissant souvent leurs enfants jouer dans la rue durant leur temps libre d'avoir une meilleure connaissance des structures accessibles pouvant les accueillir, nous faisons découvrir aux enfants des structures de loisirs accessibles à Fougères : **21 sorties** (Médiathèque, Ludothèque, Centre culturel, Galerie d'Art, piscine, patinoire, découverte du vieux Fougères, caserne des pompier, les scènes déménagent, le salon du livre) 2 animations avec la Rencontre pour faire connaitre l'espace jeune aux plus grands. La présence d'un animateur service civique à permis cette année de proposer aux enfants des sorties qui sortent de l'ordinaire (ferme de la Bintinais, plage de Dinard, festival Rock ici môme, l'Ange Michel) Proposition aux familles de ces enfants de venir passer du temps avec leurs enfants lors des 6 temps forts organisés à la maison de quartier	**283 participations** pour 45 séances, **soit 6 enfants en moyenne par séance** La majorité de ces enfants viennent régulièrement et s'investissent avec plaisir dans les projets auxquels ils s'inscrivent <u>Développement de la confiance en soi :</u> Dans ces ateliers qui ne sont pas juste après l'école comme croque-livres, et où les enfants sont moins nombreux, les animateurs peuvent bien prendre le temps d'accompagner chacun à trouver sa place dans le groupe, d'aller au bout du projet, et de valoriser leurs propositions et leurs créations. Ces enfants se montrent plus concentrés et respectueux qu'ils ne le sont en autonomie dans la rue ou sur les temps d'accompagnement scolaire Chaque mercredi des échanges ont lieu entre les enfants et les personnes du conseil de quartier avant et après les animations . Les jeux, activités, ou sorties avec les personnes agès de l'EHPAD donnent lieu à des échanges sereins, polis et respectueux de la part des enfants. Des enfants sont souvent volontaires pour aider ces personnes Des parents de ces enfants participent aux temps forts de la maison de quartier avec leurs enfants, certains y apportent des gâteaux <u>Accès des plus démunis à des activités de loisir pour tous</u> : les enfants qui découvrent de nouvelles structures, sont partants pour y renouveler des sorties Ils apprennent peu à peu à intégrer et respecter les règles de comportement appropriées aux différents lieux visités. Le travail en transversalité des services permet aux enfants d'avoir plusieurs adultes référents sur leur territoire de vie et d'avoir une offre d'activités plus variée. Les parents des logements CADA n'ont pas les moyens de mettre leurs enfants au centre de loisirs et se disent contents de pouvoir leur offrir ces temps de loisirs entre enfants. Et des mamans solos peuvent « souffler »	La majorité des enfants ne s'inscrivent pas à l'avance, et nous pouvons avoir le jour même 2 ou 12 enfants. Cela rend les réservations pour les activités extérieures difficiles Nous voyons peu les parents. La majorité n'emmènent pas les enfants aux activités et nous avons peu de liens avec eux. Pour la grande majorité des parents « issus du CADA », jouer avec son enfant n'est pas une habitude culturelle et l'intérêt éducatif de ces ateliers n'est la plupart du temps pas perçu. Les parents n'incitent pas leur enfant à y aller, ce sont les enfants qui choisissent de venir ou non. Plusieurs parents travaillent de nuit ou en 2/8. ou ont des horaires qui changent régulièrement. Cela rend difficile le fait de s'occuper au mieux du temps libre de leurs enfants, surtout lorsqu'il s'agit pour la plupart de mamans s'occupant seule de leurs enfants : ces enfants viennent très irrégulièrement et disent jouer le plus souvent seuls chez eux ou dans la rue.

Perspectives et évolution : poursuivre la construction de projets réguliers avec la Rencontre, le conseil de quartier, le centre culturel, la médiathèque, la ludothèque et le centre de loisirs.
Tisser plus de liens avec les parents par le biais de temps forts valorisant les réalisations de leurs enfants. Faire des animations en extérieur dans le quartier pour aller à la rencontre des enfants qui y jouent sans la présence d'un adulte.

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE « Croque-Livres »

Présentation : Espaces intermédiaires entre l'école et la famille où l'enfant est écouté et valorisé à travers l'aide aux devoirs et les apports culturels

But(s) : favoriser l'épanouissement individuel et familial

Critères d'évaluation : culture, lien social et bénévolat, solidarité, lutte contre l'exclusion

Partenaires : Ecoles du quartier : la Forairie, les Bleuets ; APE2A ; PRE ;

Services FACS impliqués : Tangente et La Rencontre

Public visé : Les familles des quartiers nord avec enfants scolarisés en primaire

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES
Aider à grandir et augmenter les chances de réussite scolaire des enfants Etre un espace intermédiaire entre l'école et la famille Soutenir les adultes dans leur rôle éducatif	Donner les moyens d'appréhender la vie scolaire, apporter le goût d'apprendre, favoriser la prise d'autonomie et d'émancipation des enfants Valoriser l'expression et les réalisations d'enfants en situations répétées d'échec scolaire Etre à la fois un espace de travail, de rencontre, et de loisirs, près de l'école et des familles Permettre de se confronter à d'autres adultes : soutenir le travail des bénévoles auprès d'enfants repérés en difficulté scolaire Tisser des relations avec les habitants : susciter la rencontre et le dialogue avec les parents	Un local de proximité dans le quartier des Cotterêts ouvert 3 soirs par semaine en période scolaire, géré par l'animatrice famille et le service jeunesse 12 bénévoles au total ont participé au projet Croque-livres, 10 en aide au devoirs : 288 présences de bénévoles, soit en moyenne 3 bénévoles par séance ont accompagné les enfants dans leurs devoirs du soir - 2 animatrices salariées, 1 service civique, 1 stagiaire BP et 2 animatrices bénévoles ont pu être présents à 2 en même temps 1 à 2 fois par semaine pour pouvoir proposer de vrais ateliers de découvertes culturelles aux enfants - Pédibus pour amener les enfants (dont les parents travaillent) au local de Croque-livres tous les soirs: 8 enfants - 4 espaces d'activités libres: jeux de société, jeux d'imitation, lecture, dessin - Régularité des sorties culturelles et artistiques. Des sorties et activités en lien avec les projets d'animations sont proposés régulièrement à ces enfants sur des temps plus longs certains mercredis. - Temps d'accueil, d'échanges, et d'informations à chaque séance avec les enfants, les bénévoles, les parents ou les grands frères et sœurs. - 4 gouters, 4 réunions avec 4 bénévoles en moyenne, et 1 journée de formation avec 2 bénévoles, - 2 interventions à l'école des Bleuets pour aller à la rencontre des parents, 2 réunions avec les enseignants et les partenaires concernés par l'accompagnement scolaire, et mise en place d'un café des parents dans l'école des Bleuets (3 séances)	**40 enfants inscrits. 1337 présences d'enfants pour 88 séances**. De 12 enfants par séance en 2016, puis 14 enfants par séance en 2017, nous sommes passé à 15 enfants par séance en 2018 - une plus grande assiduité des enfants : plus de la moitié viennent plus d'une fois par semaine. - Investissement de plus de la moitié des enfants dans les projets d'animation proposés les mercredis - Des enfants empruntent régulièrement des livres - Des relations entre adultes et enfants plus sereines et détendues : Le fait d'être 2 adultes en animation permet de proposer des d'animations de meilleure qualité aux enfants et de leur donner plus de cadre et d'attention. Les enfants se montrent très motivés par les animations proposés, respectent mieux les règles, et vont plus souvent jusqu'au bout de leur projet. - 12 bénévoles ont accompagné les enfants dans leurs devoirs : Ces Bénévoles participent aux goûters proposés, prennent le temps de s'intéresser aux activités et aux jeux des enfants et de parler avec les parents des devoirs et de l'évolution générale de leur enfant. 3 d'entre eux ont participé régulièrement à l'animation des enfants. 2 autres ont proposé et animé une séance (jardinage et lecture aux enfants) -Tous les parents sont présents à l'inscription de septembre et prennent le temps d'échanger avec la responsable autour de leur enfant : renforcement des liens entre les adultes participant à la coéducation de l'enfant. - des parents reconnaissent l'intérêt de ces structures pour le mieux-être familial (moins de conflits) et pour l'enfant (résultats scolaires ou comportement) - Offre complémentaire aux différents dispositifs de soutien aux enfants Notre présence régulière à l'école des Bleuets avec le pédibus permet de renforcer les liens avec les familles et les enseignants. 5 familles profitent du pédibus.	Manque de mixité : Seul 7 familles sur les 31 présentes sont françaises. Plus de réunions avec les enseignants des écoles qu'en 2017 mais pas encore suffisamment pour un suivit conséquent de chaque enfant 1 tiers des enfants viennent de l'école de la Forairie, malheureusement le lien s'est distendu avec les enseignants: 1 seule réunion réalisée cette année 4 enfants viennent de 3 autres écoles que celles du quartier : pas de suivi avec les enseignants Certaines séances, un seul adulte doit animer l'espace ludique, gérer l'accueil des différents publics et veiller à ce que les devoirs des enfants soient fait. Il ne peut pas emmener les enfants ayant besoin d'activités motrices à l'extérieur car les devoirs durent jusqu'à 18h. Or des enfants ont besoin de bouger, s'exprimer, d'avoir un adulte disponible pour jouer avec eux et les cadrer dans un local mal insonorisé. On ne peut répondre à leurs besoins : résultat les enfants s'énervent, le volume sonore augmente et cela engendre la fatigue de tous. À la vue du volume sonore et du manque de disponibilité de l'animatrice, les parents ne restent plus pour échanger: distension des liens avec l'animatrice et entre les familles Très peu d'enfants lisent des livres sur place, le volume sonore ne le permet pas La majorité des nouveaux bénévoles ne s'engagent que sur 1 séances par semaine. La présence des enfants augmente et les séances avec moins de 3 bénévoles les devoirs ne peuvent tous être fait.

Perspectives et évolution : Continuer un travail d'équipe enfance-jeunesse adapté qui permette un accueil de qualité des différents publics présents et pouvoir répondre aux exigences du CLASS. Ne plus ouvrir le local avec un seul animateur pour 15 enfants. Travailler en partenariat avec l'APE2A pour emmener les enfants de 10 ans de Croque-livres à s'inscrire à l'APE2A.
Intégrer de nouveaux bénévoles à notre équipe, notamment sur la partie animation. Continuer de permettre aux bénévoles d'être acteurs dans la réflexion sur la façon d'accompagner au mieux les enfants et dans les projets d'animation.

SORTIE DU MOIS EN FAMILLES

Présentation : Une sortie à la journée en car par mois (et à la demi journée tout les 2 mois en saison froide) ouverte et accessible à tous
But(s) : Engagement et réengagement parental dans des activités de loisirs familiales
Critères d'évaluation : LIEN SOCIAL et SOLIDARITE

Services FACS impliqués : Tangente, adultes familles, et La Rencontre
Public visé : Prioritairement à destination des familles adhérentes de Familles Actives mais également aux adultes isolés et parfois des ados sans leurs parents

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES
Accompagner les personnes vers des structures de loisirs accessibles Occasionner la création de relations pour rompre l'isolement des familles Vivre des relations positives en famille	Permettre une connaissance des structures et des moyens pour y accéder Réalisation de sorties accessibles et reproductibles lors des temps libres personnels familles Proposer des sorties de groupe avec des temps collectifs conviviaux Accompagner les personnes isolées vers des activités plus régulières au centre social Occasionner des relations de détente et de plaisir entre les membres de la famille Favoriser l'organisation régulière de temps de loisirs qui sortent de l'ordinaire en famille	**Moyens mobilisés** **10 sorties : 3 au printemps, 5 en été, 1 en automne, et 1 en hiver** Une animatrice famille sur toutes les sorties, un autre salarié (animateur jeunesse ou CESF), un car de 60 places pour 6 sorties, 2 minibus pour 4 sorties Ouverture du car à un groupe de la rencontre, et à d'autres associations **Déroulement** Les voyages en car et les animations sur place sont proposés à demi tarif pour permettre une accessibilité aux publics en difficulté financière un tract avec toutes les sorties de la saison donné longtemps à l'avance pour que les familles aient le temps de se projeter et de s'organiser pour pouvoir sortir Un accompagnement de familles en groupe permettant la solidarité entre les familles pour s'occuper au mieux des enfants , et une visite « guidée » des lieux par ceux qui connaissent mieux les lieux ou ont plus le sens de l'orientation ,des rencontres et des échanges nouveaux entre les familles, une ambiance plus détendue et conviviale entre les familles. Si les visites en grand groupe sont difficiles , des temps de regroupement sont prévus autour d'une animation, un pique-nique ou un Goûter. Le contact des animateurs sont également donnés aux participants avec un plan des lieux. Informer les nouvelles familles des autres activités de Familles Actives Programmation de la moitié des sorties le samedi pour les rendre accessible aux parents qui travaillent Proposition sur place d'activités permettant des jeux et des échanges entre enfants et parents : toutes les activités choisies sont aussi bien à destination des enfants que des adultes. Accompagner les familles dans la définition de règles cadrant l'autonomie des enfants dans des lieux inhabituels pour eux: informer les personnes sur les dangers inhérents aux lieux.	184 personnes dont 44 sans enfants, 245 participations, soit 24 participants en moyenne par sortie (37 par car et 12 par minibus) Mixité sociale et intergénérationnelle. Organisation et autonomie dans les loisirs de sa famille: Des personnes découvrent des lieux nouveaux où elles ne seraient pas allées seules. Des familles reproduisent certaines sorties sans familles actives. Des familles ont découvert les activités du Centre Social par le biais de ces sorties : les temps d'échanges sur les sorties étant plus longs et conviviaux, un rapport de confiance se crée avec les professionnels. La moitié des familles inscrites pour Disneyland sont des personnes en situation de précarité qui n'étaient jamais venus au Centre Social. Plusieurs parents s'inscrivent par la suite à des ateliers enfants-parents, à des activités pour eux même, où inscrivent leurs enfants sur les accueils de mineurs Accès des plus démunis aux activités de loisirs : des familles en grande précarité s'organisent pour venir Relations durables au quotidien : 40 personnes s'inscrivent à plus de 2 sorties dans l'année et prennent plaisir à se retrouver. Des familles qui se connaissent un peu prennent plus le temps d'échanger entre elles lors de ces sorties. Des parents proposent à des personnes venues seules de se joindre à eux durant la sortie. Certaines familles se retrouvent par la suite en dehors du Centre Social et organisent ensemble d'autres sorties. Des relations plus sereines entre les membres de la famille : de nouvelles familles s'inscrivent et prennent plaisir à faire des activités ensemble, moins d'épisodes de tentions durant les sorties. Solidarité parentale: Des familles s'organisent entre elles pour soulager les mamans seules avec plusieurs enfants pour que chacun profite au mieux de la sortie.	Plus de familles inscrites que l'an dernier, mais 70%ne s'inscrivent qu'à une sortie. 7 familles CADA ou issues du CADA ne s'inscrivent qu'à Disneyland Dans les 4 cars réservés uniquement aux familles avec enfants, 27 places en moyenne restent vides Aucune association n'a souhaité venir avec nous dans le car pour accompagner des familles 2 sorties cet été ont eu moins de succès

Perspectives et évolution *:* organiser 8 sorties pour les familles, et 2 sorties exceptionnelles (fin août et mi décembre) ouvertes aussi aux personnes sans enfants (10 places). Proposer des sorties à destination des familles d'enfants de moins de 6 ans et des sorties pour les familles d'adolescents. Faire moins de sorties l'été et revenir à la régularité d'une sortie par mois de mars à octobre. Retourner voir des partenaires pour leur proposer de profiter des places disponibles pour l'organiser avec nous. Mise en place de tarifs différenciés en fonction du quotient familial.

JEU M'IMAGINE

Présentation : temps fort pendant les vacances d'octobre au centre social sous forme d'actions parent-enfants et de groupes d'activités ou d'échange entre parents.
But(s) : Soutenir l'engagement parental dans les loisirs familiaux, permettre aux parents de prendre le temps de vivre mieux leur rôle éducatif, Favoriser le mieux vivre ensemble par le faire ensemble
Critères d'évaluation : culture, lien social, bénévolat

Partenaires : CADA, TISF de DAPF, CDAS, APE2A
Services FACS impliqués : Tangente, petite enfance, la Rencontre
Public visé : tout public, familles fragilisés dont les enfants jouent régulièrement en autonomie sur le quartier et autres familles fougeraises fréquentant notamment le multi accueil

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION	IMPACTS	DIFFICULTES RENCONTREES
Permettre aux familles d'organiser au mieux leurs temps de loisirs Valoriser les capacités et compétences des parents et des enfants Permettre des relations nouvelles et positives entre parents et enfants Occasionner la création de relations pour rompre l'isolement des familles	Tisser des relations avec des familles et donner une meilleure visibilité des actions de Familles Actives Permettre aux familles de trouver un équilibre entre temps entre adultes, temps avec ses enfants, ou avec un seul de ses enfants Accessibilité et reproductibilité des activités Susciter l'implication des participants dans le développement de l'activité Accompagner les expérimentations par des animations nouvelles et originales de découvertes et de pratiques Favoriser des échanges nouveaux et positifs entre parents et enfants Aménager des temps d'échanges conviviaux entre les familles Amener les familles à se retrouver sur d'autres activités Permettre de nouveaux points de vue éducatifs Donner des repères de cadrage éducatif pour chaque activité	***Moyens mobilisés*** *:* Un temps fort pendant les vacances scolaires d'octobre (3 jours d'animations) pour toute la famille. Des animateurs du secteur jeunesse, enfance et petite enfance. 1 intervention de 2 bibliothécaires de la médiathèque de Fougères. 1 psychomotricienne pour 2 séances de motricité libre pour la petite enfance. 1 troupe de théâtre forum autour des problématiques ado-parents. ***Réalisation*** *:* 8 propositions d'activités différentes, gratuites, pour différentes tranches d'âges, avec ou sans parents et animés en transversalité par nos 3 services d'accueil de mineurs : 3 séances pour les 0-3 ans, 1 pour les 2-5 ans, 2 pour les 4-10 ans, 1 à partir de 10 ans, 4 en libre accès pour toute la famille, 1 que pour les parents, Soit au total 12 séances Création en transversalité d'un univers « à hauteur d'enfant » autour du jeu symbolique : petite ville avec 7 commerces et des rues carrossables animé tous les jours, dans le Hall (lieu de passage des familles fréquentant le multi, la ludothèque, et les échanges de savoirs) La thématique choisie étant la même que celle de la médiathèque de Fougères sur la même période (sciences) nous avons pu profiter d'une séance animé par des Bibliothécaires Le club parents à été mis dans la programmation et pour l'occasion mis en soirée avec une nouvelle intervenante pour « expérimenter la bienveillance » Une sortie famille à la ferme à été également mis au programme avec cette même thématique Mise en place de règles amenant les parents à faire avec leurs enfants et avec d'autres familles permettant le bien être de chacun et qui facilitent les échanges entre familles	200 présences sur les ateliers. Soit en moyenne 14 personnes par ateliers enfant-parents, 40 pour les temps forts entrée libre, et 7 enfants par séance sans les parents. Des familles fréquentant le multi-accueil, la ludothèque, et la médiathèque découvrent des animations proposées pour les familles au centre social (environ 20 familles différentes viennent jouer dans le hall) et certaines s'inscrivent par la suite à des animations proposées par Familles Actives Des parents découvrent l'espace jeunes. Les parents et les adolescents ont appréciés de pouvoir échanger, confronter leur point de vue sur un terrain neutre et dans le cadre du jeu qu'offre le théâtre forum. La présence de nouveaux intervenants a permit la découverte d'activités qui sortent de l'ordinaire (motricité libre, théâtre forum, ferme pédagogique) Parents et enfants font avec plaisir des choses qu'ils n'ont pas l'habitude de faire ensemble. Des parents qui n'ont pas l'habitude de jouer avec leur enfant, se mettent à le faire Les relations sont sereines et complices entre les membres des familles présentes Des parents d'origines très différentes se rencontrent. Des échanges conviviaux ont lieu entre ces familles.	3 jours d'animations : Impossible de faire un temps fort plus long cette année au vue des autres projets à tenir par les animateurs : difficile de tisser des liens sur un temps aussi court Beaucoup de parents ne s'inscrivent que sur 1 ou 2 séances: les liens entre ces familles restent distants Très peu d'inscrits sur la séance avec la médiathèque : revoir la communication avec les partenaires L'animateur du théâtre forum manque un peu de tact et un peu dans le jugement Cette année pas d'activités manuelles ou créatives reproductibles à la maison et qui permettent aux parents de valoriser facilement leurs savoir-faire

Perspectives : Communication, valorisation : un article de presse en amont pour une meilleure visibilité de nos temps forts aux habitants. Continuer le partenariat avec la médiathèque. Rencontrer la ludothèque pour voir comment croiser au mieux nos publics, comment mieux communiquer sur nos actions, s'échanger du matériel, sur ce genre de temps fort. Faire des ateliers avec plusieurs séances à suivre pour que des liens puissent se tisser entre les familles qui ne se connaissent pas encore. Refaire des activités créatives et reproductibles à la maison pour valoriser les parents et favoriser leur autonomie

TANGENTE ateliers parents-enfants 3/12 ans

Présentation: **activités de loisirs en famille**

But(s) : Soutenir l'engagement parental dans les activités de loisir familiales, Accompagner les parents dans leur rôle éducatif, Favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble

Critères d'évaluation : lien social, la culture

Services FACS impliqués : Tangente

Public visé : Les enfants de 3 à 12 ans et leurs parents ou leurs grands-parents

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES
Soutenir l'engagement parental dans les activités de loisir familiales Accompagner les parents dans leur rôle éducatif	Favoriser l'accompagnement des familles vers des structures de loisirs existantes Amener parents et enfants à devenir créateurs de leurs loisirs Valoriser les capacités et compétences des parents Permettre d'entendre de nouveaux points de vue éducatifs Créer des relations nouvelles entre parents et enfants	13 séances proposées les vacances scolaires et certains mercredis, 2 fêtes à la maison de quartier Permettre une connaissance des structures accessibles du territoires par des choix de sorties reproductibles en famille: propositions de sorties découverte de structures culturelles ou de loisirs Propositions d'activités gratuites reproductibles à la maison (activités manuelles, jeux, cuisine) Mutualisation des moyens et des savoirs entre les familles : mise en valeurs des savoirs faires manuels et des connaissances ludiques des parents à destination des enfants Favoriser la parole, l'écoute et le respect des points de vues entre parents Donner des repères de cadrage éducatif : des règles sont fixées et énoncées à chaque atelier pour le respect de chacun Mise en place d'activités que les familles n'ont pas l'habitude de faire (poterie, rallye photo,…) Réorganiser les échanges entre parents et enfants: favoriser le faire ensemble et la coopération dans les jeux et le bricolage, et valoriser les résultats ou les réussites.	130 participations, soit en moyenne 7 personnes par séance. En moyenne 25 participants par après-midi festive à la maison de quartier <u>Accès des plus démunis à des activités de loisirs pour tous</u> : Des familles sont demandeuses pour refaire des sorties et en proposent d'autres à faire ensemble. Plusieurs parents ou grands-parents, se trouvant seuls à s'occuper des enfants pendant les vacances, se disent contents de trouver ces temps organisés de jeux à partager avec eux dans un lieu cadré avec de l'entraide entre les adultes <u>Ouverture à l'autonomie dans les loisirs</u> : des familles ayant fait des activités avec Tangente les refont par eux même. Des familles s'inscrivent régulièrement à des activités de loisirs créatifs découvertes grâce à Tangente. <u>Implication et participation active renforcées :</u> des parents proposent d'expérimenter ensemble des activités ou des sorties qu'ils n'ont jamais faites. <u>Confiance en ses propres compétences éducatives</u> : Confiance en ses capacités à gérer son enfant dans des lieux nouveaux : Des familles acceptent de s'entraider et de s'arranger entre elles pour s'occuper des enfants <u>Relations sereines et plaisir de faire ensemble entre les membres de la famille</u> : selon les dires de certains adultes, moins d'épisodes de tentions durant les ateliers ou sorties qu'à la maison Mixité culturelle et sociale équilibrée. l'ambiance des ateliers est sereine et les enfants plus calmes et concentrés	1 séance sur 2 annulée pour manque d'inscrits: les familles s'inscrivent moins régulièrement qu'avant. Elles se connaissent peu entre elles, viennent plus pour leurs enfants que pour retrouver d'autres familles. Elles sont présentes lors des ateliers cuisine et des fêtes à la maison de quartier. Les sorties vers les structures du territoire ne les attirent pas, sauf si le coût est très bas 5 séances proposées en moins que l'an dernier aux familles : l'animatrice étant présente sur le projet « la source » cette année plusieurs mamans en charge seules d'enfants de moins de 3 ans expriment le besoin d'avoir plus de propositions d'activités en groupe ouverte aux bébés. Une dizaine de familles traversent des situations difficiles (logement d'urgence ou à l'hôtel, placement des enfants ou difficulté à en obtenir la garde) : grand besoin de sortir du quotidien pour vivre des choses exceptionnelles et positives avec leurs enfants, mais leurs finances ne leur permettent pas de le faire régulièrement avec nous

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES
Favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble (partage et expression de tous)	Occasionner la création de relations pour rompre l'isolement des familles Concevoir les activités intergénérationnelles et interculturelles Aider chacun à devenir lui-même parmi les autres	Mise en place de temps collectifs d'échanges et de paroles à chaque atelier au moment de l'accueil ou du goûter 3 ateliers intergénérationnels en partenariat avec la résidence des Cotterêts et l'EPHAD de Bel air. 2 fêtes animées avec les bénévoles du Conseil de quartier. Ouverture des ateliers aux grands-parents Valorisation des cultures de certains participants lors des ateliers cuisine . Valorisation des découvertes et créations des participants à chaque séance Mettre les personnes dans une démarche de projet: sollicitation de parents pour animer des ateliers	<u>Rompre l'isolement</u>: Des parents et des enfants ont plaisir à se retrouver sur certaines activités. Des échanges conviviaux ont lieu entre les parents à chaque séance. <u>Renforcer l'ouverture à l'autre :</u> Des mamies en charge de leurs petits enfants les mercredi ou les vacances participent aux activités Des parents d'origine étrangère participent régulièrement aux ateliers parents enfant Relations respectueuses et bienveillantes entre des familles d'origine, d'âges, et de cultures très différentes <u>Développement de la confiance en soi</u> : Les ateliers cuisine permettent plus facilement aux parents de valoriser leurs savoirs faires et les transmettent de ce fait avec plaisir à leurs enfants	Moins de régularité dans les présences des familles: difficulté à développer des relations durables entre les familles Certains parents nouvellement arrivés consomment les activités et s'investissent peu dans les temps collectifs (échanges, entraide, rangement) Par rapport au nombre de parents d'origine étrangère adhérents, très peu viennent jouer avec leurs enfants, ou ne le font qu'avec leurs très jeunes enfants Les pères ne viennent que sur les temps festifs, les grosses sorties, les atelier techniques ou scientifiques. Beaucoup de nouveaux parents qui ne se connaissent peu. Ces parents participent aux activités proposées mais n'osent pas encore développer des projets d'animation en groupe ou Co animer des séances pour les enfants.

<u>Perspectives et évolution</u> :
Renforcer le partenariat pour rencontrer plus régulièrement de nouveaux parents (écoles, partenaires sociaux, ludothèque, …)
Bien choisir les sorties en fonction des demandes exprimées des parents. Programmer des activités ou la présence des bébés est possible.
Permettre aux familles de se retrouver régulièrement lors de projets sur plusieurs séances à suivre.
Privilégier les projets collectifs favorisant les idées et les prises de décisions de la part de chacun des participants.
Valorisation des découvertes et des bons moments en famille pour générer des souvenirs familles positifs notamment dans les familles au vécu et présent difficile.

LA SOURCE

Public visé : 7/12 ans
But(s) : Aider à grandir et devenir adulte
Critères d'évaluation : Lutter contre les exclusions, lien social, culture

Partenaires : Ecole de dessin, Centre Social de Louvigné
Intervenants : artiste de la source
Services FACS impliqués : La Rencontre, Tangente

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation Permettre l'expérimentation Développer le sens collectif et la prise d'initiatives Favoriser l'accès aux pratiques culturelles pour tous	Acquérir de la confiance par la prise de responsabilité Développer le sens collectif du respect de soi et de l'autre Engager les jeunes sur de long projet Découvrir de nouvelles pratiques culturelles Se confronter à d'autres adultes et partenaires Développer un réseau d'acteurs sociaux pour l'orientation du public cible	*Moyens mobilisés avril 2018* *1 animateur de l'équipe d'animation de la Rencontre* *Mini bus de l'association* *1 intervenant extérieur* *La grande salle de l'école de dessin* *Déroulement avril 2018* *Stage réalisé en immersion pendant 5 jours consécutifs de 10h à 12h et de 13h à 15h30. Le repas du midi est pris au sein même de l'école de dessin avec l'animateur du centre social, l'intervenant-artiste et la directrice de l'école de dessin.* *Les différentes tâches à réaliser durant le stage se répartissent entre l'intervenant, l'animateur ainsi que le personnel de l'école.* *Une visite de la galerie Albert Bourgeois a été mise en place durant la semaine* *Unité de mesure :* 10 enfants sur le stage Moyens mobilisés octobre 2018 L'animatrice famille-enfance du Centre social de Fougères 1 animateur jeunesse du Centre Social de Louvigné du Désert Mini bus des 2 associations 1 intervenant extérieur La grande salle de l'école de dessin Déroulement octobre 2018 Stage réalisé en immersion pendant 5 jours consécutifs de 10h à 12h et de 13h à 15h30. Le repas du midi est pris au sein même de l'école d'Arts plastiques avec les animateurs des centre sociaux, l'intervenant-artiste et la directrice de l'école de dessin. Les différentes tâches se répartissent entre l'intervenant, les animateurs, ainsi que le personnel de l'école (secrétariat/accueil, médiatrice de la galerie et directrice) Les enfants ont pu profiter d'une visite guidée du château de Fougères Une visite de la galerie Albert Bourgeois a été mise en place durant la semaine. Organisation d'un vernissage en fin de stage. Unité de mesure : 11 enfants du Centre Social de Fougères, 1 de Louvigné	Mieux être collectif : Permet une intégration plus facile au sein d'un groupe de jeunes pour les participants du stage. En créant ce groupe durant le stage les jeunes sont obligés de s'intégrer, de s'affirmer, de développer le sens du partage, de l'écoute et donc de favoriser le sens du collectif afin de trouver la meilleure cohésion possible Solidarité dans le groupe Confiance en soi et épanouissement individuel : Découverte d'un nouveau moyen d'expression et d'une nouvelle technique artistique : le croquis, la peinture, et la fabrication de maquettes Pratique artistique nouvelle pour des jeunes peu habitués. Les enfants découvrent le patrimoine Fougerais médiéval et s'amuse à l'investir Reconnaissance par les parents et les adultes : Confiance accordée par les parents aux animateurs de la structure. Valorisation devant les parents mais également les élus la presse… (une attention particulière a été faite par les enfants sur leur tenue vestimentaire le jour du vernissage, et les jeunes se sont organisés spontanément pour servir au buffet du vernissage) La majorité des parents participent en apportant des gâteaux pour les desserts partagés ou le vernissage	Comportement délicat en collectif de certains jeunes qui monopolise régulièrement l'attention et l'énergie des adultes présents Besoin d'énormément d'attentions de certains jeunes. Trouver des jeunes pour le stage : manque d'orientations de jeunes par les partenaires sociaux	Le lieu d'accueil est pertinent et adéquat. L'intérêt d'avoir un artiste venant « d'ailleurs » et que les enfants ne connaissent pas, est positif. . Le partenariat la Source, l'école d'arts plastiques, et les Centre Sociaux est pertinent et permet l'action

Perspectives et évolution : Continuer de développer l'accompagnement de groupes lors de ce stage. Définir une coordination au sein de Familles Actives. poursuivre le travail autour du projet « La Source » avec le centre social de Louvigné du Désert . Retravailler le lien avec les partenaires sociaux et les écoles pour l'orientation d'enfants.

FÊTE DE L'ÉTÉ

Présentation : Animation conviviale et collective
But : Permettre la participation et l'expression des habitants
Critères d'évaluation : Lien Social, Citoyenneté
Public visé : Les familles, les enfants, les adolescents, habitants des quartiers

Partenaires : APE2A, Conseil de quartier, le collège Gandhi, le Bagad Bro Felger association jardin du partage
Services FACS impliqués : Tous les services

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES
Animer le vivre-ensemble et le lien social sur le quartier Favoriser la mixité sociale et intergénérationnelle Permettre l'expression des habitants du quartier.	Construire auprès des habitants des Cotterêts, un temps fort d'animation conviviale et festive Permettre l'engagement bénévole des habitants du quartier dans l'organisation Redynamiser les liens sociaux dans le quartier avant les animations estivales	**Date : le 23 juin 2018** **Environ 300 participations** (+ de 200 personnes l'après-midi et 100 pers à la soirée) **Thématique : LA MUSIQUE !** **Animations et jeux sportifs** : Chaises musicales, quizz,... **petite enfance :** Espace d'expression et de motricité, parcours petits vélos maquillage, transvasement, atelier relaxation, mur du son **stands tout public :** Maquillage, Bricolage petits (0-6 ans), , Trampoline, , espace détente, , stand conseil de quartier, espace jeux de société et jeux géants, espace jeux collectifs, stand découverte musicale (bagad Bro Felger, atelier création musicale avec l'association Elektroni [k], TIPI à son, stand jardin du partage (quizz), exposition instrument de musique (stand Conseil de quartier), atelier jeux vidéo (DANSE, chant), atelier sieste musicale **restauration :** Galette saucisse et buvette (bénévole Conseil de quartier et jeunes de l'espace jeunes la rencontre **Spectacle et Animations musicales :** **Concert classe orchestre** collège Gandhi ouverture de la fête de l'été (14h-14h45) Concert jeunes bagad Bro felger et bouaise **Soirée musicale** musique actuelle 21h-23h scène sur la place des cotterets+ groupe de Bouaise+ danse jeunes TRIXIES	Fidélisation et intégration de nouveaux bénévoles (4 bénévoles FACS, 8 bénévoles du conseil de quartier et 12 pour le rangement) Implication forte de l'équipe FACS dans la préparation en amont et sur l'évènement Implication des jeunes dans la fête (buvette et préparation) Cohésion d'équipe sur le temps fort Meilleure implication des jeunes dans la fête (6-14 ans) au travers de la structure gonflable **Lien social et intergénérationnel :** Le lien social et intergénérationnel renforcés De nouvelles familles mobilisées et personnes âgées Présence d'habitants d'autres quartiers de Fougères. Prestations de qualité Convivialité et mixité, esprit festif : La structure gonflable, les grands jeux et les stands ont rythmé et dynamisé l'après midi Beaucoup d'enfants sur la soirée accompagnés de leurs parents	La fête de quartier est un événement majeur d'animation globale dans la vie de la structure et du quartier des Cotterêts. Difficulté de mobiliser les habitants sur tous les espaces qui leurs sont dédiés.

Perspectives: 23 juin 2018: Continuer de proposer aux bénévoles (FACS, jeunes, association de quartier et conseil de quartier) de s'investirent et de s'engager sur l'évènement, Trouver de nouveaux supports auprès des ados tout en gardant des animations intergénérationnelles. Bien gérer l'espace d'animations, être tous au même endroit, nouvel espace et nouveaux aménagements pour la petite enfance

QUARTIERS NOMADES

Présentation : *Animations de proximité dans les quartiers de Fougères*
Public visé : Enfants, jeunes, familles des quartiers de Fougères
But : Construire une proposition nouvelle d'information et d'expression auprès des familles
Critères d'évaluation : Lien social, la Lutte contre les exclusions, La création d'activité, bénévolat

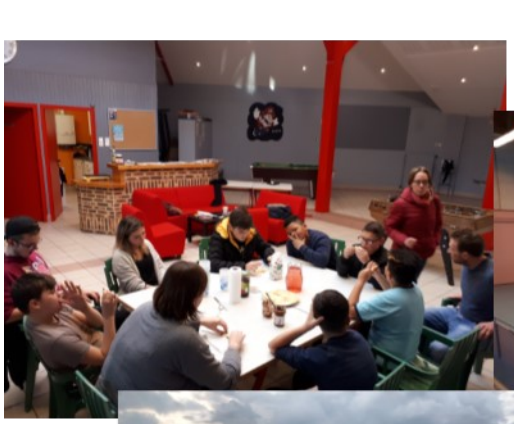
Partenaires : Médiathèque, CCAS, UFOLEP, ville Fougères, conseil de quartier
Association jardin du partage, mission Locale du pays de fougères, la granjagoul

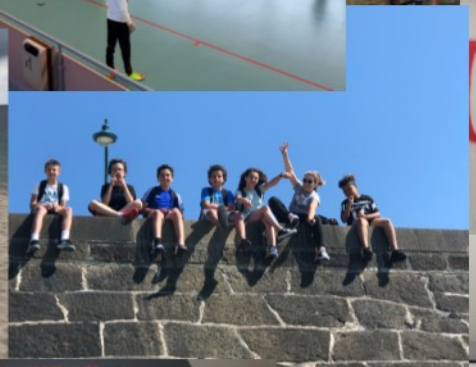
Services FACS impliqués : tous les services

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION	IMPACTS	DIFFICULTES RENCONTREES
Favoriser pour tout public les rencontres et les échanges. Adapter les actions aux besoins des parents et des publics Lutter contre l'isolement Permettre le vivre ensemble en privilégiant la convivialité	Les parents et habitants échangent et partagent des temps de loisirs Découvrir de nouvelles pratiques culturelles et sportives Etre informés des offres du centre social et de ses partenaires	**1 100 fréquentations** sur l'ensemble de l'été 2018, soit 50 personnes en moyenne par jour dont 30 enfants **6 quartiers concernés** sur Fougères (Bois Guy, Chattière, Ecartelée, Sermandière, terrasse bonabry Cotterêts ville et forêt) **6 semaines d'animation** *Les supports d'animation :* Animations autour des livres Activités sportives en partenariat avec UFOLEP (caravane du sport (CCJD)) Parcours de motricité (0-3 ans) Activités manuelles et artistiques Trampoline Jeux géants et jeux de société intergénérationnels Espace détente Spectacles médiathèque Projet « accroche ton jardin au balcon » (5 ateliers) Avec la Médiathèque : spectacles, lecture, malle de livres, atelier cuisine et atelier autour de l'eau 11 ateliers Atelier conte avec la Granjagoul Clôture de QN par un Barbecue partagé sur le quartier Cotterêts forêt. Avec un concert tout public pour clôturer les 2 mois : 80 personnes environs	Proximité, Mixité sociale et intergénérationnelle, Vivre ensemble, Créativité, Partages et échanges, mobilité inter quartier. Renforcement du travail en transversalité et de la cohésion d'équipe d'animation Partage des savoir-faire et des compétences au service d'un public diversifié Rencontre de nouvelles familles, Venue de personnes en grand isolement sur certains quartiers Partenariat efficace avec la médiathèque, le CCAS et l'UFOLEP Engagement de 7 bénévoles différents sur tous les temps de quartiers nomades (animation jeux de société, atelier lecture, …). Engagement de 5 bénévoles jeunes sur l'été (aide au montage, activités et démontage de site) Les temps d'animation dans les quartiers a travers des échanges riches et variés, nous ont permis d'identifier ou de confirmer les besoins et les attentes des habitants dans les différents quartiers. Confirmation de la présence des structures d'animations enfance et jeunesse du territoire sur les temps d'activités Plusieurs familles nous ont suivis durant l'été sur les différents quartiers. Bonne implication des familles dans certains quartiers pour la mise en place de l'animation et le rangement. Importance d'être sur les terrasses Bonabry au vue du public. Des enfants très demandeurs d'activités Les **TISF** sont beaucoup venues sur les quartiers	Le temps maussade de certains jours de Quartiers nomades n'a pas aidé les familles à venir sur les animations proposées. Baisse de fréquentation sur certains quartiers Difficulté de toucher des parents , beaucoup d'enfants seuls Difficulté à créer du lien durable avec les familles, moins facile que sur les ateliers Tangente Les familles sont plutôt consommatrices qu'actrices dans la mise en place du matériel dans certains quartiers Trouver des lieux de stockages et de repli en cas de mauvais temps. Bien se coordonner avec les partenaires pour les différents horaires d'animation. Intervention de certains parents sur site envers leurs enfants.

Perspectives d'évolution : Une nouvelle édition Quartiers Nomades en été 2019.
Continuer la disposition en espace par âges ou bien par thématiques avec des référents et des outils adaptés aux différents âges. Développer la créativité au travers d'ateliers ludiques et de loisirs
Documentations diversifiées,: infos office de tourisme, les créneaux de l'été. Communication plus appropriée : tableau Menu de la semaine, banderoles Quartiers Nomades Facs, affichage par quartier sur pancarte,...

Espace jeunes la rencontre





ACCUEIL QUOTIDIEN

Public visé : 10/20 ans
But(s) : Devenir adulte, aider à grandir et prévenir la délinquance
Critères d'évaluation : citoyenneté, lutte contre les exclusions, démocratie, culture, lien social, emploi

Partenaires : APE2A, ville de Fougères, ...
Services FACS impliqués : la Rencontre

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOUR OBSERVATIONS
Encourager à agir auprès et avec les autres Animer une prévention des comportements déviants Développer le sens collectif et la prise d'initiative Construire la responsabilité citoyenne Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation	Développer le sens du collectif, du respect de soi et de l'autre Découvrir de nouvelles pratiques culturelles Se confronter à d'autres adultes et partenaires Animer la vie de la cité Acquérir de la confiance par la prise de responsabilité	Agir, partager, échanger Initier à la découverte autour de soi Rencontrer l'adulte référent Faciliter les initiatives, leur formation et leurs loisirs **Moyens mobilisés et démarche** pédagogique (volume, proximité, régularité, diversité, …) 1 à 3 animateurs permanents 1 animateur remplaçant 1 stagiaire BPJEPS LTP Diversité des supports et du matériel de l'espace jeunes la rencontre (jeux pédagogiques, baby foot, billard, tennis de table,ps4, …) Structure d'accueil la Rencontre **Déroulement** Accueil quotidien des jeunes, animation sur les temps d'accueil : Ateliers de création artistique et culturelle Activités sportives (voir fiche dédiée) Sorties culturelles et de loisirs (voir fiche dédiée) Concert dans la Rencontre Atelier cuisine Soirée thématiques **Unité de mesure** **127 Jeunes différents** sur l'année : 86 % de fougerais / 27 % de filles Ouverture du mardi au samedi soit **6227 heures de présence jeunes** déclarés à la CAF **246 jours d'ouvertures**	Epanouissement dans la société Mieux-être collectif devenir adulte Développement du soi au travers du collectif confiance en soi autonomie prise Un regard neuf sur son environnement ***Unité de mesure*** **:** ambiance sur la structure retour des jeunes, des adultes ou des partenaires retour des parents Respect de la parole de l'autre Expression des jeunes	Motivation et fréquentation irrégulière sur les animations, accueil quotidien durant l'année Ouvrir les jeunes à d'autres pratiques, culturelles notamment changement d'équipe au sein des professionnels ne facilitant pas l'implication du public	L'accueil quotidien est un outil dans notre travail au quotidien : animations, communication, échanges, projets, …

Perspectives et évolution : Continuer d'utiliser l'outil de l'accueil quotidien pour créer la relation avec les jeunes. Continuer de promouvoir les actions culturelles dans la structure. Accompagner les jeunes dans leurs projets personnels Continuer de diversifier les supports d'animations durant l'année. Présence des animateurs « hors les murs » plus importante pour informer et faire la promotion des actions de la rencontre. Proposer régulièrement des animations en soirée à la Maison de Quartier des Cotterêts. Stabiliser l'équipe professionnelle pour faciliter l'implication du public.

ANIMATIONS AU QUOTIDIEN les sorties

Public visé : 10/20 ans
But(s) : Devenir adulte, aider à grandir et prévenir la délinquance
Critères d'évaluation : citoyenneté, lutte contre les exclusions, démocratie, culture, lien social, emploi

Partenaires : APE2A, ville de Fougères, Espaces Jeunes de Louvigné du désert
Services FACS impliqués : la Rencontre

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Encourager et agir auprès et avec les autres Animer une prévention des comportements déviants Développer le sens collectif et la prise d'initiative Construire la responsabilité citoyenne Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation	Développer le sens du collectif, du respect de soi et de l'autre Découvrir de nouvelles pratiques culturelles Se confronter à d'autres adultes et partenaires Animer la vie de la cité Acquérir de la confiance par la prise de responsabilité	Agir, partager, échanger Initier à la découverte autour de soi Favoriser la mixité Rencontrer l'adulte référent Faciliter les initiatives, leur formation et leurs loisirs **Moyens mobilisés** animateurs de la rencontre moyens de transport (minibus de l'association ou location) Prise en charge d'une partie du coût de la sortie par l'association **Déroulement** Réservation sorties artistiques, culturelles, sportives, de consommation, … Inscriptions des jeunes sur les Sorties : Théâtre impro (X2), Laser Game/Burger King, Jeux vidéo au cinéma, Tournoi de Futsal à Louvigné, Patinoire, Concert de Louane, Terrabotanica, Karting/Macdo, Géocaching (X2), Playa Tour, Ange Michel, Accrobranche, Disney Land, Sortie Vélo, Concert de 4Keus, Spectacle de Hip Hop, Pékin express dans fougères, Karting/Laser Game **Unité de mesure** Nombre de jeunes : 7 jeunes par sortie en moyenne Nombre de sorties : 20 sorties sur l'année 146 présences jeunes sur les sorties dont 28 de filles	Epanouissement dans la société Mieux être collectif devenir adulte Développement de soi au travers du collectif confiance en soi Autonomie prise Un regard neuf sur son environnement **Unité de mesure** ambiance dans la structure Retour positif des parents, des jeunes, des adultes, des partenaires Respect de la parole des autres Expression des jeunes	Les jeunes ont des difficultés à s'inscrire sur les sorties en général. Les difficultés financières des familles La problématique en début d'année de devoir payer la cotisation et l'adhésion en plus de l'activité (gros coût pour les familles) Les filles sont très peu présentes sur les sorties.	La mise en place de sorties est un outil important dans notre travail (animations, communications, échanges, projets, …)

Perspectives et évolution : Développer les sorties culturelles. Diversifier nos activités pour permettre aux filles de s'y retrouver. Accompagner les jeunes dans leurs projets personnels Continuer de diversifier les supports d'animations durant l'année. Présence des animateurs « hors les murs » plus importante pour faire la promotion des actions de la rencontre, rencontrer les jeunes dans leur environnement., rencontrer les partenaires sur le quartier. Mise en place d'une grille tarifaire en fonction du quotient familial.

ANIMATIONS AU QUOTIDIEN l'ÉTÉ

Public visé : 10/20 ans
But(s) : Devenir adulte, aider à grandir et prévenir la délinquance
Critères d'évaluation : citoyenneté, lutte contre les exclusions, démocratie, culture, lien social, emploi

Partenaires : UFOLEP, ville de Fougères, Ludothèque
Services FACS impliqués : la Rencontre

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Encourager et agir auprès et avec les autres Animer une prévention des comportements déviants Développer le sens collectif et la prise d'initiative Construire la responsabilité citoyenne Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation	Développer le sens du collectif, du respect de soi et de l'autre Découvrir de nouvelles pratiques culturelles Se confronter à d'autres adultes et partenaires Animer la vie de la cité Acquérir de la confiance par la prise de responsabilité	Agir, partager, échanger Initier à la découverte autour de soi Rencontrer l'adulte référent Faciliter les initiatives, leur formation et leurs loisirs **Moyens mobilisés** 2 animateurs permanents de la structure 1 animateur stagiaire 1 animateur en remplacement moyens de transport (minibus de l'association ou location, transports en commun, …) Diversité des supports et du matériel de l'espace jeunes la rencontre (jeux pédagogiques, baby foot, billard, tennis de table, …) Structure d'accueil la Rencontre **Déroulement** Accueil quotidien des jeunes, animation sur les temps d'accueil : Ateliers de création artistique et culturelle Des animations sportives Sorties estivales Proposition de soirées thématiques Animations dans les quartiers : quartiers nomades Départs en vacances : Solidar'Bzh et bivouac de fin d'été (voir fiche dédiée) **Unité de mesure** 57 Jeunes différents sur l'été (29.8% de filles / 12.2% hors Fougères) 39 jours d'ouverture sur l'été 2171h30 d'animation sur l'été	Epanouissement dans la société Mieux être collectif devenir adulte Développement de soi au travers du collectif confiance en soi Autonomie prise Un regard neuf sur son environnement *Unités de mesures :* ambiance dans la structure Retour positif des partenaires et des parents, des jeunes et des adultes Respect de la parole des autres Expression des jeunes	changement d'équipe au sein des professionnels ne facilitant pas l'implication du public des jeunes ne souhaitant pas s'engager dans l'inscription aux activités (« ça sert à rien de s'inscrire car s'il n'y a pas assez d'inscrits vous annulerez donc autant pas s'inscrire »)	des jeunes présents toute la journée de l'ouverture à la fermeture pour beaucoup et sur tous l'été.

Perspectives et évolution : Continuer d'utiliser l'outil de l'accueil informel pour créer la relation avec les jeunes. Continuer de promouvoir les actions culturelles dans la structure. Présence des animateurs « hors les murs » plus importante pour faire la promotion des actions de la rencontre. Proposer régulièrement des animations en soirée à la Maison de Quartier des Cotterêts et dans les locaux. Soutenir les jeunes dans l'accompagnement d'un départ en vacances

LES SÉJOURS

Public visé : 10/16 ans fréquentant la structure
But(s) : Aider à grandir et devenir adulte
Critères d'évaluation : Lutter contre les exclusions, lien social, citoyenneté

Partenaires : Ville de Fougères, UFOLEP35
Intervenants : prestataire sur les camps
Services FACS impliqués : La Rencontre

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation Encourager à agir auprès et avec les autres Développer le sens collectif et la prise d'initiatives Construire la responsabilité citoyenne	Acquérir de la confiance par la prise de responsabilité Développer le sens collectif du respect de soi et de l'autre Engager les jeunes sur de long projet Favoriser la prise de conscience des responsabilités Se confronter à d'autres adultes et partenaires	**Agir, partager, échanger** Moyens mobilisés Equipe d'animation jeunesse Mini bus de l'association Déroulement 2 camps ont été proposés sur l'été : Séjour à Tréffiagat sur le séjour Solidar'Bzh avec l'UFOLEP (6 jeunes garçons) du 16 au 20 juillet Séjour fin d'été à Saint Martin de Bréhal (6 jeunes dont 2 filles) du 21 au 22 août **Expérimenter la vie collective en dehors du quartier** Déroulement L'autonomie sur le séjour : Pour le Camp à Tréffiagat le groupe avait des temps en autonomie sur différents lieux.. Pour le bivouac à Saint martin de brehal les jeunes ont eu des temps libre sur l'hébergement en autonomie. **Rencontrer l'adulte référant** Moyens mobilisés Animateur référant sur chaque temps collectif Déroulement Echange et partage avec les animateurs, partenaires **Favoriser les initiatives**. Le groupe de Treffiagat a apprécié de partir avec d'autres espaces jeunes. A leur retour ils souhaitaient faire des activités avec certains espaces jeunes rencontré lors du séjour.	Mieux être collectif : Permet une intégration plus facile au sein d'un groupe de jeunes pour les participants du séjour. en créant des groupes sur le séjour les jeunes sont obligés de s'intégrer, de s'affirmer, de développer le sens du partage, de l'écoute et donc de favoriser le sens du collectif afin de trouver la meilleure cohésion possible Reconnaissance par les parents et les adultes : Confiance accordée par les parents aux animateurs de la structure Autonomie prise : connaissance du fonctionnement de la structure et d'un séjour par les jeunes, transmission de savoir entre les jeunes et les animateurs, autonomie sur les séjours. Découverte d'un nouvel environnement, d'un nouveau mode de vie.	La réglementation en vigueur autour de la baignade notamment (pas de Surveillant de Baignade dans l'équipe) pour le séjour à Treffiagat organisé par l'UFOLEP, il reste difficile pour la structure de communiquer plusieurs semaines en amont la liste d'inscription du fait de l'inscription, chaque année, très tardive, sur les séjours Difficulté de mobilisation du public : manque d'envie de partir de la part des jeunes.	Satisfaction des jeunes. Envie de repartir Retour satisfaisant des parents et des partenaires Les jeunes ont gardés contact entre eux après le séjour

Perspectives et évolution :
Continuer de développer l'accompagnement des groupes de jeunes pour les départs en vacances en autonomie,
Continuer de diversifier les différents départs en vacances : sportif, culturel, de détente
Passage du Surveillant de Baignade pour les animateurs de l'espace jeunes.
Développer le partenariat avec le Centre Social Maison du Canton de Louvigné-du-Désert.

ENGAGEMENT DES JEUNES

Présentation : l'engagement des jeunes dans le bénévolat pour l'association
Public visé : public 10 à 20 ans
But : Devenir adulte
Critères d'évaluation : Citoyenneté, Culture, Lien social

Partenaires : commission animation partenaires sociaux, Ville de Fougères, association Jazz et Java, SMICTOM
Services FACS impliqués : La Rencontre

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation Encourager à agir auprès et avec les autres Développer le sens collectif et la prise d'initiatives Construire la responsabilité citoyenne	Acquérir de la confiance par la prise de responsabilité Développer le sens collectif du respect de soi et de l'autre Favoriser la prise de conscience des responsabilités Engager les jeunes sur de long projet Rencontrer d'autres groupes de jeunes impliqués dans d'autres initiatives Se confronter à d'autres adultes et partenaires Animer la vie de la cité	**Mise en place d'actions et participation aux actions collectives** – Soirée des vœux de l'association Familles Actives : 3 bénévoles – Faites de fleurs : 1 bénévole – Les Apéro-Zic de l'année : 2 bénévoles sur 3 apéro-zic – Fête de l'été : 8 bénévoles – Quartiers Nomades : 1 bénévole sur une après-midi – Zone de Gratuité : 1 bénévole – Festival des Solidarités au Coquelicot : 3 bénévoles – Festival des Solidarités apéro-zic et conférence : 2 bénévoles **Construire des rencontres pour des projets et aboutissement du projet (accompagnement de juniors associations) :** – Accompagnement de 2 juniors Associations en 2018	Mieux être collectif : intégration dans un groupe de bénévoles avec la possibilité de s'exprimer et d'être écouté. Bonne ambiance dans le groupe de bénévoles. Reconnaissance par les parents et les adultes : valorisation de l'engagement des bénévoles, reconnaissance de la structure et des animateurs par les parents (confiance instaurée), partenariat avec les partenaires de la commission animation des partenaires sociaux (Conseil de Quartier, Adulte Relais, APE2A) Autonomie prise : connaissance du fonctionnement du bénévolat par les jeunes	La mobilisation des jeunes en amont	L'engagement des jeunes dans les actes de la vie quotidienne de la structure : aide pour l'installation et le service lors des Apérozic, Aide spontané sur le rangement et l'installation de matériel sans lien direct avec l'animation proposée

Perspectives et évolution : Continuer de développer le bénévolat des jeunes sur des actions du centre social mais également sur l'ensemble de la ville avec nos partenaires, travailler avec les bénévoles adultes sur le rôle et les capacités d'un jeune à être bénévole

ANIMATIONS SPORTIVES

Public visé : 10 / 20 ans
But(s) : Devenir Adulte, Aider à Grandir et prévenir la délinquance
Critères d'évaluation : Citoyenneté, Lutte contre les exclusions, liens social

Partenaires : Ville de Fougères, Espace jeunes de Louvigné du désert , Institut Paul Cézanne, UFOLEP, Association Dodgball Fougères
Services FACS impliqués : La Rencontre

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Encourager et agir auprès et avec les autres Animer une prévention des comportements déviants Développer le sens collectif et la prise d'initiative	Développer le sens du collectif, du respect de soi et de l'autre Initier, encourager l'activité physique Se confronter à d'autres adultes et partenaires Mettre en place des animations sur le quartier Faciliter les initiatives, leur formation et leurs loisirs	Organiser des rencontres constructives et tournois Agir, partager au travers d'un acte Initier à la découverte autour de soi <u>Animation pour les 10-20ans</u> - Playa tour à St Malo (UFOLEP) - Séances de Multisports - Sur les vacances scolaires : 1 après-midi multisports par semaine (badminton, tennis de table, basket, handball…) - Participation à la caravane du sport - Partenariat avec l'institut Paul Cézanne : 1 séance multisport 1 fois par mois - Une après-midi tournoi de Futsal avec l'espace jeune de Louvigné <u>Animation pour les 10-15 ans</u> - 1 séance de 1h30 par semaine (mercredi après-midi) : Futsal <u>Unités de mesure</u> **Nombre de jeunes :** 90 jeunes différents **Nombre d'animations :** 30 séances de futsal pour les 10-15 ans. 14 séances de multisports pour les 10-20 ans 9 séances de sports avec l'institut Paul Cézanne pour les 10-20 ans	**Epanouissement dans la société** Lors des séances, les jeunes peuvent se défouler. Ils ressortent ainsi plus « Zen » et un sentiment de bien-être et d'apaisement se fait sentir. Se mélanger avec d'autres jeunes qui ne fréquentent pas le même quartier que les jeunes qui fréquente l'espace jeunes **Prévenance aux risques de blessure :** les jeunes apprennent à s'échauffer, à écouter et à préparer leur corps avant de jouer sous l'impulsion de l'animateur. **Développement du soi autour du collectif et mieux être collectif** en créant des équipes, les jeunes sont obligés de s'intégrer, de s'affirmer, de développer le sens du partage, de l'écoute et donc de favoriser le sens du collectif afin de trouver la meilleure cohésion possible **Meilleure santé :** Au travers de l'animation sportive, les jeunes développent leurs capacités (physiques, respiratoires, mentales,…) **Evolution technique des jeunes** A force de pratiquer, les jeunes augmentent leurs capacités et développent ainsi leurs techniques. **Meilleure confiance en soi :** Au travers de la pratique, les jeunes se sentent de plus en plus à l'aise et intégrer dans le collectif. La progression physique et technique favorise aussi une meilleure confiance en soi au travers du collectif.	Gestion du nombre important de jeunes pendant l'animation à certaines périodes de l'année. Notamment sur les séances de Futsal. Ecart de niveau et de physique entre les 10 – 15 ans. Réticence des jeunes pour la découverte de nouveau sport. Présence de jeunes de plus de 15 ans au futsal qui sont aussi demandeur.	Meilleure ambiance dans la structure : Retour positif des partenaires Respect de la parole des autres Séance de futsal mieux structuré Reconnaissance de la structure par les jeunes au travers de cette action. Une demande très importante de faire la séance de futsal pour les 10-15 ans le mercredi après-midi Des jeunes qui ne pratiquent pas le futsal apprécient les séances avec l'institut Paul Cezanne

Perspectives et évolution : Continuer de développer la pratique sportive de manière régulière. Continuer et renforcer les différents partenariats.
Développer les actions ponctuelles de découvertes de nouvelles pratiques sportives Création d'un créneau de futsal le mercredi pour les 9 – 13 ans avec le service enfance du centre social. Le créneau existant devient une séance pour les 14 – 17 ans.

ATELIERS Relais – classe Ulis – IPC 2018

Présentation du projet : partenariat avec le dispositif relais et la classe Ulis pour accueillir des jeunes sur la rencontre ou dans des lieux extérieurs afin de proposer des animations en dehors du collège et des pratiques artistiques en atelier
But : Aider à grandir et mixité sociale
Critères d'évaluation : l'innovation et la solidarité, la lutte contre les exclusions, la culture

Services FACS impliqués : La Rencontre
Partenaires : Collège Gandhi, Institut Paul Cézanne
Public visé : 10-16 ans

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Développer le sens collectif et la prise d'initiative Accéder à la prise de parole au sein du groupe Saisir l'opportunité de vivre une expérience originale, conviviale et créative Se concentrer pendant les séances S'ouvrir à de nouvelles pratiques culturelles et sportives	-Agir auprès et avec les autres -Créer un temps d'échange et de réflexion entre jeunes Développer le sens du collectif, du respect de soi et de l'autre Initier, encourager l'activité physique Se confronter à d'autres adultes et partenaires Faciliter les initiatives, leur formation et leurs loisirs	Découverte de divers sports collectifs et sports de raquette Favoriser le travail de groupe à travers des activités manuelles (plastique fou, porte-clés, pliage) Agir, partager au travers du jeu **Déroulement :** Accompagnement à la découverte des activités manuelles et des activités sportives. Apprendre, appliquer et respecter les règles. Suivre les consignes de réalisation de l'activité manuelle. **Unité de mesure** : *Expression des jeunes* nombre de jeunes : 7 jeunes ateliers relais de janvier à juin 2018 5 jeunes de septembre à décembre 2018 Dont 2 jeunes de la classe IPC 16 jeunes différents sur l'année 20 séances dans l'année *en attente des chiffres de l'atelier relais* **Besoin Matériels :** Matériels de bricolage, matériels de sports, salle de sports, espace jeunes **Besoin humain :** 2 animateurs en alternance sur les séances + 2 professeurs atelier relais et 1 IPC	Observer l'envie de faire, la motivation et la curiosité Envie de création Mixité filles/ garçons Epanouissement dans la société Prévenance aux risques de blessure Développement de soi autour du collectif et être collectif envers les autres pratiquants Meilleure santé/ bien être hygiène Leurs faire découvrir l'espace jeunes et les animateurs	Incertitude du nombre d'élèves sur la période pour préparer les animations Difficulté à trouver des salles multisports	Retour positif des partenaires Respect de la parole des autres Une demande très importante de faire ces actions par les professeurs intégration des animateurs avec les jeunes en leur faisant découvrir de nouvelles pratiques et leur donnant des conseils et des techniques

Perspectives et évolution le partenariat est constructif pour la structure tant en terme d'échange avec les jeunes qu'avec les responsables du dispositif. Un échange à reconduire sur l'année scolaire 2018/2019

FESTIVAL DES SOLIDARITÉS

Présentation : Organisation de différents temps forts autour des solidarités
Public visé : lycéens et tout public
But : aider à grandir
Critères d'évaluation : Citoyenneté, Culture, lutte contre les exclusions

Partenaires : Ville de Fougères, Lycée Notre Dame des Marais
Intervenants : association déCONSTRUIRE et le Jazz et la Java
Services FACS impliqués : La Rencontre

AU LYCÉE NOTRE DAMES DES MARAIS

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Travailler sur la déconstruction des préjugés racistes	exercer son esprit critique	intervention dans deux classes de secondes du Lycée Notre Dame des Marais auprès d'une cinquantaine d'élèves au total. Deux temps par classe : un premier atelier sur l'état des lieux du racisme en France, et un second sur le système des insultes. utilisation d'un outil issu de l'éducation populaire afin de susciter les échanges et le débat	Retour des élèves : les élèves ont appréciés les temps d'échanges, ils ont pris conscience de l'impact que peuvent avoir les insultes, de l'importance et du sens des mots utilisés. ils pensent avoir pu travailler sur leur ouverture d'esprit et développer leur esprit critique (retour écrit des élèves).	les professeurs et documentalistes ont trouvé que l'intervenante manquait de « finalité ». les débats n'étaient pas clos, il manquait de finition à chaque atelier : une impression de rester sur sa faim.	bon retour de la part du lycée concernant l'organisation en amont avec le centre social.

SOIRÉE APÉROZIC ET CONFÉRENCE

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
permettre l'accès aux pratiques culturelles et artistiques pour tous.	favoriser l'accès aux pratiques artistiques en famille à des heures accessibles proposer des temps conviviaux autour de la musique favoriser l'ouverture d'esprit et les échanges autour d'un projet artistique	groupe de musique Yldiz suivi d'un temps de grignoterie proposé par les jeunes de l'espace jeunes et de la projection d'un documentaire sur le projet artistique de l'Encyclopédie des Migrants. Une 30aine de personnes ont assistés à l'apérozic et ont profité de la grignoterie. Seul une petite dizaine de personnes sont restées à la projection du documentaire	Mixité sociale, géographique et générationnelle lors de l'apérozic : des familles du quartiers sont venues et des jeunes ont préparé et servi la grignoterie. peut de participants à la projection mais des échanges intéressants et enrichissants pour chacun.	manque de mobilisation du public sur la deuxième partie de soirée.	attention de proposer simultanément deux choses par des deux partenaires différents sur la même temporalité dans le cadre du festival

Perspectives : continuer à proposer des animations en fonction des thématiques du festival.

Cohésion sociale et familiale

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT BENEVOLES

Présentation: Accueil et accompagnement des parcours du bénévole au sein de l'association
Public visé : Les bénévoles engagés dans l'association et tous ceux qui le souhaitent
But(s) : encourager le sens collectif
Critères d'évaluation : citoyenneté, solidarité, lien social

Services FACS impliqués : service « Adulte-Famille »en lien avec les autres services

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Soutenir et développer les actions solidaires Valoriser la participation et l'engagement	Accueillir et informer toute personne désirant faire du bénévolat Accompagner et soutenir le bénévole dans son activité et à prendre place au sein de l'association Reconnaitre et valoriser l'implication des bénévoles	**Accueil individualisé** - **18** nouveaux bénévoles accueillis en 2018 Connaissance du parcours, des compétences du nouveau bénévole et Information globale sur l'association **Accompagnement du bénévole** dans la mise en place et la réalisation de l'activité **Temps d'échange collectif** entre bénévoles d'une même activité (réunion d'équipe, mise en relation…) -0,75 ETP plus l'implication des professionnels des différents services accueillant des bénévoles (accueil, accompagnement scolaire, éducation à l'environnement, …) Accueil de bénévoles du centre social de Vitré sur 2 temps : (organisation des sorties Séniors + visite guidée du château de Fougères et balade commentée . constitution d'une nouvelle équipe « Balades d'hiver » en sept.2018 **7 équipes de bénévoles** (Echange de savoirs, App. Français, Anglais, Informatique, Balade d'été, balade d'hiver, acc.scolaire) **soit 63 bénévoles réguliers avec les guides composteurs** **17 réunions** avec les bénévoles Journée bénévoles au Chatelier : **31 bénévoles** participants	Par le bouche à oreille de nouveaux bénévoles s'impliquent Une meilleure connaissance réciproque permet au bénévole d'être entendu dans sa demande, son souhait et de trouver une place qui lui convient. Meilleure connaissance de l'action des centres sociaux en général. Meilleur connaissance des activités animés par les bénévoles Meilleure connaissance entre bénévoles et salariés. Développement de l'engagement et du pouvoir d'agir des bénévoles. Renforce la dynamique et l'interconnaissance La journée « bénévoles »a permis une meilleure interconnaissance entre les bénévoles des différentes activités. Conscience renforcée du rôle du bénévole et leur utilité dans un centre social. Valorisation et reconnaissance des bénévoles	Bien que des liens se créent entre bénévoles, certains sont plus ou moins isolés dans leur activité. Manque de visibilité des ateliers. Améliorer la communication	Moment de convivialité très apprécié. « *je ne savais pas qu'il y avait tout ça au centre social* » *« avec le bénévolat j'ai la possibilité de partager et d'avancer personnellement* » Des liens entre bénévoles, et développer la solidarité, entraide « L'envie de faire partie d'un maillon de la chaine de solidarité ! Le vivre ensemble avec les habitants sans distinction est nécessaire à la vie … à ma vie » Découverte de l'association, dans sa globalité J'aime les valeurs de l'association et je suis convaincue de son utilité sur le territoire ».

Perspectives et évolution :
En lien avec le nouveau projet, valorisation de l'engagement bénévole par le recueil de témoignages des bénévoles impliqués dans l'association et la réalisation d'un livre-photo.

COMMISSION ANIMATION PARTENAIRES SOCIAUX

Présentation : animations destinés aux habitants des quartiers organisées en partenariat

Public visé : tout public
But : Favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble, Encourager le sens du collectif
Critères d'évaluation : La Culture, lien social, territoire

Services FACS impliqués : Espace Jeunes la Rencontre, Tangente
Partenariats : Conseil de Quartier Cotterêts-Forairie, CCAS Ville de Fougères, APE2A, jardins du Partage, Fougères Habitat.

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Concevoir les activités intergénérationnelles et interculturelles Occasionner la création de relation pour rompre l'isolement des familles S'impliquer dans la vie de la cité Favoriser l'accès aux loisirs pour tous	Mettre en places des animations intergénérationnelles Faciliter la possibilité aux familles de se retrouver autour d'un moment convivial reconnaître et valoriser l'implication des bénévoles	**Galette des rois et vœux des partenaires :** mercredi 17 janvier 2018 proposition d'un spectacle avec distribution de galettes des rois aux habitants présents à la Maison de quartier des Cotterêts. *unité de mesure* : environ 100 personnes **« Faites des fleurs » :** mercredi 25 avril 2018 animations conviviales autour de plusieurs ateliers à la Maison de Quartier des Cotterêts . *unité de mesure* : environ 60 participants **Le Barbecue partagé :** Vendredi 24 août 2018 barbecue où chacun amène de quoi partagé son repas avec un concert *unité de mesure* : environ 80 participants **Fête de l'hiver :** mercredi 19 décembre animations conviviales, spectacle et venue du Père Noël à la Maison de Quartier des Cotterêts *unité de mesure* : environ 90 personnes	**Valoriser les compétentes de chacun, reconnaissance du bénévolat :** lors de chaque évènement, les membres du Conseil de Quartier sont très actifs. Les évènements sur l'année ont lieu car ils souhaitent s'y investir pleinement. **Développer les animations intergénérationnelles** : des propositions variées, répondant à chacun des publics est mis en place lors des manifestions. Toutes les tranches d'âges sont représentées à chaque évènement. **Animer avec les partenaires :** aucune des actions mises en place n'est faite par Familles Actives uniquement. Lors de chaque évènement 3 à 4 partenaires différents participent activement à sa mise en place.	De manière générale, la responsabilité des enfants venus seuls est une difficulté récurrente des animations. Sur chaque outil de communication, il est néanmoins rappelé que les parents sont responsables des enfants. d'autres difficultés plus ponctuelles comme la météo, ou l'absence pendant quelques temps d'un médiateur social à la Maison de Quartier a été soulevé lors des bilans.	Le travail partenarial qui fonctionne très bien sur chaque action (installation et animation) la convivialité lors des actions La qualité des ateliers proposés ou des spectacles/concerts

Perspectives : Continuer en 2019 de proposer ces 4 actions récurrentes et régulières avec les partenaires.
En 2020, les conseils de quartier seront mis en sommeil dans le cadre des élections municipales. Il faudra alors se poser la question des différentes actions et de leur mise en place.

ÉCHANGES DE SAVOIRS

Présentation : Activités de loisirs et/ou d'apprentissage, animées par des bénévoles
Public visé : tout public
But(s) : Contribuer au mieux-être des personnes
Critères d'évaluation : lien social, bénévolat

Services FACS impliqués : Service « adulte famille », accueil

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Faciliter l'accès aux loisirs pour tous Créer des réseaux, du lien social S'impliquer dans un collectif	Mettre en place des activités animées par des bénévoles Valoriser les compétences de chacun Trouver sa place pour être utile aux autres	Mise en place de différents ateliers « échange de savoirs » autour d'activités de loisirs **Déroulement** Les ateliers ont lieu de septembre à juin selon une fréquence définie : 1 fois/semaine, 2 fois/mois, 1 fois/mois et sont animés par un ou 2 bénévoles référents. **Moyens mobilisés** - **28 bénévoles investis** dans les échanges de savoirs - 2 professionnelles (organisation, Gestion des plannings, coordination, accueil et suivi des bénévoles et nouveaux adhérents, inscriptions…) **15 activités différentes** (gym, peinture, tricot, crochet, couture, anglais, art floral, français/anglais, café anglais, balades, broderie, jeux de société, et 3 nouveaux : « dessin » « atelier traitement de l'image »« atelier énergétique » **25 groupes** *(ex : anglais 6 groupes…)* <u>Quelques chiffres</u> : Nombre d'inscrits : **262** participants soit **247** familles Nombres de participations : **3705**	Engagement dans la durée d'habitants bénévoles Développement des compétences pour les bénévoles Création et développement de liens sociaux, de solidarité et d'entraide entre les habitants Offre d'activités de loisirs pour tous (tarifs accessible) Les liens perdurent au-delà de l'activité. Engagement, auto-gestion : Des participants prennent le relai pour faire face à des absences du bénévole pour raisons de santé ou personnelles	Certains participants suspendent ou arrêtent l'activité pour des raisons de santé, ou perte du conjoint…évènement qui peut contribuer à l'isolement de personnes.	Propos recueilli « *Quand je suis arrivée à Fougères je ne connaissais quasi personne, l'activité m'a permis de rencontrer d'autres personnes* » De nombreux groupes s'organisent et se retrouvent autour d'un repas ou une sortie Ce qui témoigne d'une ambiance conviviale et de la création de lien social

Perspectives et évolution :
Repérage de l'isolement (suite) : Mener une réflexion avec les bénévoles sur le maintien du lien avec les personnes qui arrêtent ou suspendent l'activité pour une raison de santé ou de perte d'un proche. En 2019, avec le nouveau projet, mise en place d'une politique tarifaire différente et valorisation du bénévolat.

APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

Présentation : Cours de français individualisé proposé par une personne bénévole
« Parlons Français » groupe animé par 2 bénévoles
Public visé : Personne d'origine étrangère non-francophone (FLE) + francophone (illettrisme)
Critères d'évaluation : lutte contre les exclusions, lien social, citoyenneté

Partenaires : Partenaires sociaux
Intervenants : bénévoles
Services FACS impliqués : Service « Adulte-famille »
Buts : favoriser l'autonomie des personnes

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Acquérir les savoirs fondamentaux pour favoriser l'autonomie Aider à l'ouverture vers l'extérieur Rompre l'isolement	Acquérir les bases pour comprendre, parler et écrire la langue française Acquérir les savoir-faire sociolinguististiques pour utiliser les espaces sociaux (administrations, santé, commerces, écoles…) du quotidien Faciliter la relation de confiance Développer les échanges interculturels	Mise en relation apprenant /bénévole Cours 1 h à 1h30 /semaine. Contrat sur 9 mois (de septembre à juin) **Moyens mobilisés** - **13 bénévoles (dont 6 nouveaux** sur l'année**)** - 1 Cesf assure l'accueil des demandeurs, des bénévoles, la mise en relation et l'accompagnement individuel et collectif des bénévoles. 2 réunions avec l'équipe .Echange autour des pratiques . **3** réunions avec un groupe de 4 bénévoles pour élaborer un outil « diagnostic »présenté à l'ensemble de l'équipe. **24 participants sur l'année (32 demandes sur l'année)** -21 personnes différentes accueillies de 12 nationalités différentes (Arménie, Algérie, Russie, Mongolie, Géorgie, Thaïlande, Albanie, Portugal, Irak, Azerbaïdjan, Ukraine, Turquie) -3 personnes sur le volet « Illettrisme » **Mise en place de 2 ateliers« Parlons Français »** -janv à juin : avec 2 bénévoles : 6 participants -À partir de septembre : avec 1 bénévole: 4 participants **2 temps festifs: bénévoles et apprenants** -Janvier 2018 autour de la galette -Juin 2018 autour d'une exposition de peinture réalisée par l'une des apprenantes.	**Pour les apprenants** Evolution des acquis dans l'autonomie -lecture de courrier -prise de rdv sans être accompagné -déplacements (transports en commun) Autonomie progressive dans les démarches. inscription d'apprenants sur des activités du centre social Mixité sociale et culturelle Création de lien social : des relations se créent entre bénévoles et apprenants L'accueil de nouveaux bénévoles permet de répondre à l'augmentation des demandes. **Le groupe** permet de développer la communication verbale : comprendre et se faire comprendre et d'échanger autour de pratiques culturelles **.** Des liens se créent entre les participants Les mamans laissent leurs enfants au multi -accueil pendant leur atelier.	Les apprentissages avancent lentement (1h/ semaine) Malgré la mise en place de l'atelier collectif (6 personnes) et une équipe qui s'agrandit d'année en année (13 bénévoles) des demandes sont toujours insatisfaites. **Nouveauté cette année:** Demande de cours pour des primo-arrivants. (personnes qui arrivent et qui ne parle quasi pas français) ce qui représente une difficulté supplémentaire.	Participation des apprenants à d'autres activités du centre social (Apérozic, balade du mardi, balades-découvertes) Des liens et affinités se créent Effet dynamisant de la formation qui favorise l'expérimentation, l'ouverture à d'autres façons de faire.

Perspectives et évolution :
Renforcer les liens et les échanges entre les bénévoles : mutualiser les pratiques, les outils. Envisager des temps de formation sur les pratiques pour développer l'oral (parler et comprendre) et la pratique avec des apprenants débutants.

INITIATION INFORMATIQUE/INTERNET

Présentation : cours individualisé pour acquérir les savoir-faire de base
Public visé : tout public et plus particulièrement les séniors
But(s) : Mettre en place des apprentissages fondamentaux
Critères d'évaluation : lutte contre les exclusions, bénévolat

Services FACS impliqués : Service « adulte famille », accueil

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Faciliter l'accès aux nouvelles technologies pour tous, pour lutter contre la fracture numérique Rompre l'isolement des séniors en leur permettant de communiquer via Internet S'impliquer dans un collectif Supprimer ou diminuer la peur liée à la pratique numérique	Permettre à toute personne qui le souhaite d'accéder à Internet Valoriser les compétences de chacun Trouver sa place pour être utile aux autres	Mise en place de **cours individualisés** « initiation informatique/Internet » par des bénévoles **Déroulement** Session comprenant soit 10h pour une initiation, soit 5 h pour l'utilisation de la tablette à raison d'une heure par semaine **Moyens mobilisés** - 6 bénévoles investis - 1 professionnel : Mise en relation et suivi des apprentissages. Soutien pédagogique, formation des bénévoles. 46 Participants Mise en place d'un **« CAFE-TIC'clique »** atelier collectif pour répondre à toute demande concernant Internet, les démarches (administratives, achats, réseau sociaux… **Déroulement** Session de 2 heures 1 fois par semaine le vendredi matin, basée sur l'échange, apport d'information et mise en pratique **Moyens mobilisés** - 1 Service civique - 2 professionnels : Aide au lancement, communication, Mise en relation et suivi des apprentissages. Soutien pédagogique, 15 participants Utilisation et mis en valeur de l'espace TiC'clique Mise à disposition d'ordinateur et accompagnement e-démarches.	Valorisation des personnes qui accèdent à de nouveaux savoirs, savoir-faire L'outil Internet permet la stimulation intellectuelle et la formation continue, à tout âge. Par internet, accès à des informations et/ou activités pour mieux profiter de son temps libre. Renforce la confiance et l'estime de soi Faciliter l'accès aux e-administrations (préfecture, impots…) Des liens et de l'entraide se créent entre les participants Parler des peurs, des craintes que suscite cet outil, les amenuise	Nécessité d'adapter le contenu d'une session aux besoins et capacités des personnes qui ne sont pas forcément les mêmes, puisque les niveaux sont différents Difficultés à renouveler le public qui n'a pas toujours de demandes particulières	« *on se sent moins décalés* » « *Mais si, j'en suis capable….* » « *Maintenant, je peux communiquer avec mes enfants et petits-enfants qui sont partis loin* » Expression recueillie lors du bilan du « Café TiC'clique » *« nous sommes plus à l'aise »* *« Pourquoi pas ponctuellement des séances thématiques »* *« travailler en petit groupe c'est très intéressant attention à ce que chacun puisse s'exprimer »*

Perspectives et évolution : Proposer des temps collectifs, ateliers thématiques. Travailler sur le contenu d'une session pour naviguer sur internet. Mieux identifier les besoins et les capacités des personnes pour aller à l'essentiel sur 10 séances.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Présentation : Accompagnement individuel, sur demande des personnes, sur un ou plusieurs domaines de la vie quotidienne.
Public visé : Les adultes et familles
But(s) : Contribuer au mieux-être des familles, soutenir la parentalité
Critères d'évaluation : Citoyenneté, Service de Proximité, Lutte contre les exclusions

Partenaires : Banque de France, C.D.A.S., C.C.A.S, Associations Caritatives, C.P.A.M., Mission Locale, Point CAF…
Services FACS impliqués : Adultes familles

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Redonner aux personnes les moyens d'agir. Concourir à plus d'autonomie dans les démarches.	Informer les personnes sur leurs droits et leurs devoirs. Rassurer les personnes dans leurs capacités. Accompagner les habitants dans la vie quotidienne. Accompagner les familles dans une réflexion à un moment donné en priorité sur le budget mais aussi sur beaucoup d'autres thèmes : la famille, relations parents-enfants, l'isolement, l'activité et l'inactivité….	***Déroulement et moyens mobilisés*** Lors du premier contact, après une présentation de notre rôle de Conseillère en E.S.F., et échange sur la situation familiale, financière et sociale, mise en confiance. Formulation de la demande familiale avec dimensionnement de l'aide ou du relais vers une autre structure de soutien. Outils de gestion budgétaire, info crédit, dossier surendettement, liens avec les autres domaines de la vie courante, outils de classement, aide à l'organisation, … ***Unité de mesure*** Nombre de démarches effectuées par les familles. *Observation du comportement* : attitude volontaire/active ou au contraire passive. Nombre de rendez-vous: 45 Nombre de personnes suivies : 10 ***Moyens mobilisés*** Nous donnons des repères dans les domaines de vie quotidienne ou nous orientons vers les services compétents, afin que les personnes fassent leur choix en connaissance de cause, et assument ce choix.	L'accompagnement individuel favorise l'expression des personnes sur leur vécu de parents, cela leur permet quelque fois de prendre conscience qu'ils ne sont pas seuls à vivre des difficultés. ***Unités de mesure*** Démarches constructives, entreprises au cours ou suite à cet accompagnement individuel. Retour des familles. Choix effectués par les familles adaptés à leur situation. Adaptation des démarches à entreprendre en fonction de l'avancée des sujets. Evaluation de l'investissement de la personne (vient à tous les rendez-vous ou prévient en cas d'empêchement, apporte les documents nécessaires aux rendez-vous, a effectué les démarches fixées lors de notre précédente rencontre : si non, pourquoi ? ….). Evolution personnelle de la personne : / au travail, /au moral, /aux loisirs, /aux relations familiales, amicales... en fonction des problématiques vécues.	Les difficultés rencontrées sont notamment liées au principe de libre adhésion. Certaines personnes, une fois leur problème immédiat résolu, ne poursuivent pas l'accompagnement budgétaire entamé. Elles ne regardent que sur du court terme, et un travail de fond ne peut alors être engagé pour éviter la réapparition de ces mêmes difficultés.	De plus en plus de besoins d'accompagnement/aux démarches numériques, concernant l'accès aux droits. Les personnes viennent sur un principe de libre adhésion. Il n'y a pas de contrat, d'obligation. Cela suppose donc une attitude volontaire de leur part. Le décloisonnement des activités, la transversalité des projets dans les services permettent aux professionnels de tisser des relations générant la confiance pour aborder et tenter de régler les problèmes vécus. Des personnes viennent orientées par d'anciennes personnes suivies par ce service.

Perspectives et évolution :
Poursuivre ce travail d'instauration d'un lien de confiance avec les personnes fréquentant le Centre Social. Continuer à faire des ponts entre le collectif et l'individuel.

AUTREMENT PARENTS

Présentation : favoriser le mieux-être parental des familles touchées par le handicap de leur enfant en leur permettant une rencontre mensuelle d'expression et d'entraide.
Public visé : parents d'enfant porteur du handicap
But(s) : Contribuer au mieux-être des familles ; Soutenir la parentalité et favoriser l'autonomie des familles ;Encourager le sens collectif
Critères d'évaluation de l'Utilité Sociale : lien social, innovation et lutte contre les exclusions

Partenaires : CAMSP Farandole, Caudehm CLIC, CAF 35 et Agence Départementale du Conseil Général 35

Intervenants : Rocio PARDO, spécialiste de la parentalité
Services FACS impliqués : tous les services pour orientations des parents

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Redonner aux personnes les moyens d'agir et de faire autrement collectivement. Rompre l'isolement et favoriser le mieux-être des parents en créant du lien.	Rassurer les personnes dans leurs capacités Impulser une dynamique collective Accompagner les habitants dans la vie quotidienne et faciliter les relations de confiance	Le groupe existe depuis 7 ans et apporte un plus sur le territoire pour répondre aux demandes des parents concernés. **Moyens mobilisés** Logistique du Centre Social Financement Réseau Parentalité 35 et du Conseil départemental 1 intervenante extérieure spécialisée sur l'écoute et la parentalité 1 bénévole **Déroulement** Chaque séance est différente en fonction des demandes ou des outils utilisés. **Unité de mesure** 10 rencontres en 2018 7 participants différents avec une moyenne de 4 participants par séances en moyenne	Cela permet aux parents sur des rencontres mensuelles d'évoquer leurs difficultés, leurs besoins et leurs émotions Apaisement des tensions Transmettre son savoir par son expérience Rompre l'isolement sur les questions du handicap de l'enfant Le fait que le groupe soit restreint, cela permet des intimités réconfortantes.	Les besoins d'expression des uns inhibent ceux des autres Intégration de nouvelles personnes difficile au sein de ce groupe formé depuis longtemps Difficulté pour les familles de venir les premières fois sur le groupe ou de prendre contact pour s'inscrire.	Tout l'intérêt de ce projet est souligné par les partenaires et les participants, néanmoins il faut étoffer le groupe pour atteindre les objectifs notamment d'entraide « C'est un espace pour nous, qui prend en compte nos problèmes » « On peut s'exprimer librement » « le RDV mensuel c'est mieux qu'avant » « c'est un vrai espace de soutien pour moi ! »

Perspectives et évolution :
Reconduction du groupe de parole en 2019 en étoffant le groupe pour continuer le travail collectif et d'échanges de pratiques.
Développer la communication pour faire connaitre le projet aux habitants.

CLUB PARENTS

Présentation: Espace d'expressions et d'échanges sur la parentalité
Public visé : parents d'enfants de 0 à 12 ans ou futurs parents de Fougères et du Pays de Fougères
But(s) : développer la coéducation, Accompagner les parents dans leur rôle éducatif et Contribuer au mieux-être des parents et des enfants

Partenaires : CAF
Intervenants : Rocio Pardo psychologue, Roselyne Toutain psychanalyste, Julie Fadier coach parentale
Services FACS impliqués : multi-accueil, Tangente, Adultes-famille
Critères d'évaluation : lien social

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Créer la rencontre entre parents Accompagner les parents dans leurs choix éducatifs Favoriser l'épanouissement familial	Favoriser la parole et l'écoute entre parents Permettre aux parents d'exposer librement les questions qu'ils se posent sur les situations vécues avec leur enfant. Permettre d'aborder les préoccupations liées à leur rôle de parents. Permettre de s'enrichir mutuellement avec les expériences et le savoir de chacun, avec un regard des spécialistes. Contribuer à apporter un éclairage pour dédramatiser, relativiser. Prendre conscience et partager les compétences parentales entre pairs	**Moyens mobilisés :** Rencontre avec un spécialiste Présence d'une professionnelle d'un des services impliqués Réservation possible de places d'accueil des enfants au multi-accueil Mise en place d'outils de communication **Déroulement** : Rendez-vous mensuel de 2h Le vendredi matin en période scolaire, 1 séance en soirée Accueil convivial autour d'un café, Rappel des règles du bon fonctionnement de la séance Echanges entre parents et apport théorique du spécialiste Différents outils ou méthodes utilisés par les intervenants, réajustement selon la séance passée **Unité de mesure :** Nombre de séances mises en place : 8 Nombre de thématiques différentes : 8 44 présences, soit 6 personnes présentes en moyenne 22 parents différents. Le club parents, intégré au festival du printemps des femmes et des filles. Il touche alors un public extérieur. 3 intervenantes différentes cette année et une séance inspirée du théâtre forum sur les émotions.	Les parents développent des connaissances sur les étapes du développement du jeune enfant jusqu'à l'adolescence, sur les principes de l'éducation bienveillante, Ils nous disent accompagner alors différemment leurs enfants au quotidien, en mettant en application des nouvelles pratiques éducatives (sommeil, autorité, différenciation des enfants selon les âges et le sexe…). Les parents suggèrent des thèmes liés à leurs préoccupations familiales pour les séances suivantes : l'équipe s'en saisit et tente par là de répondre au plus près des besoins des familles pour contribuer à améliorer leur bien-être. Lors de ces séances, les parents expriment une culpabilité plus relative en repartant. Ils utilisent réellement cet espace pour s'exprimer, déposer plus qu'ailleurs : ici c'est neutre. Des parents prennent rendez-vous avec la psychanalyste après la séance.	Il est parfois difficile de mobiliser des parents pour venir s'inscrire à certaines séances. La question de maintenir la séance avec 1 ou 2 parents se pose. L'intérêt reste à prouver.	Le groupe de parents est composé de mamans et papas venant régulièrement et d'autres s'inscrivant ponctuellement. Les structures multi-accueil, Lieu d'accueil enfants-parents, Tangente du centre social facilitent l'accès au club parent : les familles sont informées et sollicitées oralement par les professionnels des services ; quelques familles participantes viennent de l'extérieur et sont informées par la presse ou par le bouche à oreille, ou bien viennent accompagnées par une maman qui fréquente déjà cet espace de parole.

Perspectives et évolution : dans le cadre du printemps des femmes et des filles, nos services concernés continuent à s'employer à construire un thème en lien avec ce festival. Un mailing est construit afin de continuer à informer les parents ne fréquentant plus le multi accueil, ou qui serait venu de l'extérieur à une séance. Un projet de reproposer un club parents en soirée est envisagé, ainsi qu'une séance lors des vacances scolaires en après-midi.

REFERENT VIOLENCES CONJUGALES

Présentation : Accompagnement individuel basé sur l'écoute, l'information et l'orientation.
Public visé : Tout habitant de Fougères et du pays de Fougères, victime ou témoin de violences intrafamiliales.
But(s) : Contribuer au mieux-être des familles.
Critères d'évaluation : Service de proximité

Partenaires : CIDFF35, Ape2A, CDAS, AS scolaires, CAF, Domicile Action…
Services FACS impliqués : Adulte Famille

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	RETOURS OBSERVATIONS
Redonner aux personnes les moyens d'agir.	Informer les personnes des dispositifs existants pour la prise en charge des personnes victimes de violences conjugales.	Accompagnements individuels de victimes de violences conjugales : -Réaliser un 1er accompagnement : accueillir la demande, l'entendre. -Orienter les personnes vers les structures habilitées, en fonction de la situation et des besoins de chacune. Participation active dans un groupe de professionnels, du territoire de Fougères et du pays de Fougères, sur la lutte contre les violences faites aux femmes. Réflexion sur les modes d'accompagnements possibles.	Démarches entreprises par les personnes, grâce à : - la reconnaissance de leur situation par un tiers - la connaissance des structures de prise en charge -la rassurance de connaître le nom des professionnels référents	Ce type d'accompagnement demande au professionnel de la souplesse et de l'adaptation dans son emploi du temps, devant répondre à des situations d'urgence.
	Etre en état de veille juridique sur ce champ d'intervention spécifique.	Organisation d'une soirée à l'attention du grand public le jeudi 29 novembre, dans le cadre de la journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes du 25 novembre. Soirée Ciné-débat avec la projection du film « Jusqu'à la garde ». 78 personnes ont assisté à cette soirée, ce qui représente plus de la totalité des places disponibles de la salle, ajout de 3 sièges. 60 personnes sont restées au débat. Parmi ces personnes, 9 lycéens de Jean Guéhenno, 5 du FJT mais aussi des personnes tous âges. Une dizaine de professionnels du réseau VIF (Violences Intrafamiliale du pays de Fougères) étaient également présents (CIDFF, AIS35, CDAS, APE2A, FACS, Domicile action, ASS Scolaire…). Des tracts de chaque structure étaient disposés sur des tables devant l'entrée de la salle ce qui a permis aux personnes d'échanger avec les professionnels présents et de communiquer sur nos actions et sur le réseau VIF.	Meilleur accompagnement des personnes s'adressant au Centre Social, grâce à des connaissances réactualisées régulièrement.	Cette soirée a été très appréciée. La salle était comble, il y a eu de très bons échanges qui ont permis d'éclaircir certains points comme l'enfermement des victimes de violences dans un cercle vicieux et leur impossibilité d'en sortir parfois et dans ce cas le rôle primordial des témoins et amis. Ça a été aussi l'occasion de présenter les partenaires, les intervenants et interlocuteurs privilégiés sur le territoire.

Perspectives et évolution :
Continuer à participer au groupe de professionnels, du territoire de Fougères et du pays de Fougères, afin de répondre au mieux aux demandes éventuelles de victimes de violences conjugales ou intrafamiliales.

VACANCES FAMILLES

Présentation : Sortie à la journée, le week-end ou séjour d'une semaine
Public visé : Tout public pour les sorties et les WE et aux familles bénéficiaires de l'Aide Vacances Familles de la CAF pour les séjours été
But(s) : contribuer au mieux-être des personnes
Critères d'évaluation : lien social, bénévolat, lutte contre les exclusions

Partenaires financiers : Conférences des financeurs, CAF et CCAS
Partenaires opérationnels : mairie de Lancieux
Services FACS impliqués : Services « adulte famille » et Accueil

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Sortir de l'isolement, créer des liens	Permettre à des personnes seules, à des familles, de se retrouver le temps d'une journée.	**LES BALADES DU MARDI** ***Déroulement*** - **7** sorties à la journée sur juillet et août - 2 réunions avec les bénévoles ***Moyens mobilisés*** -1 équipe de **10 bénévoles** (planification des sorties, accompagnement sur place). - 1 fiche « info pratique et touristique » est remise à chaque participant. -2 professionnelles (inscriptions et l'organisation, accompagnement de l'équipe de bénévoles) -1 transporteur (2 cars) tous les mardis ***Unité de mesure*** -**207 familles** soit 295 personnes différentes (249 adultes et 46 enfants) - **769 participations** sur 7 sorties Occupation des cars à quasiment 100% Les balades du mardi s'adressent à un public diversifié : personnes isolées, couples… familles avec enfants (parents/enfants ou grands-parents/petits-enfants des associations réservent également et accompagnent les personnes inscrites : domicile action.. Afin de favoriser l'accès aux familles avec enfants nous avons mis en place cette année un tarif enfant de moins de 12 ans à 3€/la place.	Porte d'entrée sur les autres activités et sorties de FACS, ouverture Création de liens qui perdurent au-delà des balades du mardi Ces journées répondent aux besoins de sortie de séniors qui n'osent pas s'aventurer dans les zones touristiques. 77% des participants ont + de 60 ans ***Unité de mesure*** -Retour informel des participants. -retour des bénévoles et des professionnels (réunion bilan) -statistiques via les inscriptions	Les collègues qui gèrent les inscriptions font part des constats suivants : - 75 % ont été réservées les 3 premiers jours suite à l'ouverture de l'inscription. - beaucoup de désistements à gérer par la suite. - certaines personnes ne peuvent anticiper 2 mois à l'avance et se retrouvent pénaliser car il n'y a plus de place. Augmentation du nombre de nouveaux participants 29% cette année. Les habitués se dispersent très vite à la sortie du car sur place, quelques nouvelles personnes ont exprimé leur étonnement.	<u>Ce qui est le plus apprécié</u> : Une journée à la plage L'aspect pratique du transport en commun Se balader avec d'autres personnes. Pour un bénévole, les sorties sont : « une bouffée d'air dans le quotidien de certaines personnes, je vois Mme qui se pomponne… c'est très important pour elle » Une participante : « c'est comme si je partais en vacances…. »

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Favoriser le départ en vacances, en weekend	Permettre de vivre un moment privilégié en famille. Favoriser l'accès aux vacances, au départ en weekend pour tous (familles, séniors…)	**LES VACANCES A LANCIEUX** ***Déroulement*** -Mise à disposition d'une caravane installée de mai à septembre sur le terrain de camping à Lancieux -Séjour été pour les familles bénéficiant de l'AVF -Accueil et information en rendez-vous individuels et ***Moyens mobilisés*** -2 professionnelles pour l'accompagnement (accueil, contrat, suivi, transport…) : 3 rendez-vous minimum/famille -1 caravane et matériel de camping mis à disposition. -1 relais sur place avec le gérant du camping -Livrets remis aux familles pour aider à la préparation du séjour (bagages, tourisme, …) ***Unité de mesure*** 13 ménages sont partis, soit **43 personnes** (18 adultes et 25 enfants) Départ hors été et weekend 4 familles avec enfants 1 couple SEJOUR « été » 8 familles avec enfants dont 7 monoparentales	Rupture avec le quotidien ressourçant pour soi et la famille Accès aux vacances pour des personnes (seule, en couple sans enfant) non prioritaires sur l'été Première expérience de vacances en famille pour la plupart (découverte de la mer, pour une famille). Ré-assurance : une famille a testé le départ sur un weekend. Rassurée par cette expérience, elle est partie une semaine cet été, convaincue de l'effet bénéfique sur ce temps partagé avec les enfants, sans écran. ***Unité de mesure*** Retours informels des familles. Bilan avec le gérant du camping.	Compte tenu de leurs faibles ressources, un départ ailleurs n'est souvent pas envisageable. Utilisation maximum de la caravane sur juillet/août. Cependant sous-utilisation sur mai-juin.	Propos recueillis par les questionnaires. Mme A: « *c'était très appréciable car nous n'étions pas partis en vacances depuis des années* » Mr P : *« Ça fait du bien de sortir de chez soi, de prendre l'air ailleurs »* Mme M : *« j'ai apprécié le changement de quotidien, en vacances on est plus détendu et ça se ressent, on est plus proche de nos enfants »*

<u>Perspectives et évolution</u> :
Balades du mardi : changement du mode des inscriptions à partir de 2019. Présence des bénévoles à la sortie du car sur place pour informer, accompagner les nouveaux si besoin
Vacances à Lancieux : développer la communication sur les départs en mai/juin/septembre auprès des personnes retraités et/ ou weekend pour les familles

AVANCER DANS SES PROJETS

Présentation : Mise en place d'ateliers autour du bien-être et de l'estime de soi

Public visé : Femmes fougeraises et du Pays de Fougères

But(s) : Contribuer au mieux-être des personnes.
Favoriser l'autonomie des personnes.

Critères d'évaluation : Lien social, Emploi

Partenaires : Agence Départementale, CIDFF (BAIE), COALLIA (CADA)

Services FACS impliqués : Adultes Familles

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ATTENTES DES PARTICIPANTES	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Redonner aux personnes les moyens d'agir. Aider à l'ouverture vers l'extérieur et rompre l'isolement. Concourir au mieux-être des personnes et surtout celles sans activité.	Augmenter la confiance en soi, en valorisant l'image de soi et en favorisant la prise de conscience de ses potentialités. Favoriser l'insertion socio professionnelle. Sensibiliser aux problématiques de santé.	Apprendre à connaître les services existants sur le territoire. S'inscrire dans un groupe et faire la connaissance de personne. « me détacher de mon rôle de maman » et « travailler sur ma féminité » « prendre du temps pour soi, être zen, parler avec les autres personnes et oublier » « envie de faire une formation ». « me retrouver avec tous mes changements »	***Déroulement :*** Mise en place d'une session comprenant différents ateliers : ***1. Entretien individuel*** : diagnostic personnalisé. ***2. Ateliers collectifs :*** - « Je fais connaissance avec le groupe. » -« J'optimise mon temps » - « Je prends soin de mon image : atelier n°1. » - « Je prends soin de mon corps : gym douce. » - « Je fais une parenthèse… (Sophrologie) -- « Je prends soin de mon image : atelier n°2. » - « Je prends soin de mon corps : marche nordique » - « J'apprends à mettre en avant mes qualités. » - « Je fais le bilan et je prépare la suite. » Nombre de participantes : *6*	***Résultats attendus :*** Apport de bien-être : -évolution de B. depuis sa 1ère participation : se sent plus à l'aise, ose plus de choses -« J'ai appris à me dépasser sans violence » - « savoir prendre soin de soi pour prendre soin des autres » - « me permet de faire le point sur la reconstruction de mes vies personnelle et sociale » -« ça fait un bien fou ! je vais peut-être refaire une 3ème session » -« on a besoin de se sentir femme » -« m'occuper de moi avant les autres » -« j'ai encore du chemin à faire mais j'ai eu un soutien de votre part » -« J'ai compris une chose c'est qu'une vie ce n'est pas qu'une situation professionnelle » : d'autres sources d'épanouissement que le travail -« je ne prenais plus le temps de prendre soin de moi, de mon image, de me poser pour moi » -« je me suis éclatée en esthétique » - « 3 super ateliers » (esthétique) -« prendre soin de son image c'est aussi l'image qu'on projette aux autres » -« réconciliation avec la gent masculine » -« je me suis dépassée(…) j'étais à mon rythme, je ne me suis pas fait violence », « j'étais contente d'avoir pu le faire » (marche nordique) -« sortir de l'espace urbain » positif « se retrouver dans la nature » -« contente d'avoir surmonté cet obstacle » -« beaucoup d'écoute et de bienveillance » -« ludique et apaisant », « lâcher prise » (sophrologie) -« j'ai pris conscience de l'équilibre de mon corps »	Difficulté pour définir une journée type sur « j'optimise mon temps » Propos homophobes qui ont dû être repris Retour d'une participante sur la peur de l'eau (/à des croyances) : marche nordique et étang	**Outils à préserver :** Présentations croisées : crainte du regard de l'autre au début ; permet de voir qu'elles ont des parcours qui se ressemblent et aide à la compréhension des autres Petit groupe : plus d'écoute et meilleure connaissance des autres Le fait d'être entre femmes « les ateliers destinés aux femmes sont une découverte que j'ai beaucoup apprécié. » « le fait d'être entre femmes j'ai vraiment aimé » Une des participantes souffrait de phobie sociale : nécessité d'aller la chercher et de la ramener chez elle pour l'ensemble des séances. « Merci aussi d'être venus me chercher »

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ATTENTES DES PARTICIPANTES	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
		« prendre du temps pour moi en tant que femme et moins en tant que maman » « prendre soin de mon image et de mon corps et l'accepter » « réussir à prendre la parole en groupe » « prendre soin de mon corps » « avoir plus confiance en moi, pour qu'on m'écoute » « je serais parfaite, je ne serais pas là » « j'ai des choses à développer »	***Moyens mobilisés :*** Humains : - Une coordinatrice CESF. - Une professionnelle spécialisée dans l'accompagnement vers l'emploi. (CIDFF) - Un travailleur social. (CADA) - 2 éducateurs sportifs. - Une socio-esthéticienne - Une sophrologue Matériels : -Des locaux : un lieu repère pour l'ensemble des ateliers et un lieu spécifique adapté à la pratique sportive. Un budget : 875€	Augmentation de la confiance en soi : -«encore plus de confiance en moi » -« malgré mon parcours je mérite d'être heureuse » -« je suis quelqu'un qui aujourd'hui sait dire non » -« il faut que j'apprenne à me dépasser progressivement » -« je suis en train d'apprendre à monter marche par marche » -« j'ai pris conscience que j'accordais encore trop d'importance au regard des autres » -« intéressant de se chercher des qualités » -« je suis multitâches » (atelier qualités) Modification des comportements, avec du temps consacré pour soi/son bien-être/son apparence physique/sa santé : -« j'ai eu des astuces pour gagner du temps » -« j'ai re testé sur moi » (soins esthétiques) -« j'apprends à prendre du temps pour les soins quotidiens, pour le maquillage » -« j'ai mis des applications de sophro et de gym sur mon portable » - « objectif de mettre 30min par jour pour chanter » Ouverture vers l'extérieur/Rupture de l'isolement : -« ça a fait écho avec ma profession de coiffeuse en Albanie » -« j'ai adoré, les conseils maquillage je les ai redonné à ma fille » -une des participantes, suite aux ateliers, a pris RDV en institut -« ça m'a réveillé et bousculé » Mise en lien, selon les besoins de chacune, avec des professionnels de l'insertion professionnelle (exemple : BAIE), avec des activités physiques (exemple : associations), des ateliers cuisine pour travailler l'équilibre alimentaire,… : V. est partie en vacances avec le centre social à Lancieux avec sa fille. M.est partie, avec le centre social, sur des sorties à la mer, s'est aussi renseignée pour s'inscrire à des activités d'échanges de savoirs à la rentrée et peut-être faire du bénévolat. B. est venue sur la fête de l'été organisée sur le quartier et sur une sortie familiale. Elle a également été reçue en RDV au Centre Social pour être accompagnée dans ses démarches de garde d'enfant, afin de se libérer du temps		J'optimise mon temps m'a fait prendre conscience de mon temps et m'a permis de revoir mon organisation Animateur à la fois sportif et environnemental apprécié sur la marche nordique Le jeu de la peluche. Outil « ce dont je suis la plus fière et ce que me renvoient les autres » Clé USB et tapis de gym remis très appréciés « je suis très touchée par ce geste » Exercices des bulles et des valises en sophrologie

Perspectives et évolution : Mise en place de nouvelles sessions en 2019, sous réserve de financement.

CUISINE D'ICI

Présentation : Ateliers Cuisine

Public visé : Les adultes français et étrangers, habitant Fougères et le pays de Fougères, qui souhaitent à travers la cuisine, partager un moment convivial.
But(s) : Favoriser l'autonomie des personnes et leur intégration, favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble.
Critères d'évaluation : Culture, Lien Social

Partenaires : COALLIA, Droit de Cité

Services FACS impliqués : Adulte Famille

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Aider à l'ouverture vers l'extérieur et rompre l'isolement. Contribuer à la santé Concevoir des activités interculturelles.	Favoriser l'accès du public en difficultés sociales ou d'intégration. Renouer avec les repères de vie (s'habiller, manger, sortir, rencontrer, échanger) repères temporaux et spatiaux. Transmettre des connaissances nutritionnelles. Permettre à toute personne porteuse d'une autre culture de la transmettre.	Maintenir l'envie de faire par des actions collectives : Mise en place d'ateliers cuisine, suivis d'un repas, animés par la CESF, en partenariat avec un animateur de COALLIA et une animatrice de Droit de Cité, un jeudi par mois, au Centre Social, de 10h à 14h : 8 ateliers ont eu lieu en 2018, avec une moyenne de 8 participants par atelier. Une sortie de fin d'année, proposée à l'ensemble des personnes ayant participé au moins 1 fois aux ateliers le reste de l'année, a été mise en place à l'étang de Parcé. 8 personnes y ont participé.	Engagement dans la durée. On retrouve, dans la recherche de lien social, une réciprocité d'intérêts. Chacun y trouve une réponse, en fonction de ses attentes. Rupture des solitudes. Ouverture à l'autre pour plus de respect, de tolérance et d'acceptation des différences, liées aux cultures de chacun ou au handicap. Valorisation et reconnaissance des identités culturelles.		Des participants nous ont également fait découvrir des plats issus de leurs cultures (turque, soudanaise et RDC Congo).

Perspectives et évolution : Poursuite des ateliers mensuels en 2019, avec une journée spéciale en fin d'année scolaire, proposée à l'ensemble des personnes ayant participé à au moins un atelier au cours de l'année 2018-2019.

PRINTEMPS DES FEMMES ET DES FILLES

Présentation : Programmation culturelle autour de la journée internationale des femmes
Public visé : Les familles, les adolescents, les personnes âgées, les adultes, les habitants des quartiers
But : Permettre la participation et l'expression des habitants, promouvoir les associations locales. Permettre l'accès à la culture pour tous.
Critères d'évaluation : la Culture, la Démocratie, la Création d'activité

Partenaires : Ville de Fougères, Fougères AGGLO (Médiathèque La Clairière, Galerie A. Bourgeois, conservatoire du Pays de Fougères), O.F.P.A.R., Cinéma Le club, Amnesty International, CLIC des 3 Cantons, Les Liseurs, Le Coquelicot, Habitants, Fougères Ouargaye, GEM L'Apparté, Felger Gazelles, Zindagi Association et Marcel Ment
Services FACS impliqués : Adultes et Familles, Tangente, Multi Accueil, La Rencontre

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	RETOURS OBSERVATIONS
Promouvoir une action collective culturelle sur la Ville Animer une réflexion partagée, autour de la journée internationale des femmes	Développer l'expression et l'engagement des associations culturelles locales Construire une programmation culturelle dynamique et nouvelle Animer l'expression et la participation des habitants autour de la journée internationale des femmes	**Combats de femmes, Femmes de combat** Expositions : « Grâce à elles » : 60 portraits de femmes qui ont inventé leur vie et changé les nôtres, à la Médiathèque La Clairière, « Le cristal qui songe », à la galerie d'art A.Bourgeois Club Parents : « Etre mère aujourd'hui : wonder woman ? Et vous, comment faites-vous ? » à Familles Actives au Centre Social Rencontres littéraires : « Nuit de septembre » d'Angélique VILLENEUVE, à la librairie Mary. Lecture publique sur les auteurs féministes, à Des Livres et Vous. « La Tresse », mise en scène par Les Liseurs, à la Médiathèque La Clairière. Virginia WOOLF : l'écriture un combat pour survivre, avec Marc BARON, au Coquelicot Conférence : « L'invisibilité des femmes dans l'Histoire », en lien avec l'exposition « Grâce à elles » Ateliers bien-être : Mère-fille : à la Rencontre. Sophrologie : en lien avec l'exposition « Tomoko sauvage : incurved water », à la Galerie d'Art A.Bourgeois Débat citoyen : « Traverser une épreuve de vie », avec en 1ère partie un témoignage artistique qui raconte la traversée d'un cancer, suivi en 2ème partie d'un échange avec l'artiste et une psycho-somato thérapeute sur « les épreuves de la vie : comment y faire face et avancer pour les transcender ? » Temps fort partagé : Concerts, lectures, marche solidaire, stands d'associations interculturelles, signatures de pétitions Amnesty International, temps d'échanges sur le harcèlement scolaire Ciné-rencontre : Projection du court métrage « Conquérantes » suivi du documentaire « A la recherche des femmes chefs », suivi d'une discussion avec Sandrine PAGNON alias « Princesse Boulettes » et Gwen SCANCAR de la Brasserie L'Embardée, au Cinéma Le Club. Projection du documentaire « On a grèvé », à la Médiathèque La Clairière Concerts : Table ronde « Quelle place pour les femmes dans les musiques actuelles ? », suivie du concert « Les Doll Sisters », au café-concert Le Coquelicot. Morgane Le Cuff : solo voix, harpe et percussions, ainsi que Batucada Samambaia : dans le cadre du temps fort partagé. **Moyens mobilisés** Un budget : 11660 € Des moyens humains : une coordinatrice et 4 animateurs de FACS, un réseau partenarial étoffé, et une équipe de bénévoles Des outils de communication : affiche, presse, Internet (site de la Ville et sites des partenaires engagés), programmes papier.	La mise en place de ce travail partenarial a permis d'élaborer une programmation riche et diversifiée et de favoriser l'interconnaissance des acteurs du territoire, avec : Une démocratie participative au sein du collectif associatif. Une implication des associations locales et des citoyens. Mixité sociale, culturelle, générationnelle et des genres. Valorisation d'habitants issus de différentes cultures. Des animations de qualités, professionnelle et amateur. Les notions d'accueil et de respect reconnue de la part des artistes et intervenants. Effet de tremplin pour Angélique VILLENEUVE, qui participera ainsi au prochain salon du livre jeunesse à Fougères. Effet tremplin pour Rose-Lyne, qui a été repérée par des professionnels, présents à la soirée, d'Eugène Marquis : lui demandent d'intervenir auprès d'étudiants.	Beaucoup d'enfants et de parents ont regardé ensemble l'exposition « Grâce à elles ». Des adolescents ont également pris le temps de la découvrir, ainsi qu'un groupe de St James, avec des personnes en situation de handicap. 1ère fois qu'une animation « bien-être » était proposée au sein de l'espace jeunes ; au vu de son succès d'autres temps de ce type pourraient être reproposés. Une belle participation, avec 68 personnes pour le débat citoyen ! Un thème qui a visiblement touché et mobilisé les personnes. De nouveaux publics, pour ce genre de manifestation, ont été repérés. 1ère représentation pour l'artiste Rose-Lyne ROBIN : une étape importante dans son parcours. L'intervention de la somato-thérapeute Nathalie AUBREE CONNAN a également été très appréciée et a permis d'ouvrir le thème. Une participation, qui a eu du sens pour Sandrine PAGNON, qui de par son parcours personnel, nous a exprimé que d'être ici lui a permis de boucler la boucle, et était très contente d'être dans cette position de transmetteur et de partage. Le choix du lieu du temps fort partagé : Médiathèque La Clairière, avec un chapiteau et les animations sur l'esplanade (batucada, marche solidaire), a participé à une bonne visibilité et mobilisation du public.

Perspectives : Mise en place d'une nouvelle édition en 2019, avec notamment la réédition d'ateliers bien-être, les liens entre les différents événements à conserver, le lieu du temps fort partagé à rééditer.

CUISINE AUTOUR DU MONDE

Présentation : Ateliers Cuisine
Public visé : Les adultes français et étrangers, habitant Fougères et le pays de Fougères, qui souhaitent à travers la cuisine, partager un moment convivial
But(s) : Favoriser l'autonomie des personnes et leur intégration. Favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble

Critères d'évaluation : Culture, Lien Social
Services FACS impliqués : Adultes Familles, Enfance et Familles

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Sortir de l'isolement, créer des liens. Favoriser l'accès aux loisirs. Favoriser l'ouverture aux cultures étrangères.	Permettre aux personnes étrangères de parler le français. Valoriser les compétences des personnes via la cuisine. Mettre en place des passerelles entre les différents services de Familles Actives Mise en place de temps d'échanges. Mise en place d'actions interculturelles.	**Nombre d'ateliers:** 8 ateliers ont été proposés en 2018 dont 2 annulés. Une participation de 3€ par atelier est demandée. L'atelier a lieu le mardi de 10h à 14h. Il a tout d'abord été mis en place une fois par mois jusqu'en juillet puis une fois tous les 2 mois à partir de septembre. Une personne de culture étrangère nous propose une recette, fait les courses et anime la séance avec les salariées. Nous proposons à un maximum de personnes de culture étrangère différentes de participer. Nous sollicitons des personnes de culture étrangères présentes dans différents ateliers des différents services. Nous sollicitions également le CADA de Fougères pour communiquer sur l'atelier. L'inscription se fait à la séance pour privilégier un accès au plus grand nombre et aux personnes qui découvrent le centre social en cours d'année. Nous sommes vigilantes à inscrire le même nombre de personnes d'origine étrangère que d'origine française et réserver des places aux bénévoles de l'apprentissage du français.	19 personnes différentes ont participé pour un total de 32 participations et une moyenne de 5 personnes par atelier. Des échanges entre toutes les personnes ont lieu, des liens se créent. 5 personnes différentes ont animé une séance. (Maroc x2, Erythrée, Djibouti, Côte d'Ivoire) Les personnes d'origine étrangères échangent en français. L'atelier permet une ouverture aux autres. Les personnes se montrent curieuses et bienveillantes vis-à-vis de la culture de l'autre et les intervenantes sont contentes de partager leur culture.	Difficultés à mobiliser les personnes de culture étrangère. Pour les personnes venant du CADA, il est parfois difficile de les mobiliser au vue de leur situation. C'est également le cas pour les personnes participants à l'activité « Apprentissage du Français » Les personnes de culture étrangère ne viennent pas d'elles mêmes s'inscrire à l'atelier, pour les mobiliser nous devons les contacter voire les rappeler.	Les retours sont positifs. Beaucoup de participants souhaitent revenir. Certains échangent leur numéros. Certains participants se proposent pour animer le prochain atelier.

Perspectives : Au vue du succès de l'atelier, nous continuons à le proposer tous les 2 mois en 2019.

VIEILLIR EN CITOYEN

Présentation :

But(s) : maintenir l'engagement, la participation

Critères d'évaluation : Citoyenneté, Lien social, bénévolat, innovation

Partenaires : CLIC des 3 Cantons, OFPAR, Fédération des centres sociaux, conférence des Financeurs, Droit de cité, CCAS, ...

Services FACS impliqués : Adultes Familles

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Créer des lieux de débats, d'échanges, de rencontres pour les seniors autour des questions liées au vieillissement, dans toutes ses dimensions : physiologique, psychologique, sociale. Lutter contre l'isolement et favoriser le lien social.	Donner la place aux citoyens, ici aux seniors, pour s'exprimer sur les sujets qui les concernent. Sensibiliser et permettre à chaque senior de concevoir ses réponses, d'anticiper son vieillissement, via la réflexion collective. Accueillir les groupes constitués par le CLIC Favoriser l'accès à des personnes rencontrant des difficultés pour accéder à des sorties ou animations	**Mise en place de 2 cafés débats (dont un sur la Semaine bleue)** : Le 12/06 : « Face à un accident de la vie : comment faire valoir ses droits ? » (3 participants) Intervenant : la FNATH Le 11/10 : « Signes et gestes d'urgence pour l'AVC » (15 participants) Intervenant : « Bien Vieillir » avec le Docteur Catherine TOUJAS **Bienvenu à la retraite** : 2 RDV soit 21 personnes. Présentation des actions du Centre Social. Questions réponses sur l'engagement citoyen à la retraite. **Bien Vieillir en Bretagne** : 2 séances avec 8 personnes **Formation** des bénévoles sur le repérage de l'isolement : 15 personnes **Après-midi jeux** (voir bilan Echanges de Savoirs) **Sorties du mois intergénérationnelles** (voir bilan Sortie du mois) entre 10 et 15 places réservées pour chaque sortie **Balades du Mardi** (voir bilan Vacances Familles) **Tic'Clique**, lutte contre la fracture numérique : 7 personnes en autonomie et 16 rdv en E-démarches **On Sort !** Projet lancé en partenariat, subventions acquises pour des actions, sorties de lutte contre l 'isolement. 14 séances ont été mises en place, 36 personnes différentes ont participé pour un total de 57 participations.	Des inscriptions dans des activités du centre . Connaissance ou meilleure connaissance du Centre Social Des personnes s'engagent comme bénévoles Vigilance et prévention accrues de la part des bénévoles Des échanges riches qui luttent contre l'isolement Renforcement du partenariat Des personnes qui retrouvent le goût de participer, d'échanger, de se projeter, ...	Le café débat demande du temps pour être connu sur le territoire, afin d'optimiser la participation des habitants. Confusions pour les personnes entre les Balades du Mardi et les sorties Familles (sorties du mois) Les plannings très chargés des Appels à Projet compliqués . Des réponses de financeurs tardives laissant des incertitudes sur les actions	Des matinées intéressantes Une découverte d'un centre social Une formation pertinente On apprend à tout âge Des personnes veulent plus de sorties régulières notamment à la 1/2 journée en intergénérationnel Nos sorties On Sort ! sont réellement pertinentes.

Perspectives : Continuité en 2019, avec un 1er café débat sur un thème plus orienté « environnement-santé » le 26 avril 2019.

Continuité de On Sort ! qui nécessite des engagements financiers pluriannuels. Expérimentation des Balades d'hiver en début 2019.

ÉDUCATION ENVIRONNEMENT ET DVT DURABLE

COMPOSTAGE COLLECTIF EN HABITAT GROUPÉ

Présentation : permettre aux habitants volontaires de composter leurs déchets organiques, de s'impliquer en tant qu'habitants relais / guides composteurs sur leur lieu de vie.
Public visé : Les habitants vivant en habitat groupé sur les communes du SMICTOM Pays de Fougères
Buts : Réduire et valoriser les déchets organiques par le compostage.
Favoriser et valoriser la participation des habitants..

Partenaires : SMICTOM du Pays de Fougères, Fougères Habitat, les communes – dont la Ville de Fougères – et les acteurs locaux (associations / conseils de quartier…)
Intervenants : techniciens du SMICTOM / des collectivités, et bénévoles
Services FACS impliqués : Education à l'environnement, accueil, comptabilité.
Critères d'évaluation de l'Utilité Sociale : Bénévolat, DSLD, lien social et citoyenneté

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Permettre aux habitants d'être acteurs de la réduction des déchets, par le compostage en pied d'immeuble. Permettre aux habitants d'être acteurs du projet Compostage Collectif, autant pédagogiquement, socialement... que techniquement. Accompagner un jeune par le dispositif Contrat d'Avenir, et le préparer à un retour à l'emploi.	Permettre aux habitants vivant en habitat collectif de composter leurs déchets organiques. Sensibiliser et informer l'ensemble des habitants d'un quartier. Accompagner les bénévoles à argumenter la démarche de réduction des déchets, de compostage…, à gérer techniquement et pédagogiquement le compostage collectif. Accompagner les habitants à transmettre, à valoriser leurs savoirs et expériences - au sein du quartier / inter quartier, à créer l'échange avec le voisinage, à organiser des temps d'animation. Former un jeune par le terrain, et via des formations qualifiantes, pour l'amener à reprendre rigueur et compétence dans le travail.	**Moyens mobilisés** - 1 technicien FACS investi à 80% sur l'accompagnement des habitants au brassage du compost – *emploi d'avenir* ; - 1 animateur / coordinateur FACS investi à 1/3 temps sur le projet (construction des projets avec les acteurs, animation auprès des habitants, coordination des bénévoles et suivi des projets, encadrement du poste technique). **Déroulement :** - Une seule Installation technique et pédagogique de composteurs dans le quartier des Cotterets Forêt en 2018 - pour répondre à un afflux conséquent de matières sur le quartier ; - Sensibilisation et animations dans les quartiers ; - Formation des bénévoles du Compostage Collectif autour du Jardinage Naturel / Partagé, de la Biodiversité, et de l'évitement du déchet ; - Accompagnement de 5 nouveaux bénévoles ; - - Suivi et gestion des composteurs sur 60 sites ; - Organisation journée conviviale et de formation - Coordination avec les acteurs et habitants impliqués – dont le SMICTOM PF, porteur du projet. **Unité de mesure :** **- 62 sites installés entre 2011 et 2018 ;** - 1 seul nouveau site installé à Fougères en 2018. **L'embauche d'un jeune en contrat d'avenir en novembre 2016 a amené le service à modifier son fonctionnement pour laisser du temps à la formation de terrain entre nov 2016… et les deux années 2017 et 2018. Ce jeune a pour projet de travailler en Services Techniques Communaux ou dans le Paysage à la fin de son contrat à FACS. Le service EEDD de FACS parait adapté pour l'accompagner dans son projet…. Et lui proposer de la Formation.**	- Des foyers qui accueillent volontiers le projet, qui annoncent leur souhait de s'engager lors du diagnostic préalable au projet, qui participent lorsque les composteurs s'installent dans les quartiers. - Des partenaires locaux investis sur les communes et territoires concernés. **Unité de mesure :** **↳ 20 à 40% de participants, selon les sites**, qui valorisent leurs déchets et la démarche portée par leur quartier… **↳ Une reconnaissance du travail réalisé par les partenaires** - malgré une alerte mise sur la tenue approximative de certains sites (depuis 2 ans). **↳ Un engagement fiable et durable des « habitants relais » : plus de 70 bénévoles « brasseurs » ou « relais de l'information », les *Guides Composteurs* ; une composante fondamentale pour la réussite des projets.** **↳ Un projet qui permet à certaines personnes éloignées de l'emploi, voire isolées, ou non confiantes dans leurs capacités, de trouver une place auprès des autres, une valorisation de leurs compétences, de leur engagement.** La possibilité pour le collègue en emploi d'insertion de suivre des programmes pédagogiques « environnement » menés auprès des scolaires, des animations Caravane Main Verte auprès du grand public, des formations Guides composteurs… contribuant à sa formation personnelle et professionnelle.	L'année 2018 devait être une année de prise en main du projet pour le salarié en Contrat d'Avenir, et lui permettre d'évoluer vers un poste d'animateur technicien. Ses difficultés à s'engager dans le projet ont obligé l'équipe EEDD, et la Direction, à continuer l'accompagnement en proximité, et à assurer régulièrement les animations et le suivi des sites. Plusieurs temps d'accompagnement techniques et de cadrage ont été nécessaires pour lui permettre de comprendre les objectifs du poste, les enjeux et attentes de l'action, la nécessité d'un bon entretien des sites de compostage, de l'engagement et de la rigueur à avoir auprès des bénévoles : échanges avec les habitants, attitude, ou ponctualité... Une des difficultés du Contrat d'Avenir en EEDD est de devoir former une personne n'ayant pas forcément choisi l'engagement environnemental, sur les déchets ou en EE. C'est une véritable insertion professionnelle, un retour vers l'emploi, vers le cadre du travail. Cet accompagnement nécessite un travail conséquent pour le service EEDD ! Un point de vigilance du projet : le besoin croissant d'entretien technique sur des sites… vieillissants !	**Les points forts du projet :** **- 58 sites réellement géré par FACS début 2019… et quelques sites s'étant autonomisés, ou arrêtés !** **- Un relais cohérent via les programmes pédagogiques et la *Caravane Main Verte* – conventions période 2015/19.** **↳ Une démarche « Compostage collectif » qui remplit ses objectifs de « Réduction / valorisation des déchets », de participation des habitants…** **↳Un projet d'économie sociale et solidaire local et concret – qui a permis de créer 2 emplois en insertion CDD de 3ans - 2013/16 et 2016/19.** **Remarque : Plus d'une vingtaine d'habitants se sont désengagés depuis 2ans dans le suivi des sites de compostage - pour diverses raisons ! Nous sommes désormais très réactifs, et rigoureux, dans le suivi technique des sites, mais estimons qu'il faut nous mobiliser plus auprès des habitants et bénévoles pour assurer la qualité sociale du projet - et alors que nous arrivons vers la fin des « emplois aidés » en 2019.**

Perspectives et évolution : - Le partenaire SMICTOM questionne, en 2018, la capacité de FACS à pérenniser l'investissement des bénévoles et le suivi technique des sites par un emploi en insertion - d'autant plus si d'autres sites devaient être installés.
Début 2019, la convention est repensée avec le SMICTOM en y intégrant l'engagement des collectivités. Il nous parait fondamental de nous engager désormais dans ce projet par un poste d'animateur technicien.
En 2019, 60 à 65 sites seront désormais à gérer ! L'engagement d'un ETP restera indispensable pour assurer un bon suivi technique et pédagogique des sites, et pour soulager l'engagement des habitants !

COORDINATION REEPF

Présentation : via le *soutien à la vie associative*, structuration et développement du REEPF (29 structures adhérentes en 2018 et 20 individus) : secrétariat, comptabilité et coordination.
Actions collectives : associations, structures d'animation / d'enseignement / éducatives, auto-entreprises et collectivités du Pays de Fougères, et 14 adhérents individuels .
But : Favoriser la participation des acteurs du pays de Fougères dans l'éco-citoyenneté et/ou l'EEDD. Soutenir, valoriser, développer et coordonner les démarches d'EEDD localement.

Partenaires engagés : syndicats de déchets et syndicats d'eau, SAGEs, REEPF (Réseau Education à l'Environnement du Pays de Fougères), acteurs éducatifs locaux, REE Bretagne, Conseil Régional, DREAL et ARS Bretagne, Conseil Départemental 35, collectivités locales…
Services FACS impliqués : Education environnement, direction, accueil, comptabilité.
Critères d'évaluation : Territoire, DSLD, Démocratie et Partenariat.

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Contribuer à la création d'une culture commune *par / pour une EEDD partagée !* **Construire un projet collectif pérenne et cohérent en EEDD pour le Pays de Fougères** **Partager la démarche EEDD et relayer les politiques publiques / les orientations des collectivités territoriales pour permettre l'implication des habitants et des acteurs locaux.**	Mutualiser les ressources, les atouts, les réflexions… Contribuer à la création de projets collectifs innovants et « sociétaux » où le « participant » devient « acteur ». Accompagner la structuration et l'autonomisation de l'association REEPF. Communiquer ensemble pour valoriser une démarche collective. Mettre en place des formations pour permettre une évolution progressive des démarches Education à l'Environnement et *Développement Durable et solidaire* sur le territoire.	**Moyens mobilisés en 2018 :** 8/9 heures hebdo mises à disposition de FACS vers le REEPF : - 2h Accueil / Secrétariat/ communication/Comptabilité - 6h/7h de Coordination, accompagnement de projets, de demandes d'acteurs locaux, de recherches de financements, de représentation du réseau… **Déroulement** - Accueil téléphonique / physique des acteurs locaux ; traitement des courriers et mails ; réalisation de comptes rendus suite aux AG, CA, Bureaux, groupes de travail... - Réalisation de devis / de factures / comptes de résultats / suivi des comptes, de documents administratifs (appels à projets, ….) - Accompagnement de projets individuels et /ou collectifs. - Mise en lien des acteurs, mise en place de groupes de travail pour construire des projets, mobilisation d'acteurs, suivi des actions et budgets REEPF… - Représentation du REEPF (EPCI ou collectivités territoriales locales, REEB, carrefours de l'Eau…) - Réalisation d'écrits, témoignages	➢ **l'organisation de 2 à 3 CA annuels, de 2 à 3 Bureaux, d'une AG, de réunions de travail… a permis aux acteurs locaux de l'EEDD de définir des règles et de construire des projets collectifs, de se définir en Association, d'acquérir une culture de travail en réseau, de construire des partenariats avec les collectivités locales - pour répondre à des enjeux publics / collectifs.** ➢ **l'implication de Familles Actives contribue à construire la crédibilité et la reconnaissance d'un réseau d'acteurs éducatifs locaux - autour de questions posées par notre société : la gestion environnementale et la place des habitants pour un « *Développement Durable… et Solidaire* ».** ➢ **Partenariats, solidarités et complémentarités constatés entre les acteurs.** ➢ **Reconnaissance des acteurs de l'EEDD.** **Unité de mesure :** ➢ 7 actions coordonnées par 3 adhérents du REEPF : *TerrAlim par Expérigoût, Au fil de l'Eau par B.Boulanger*, et 5 par FACS (*Pesticides et Alternatives, Biodiversité, Paysages Brétiliens, Energie/Climat et Caravane Main Verte*). ➢ l'implication du nombre de bénévoles reste constante, tant pour le fonctionnement du REEPF, que pour ses 7 actions : près d'une 100e de personnes impliquées.	**Familles Actives a augmenté son investissement, en 2018, dans la coordination du REEPF** - afin de mieux communiquer sur ses actions, sa démarche, de construire de nouveaux projets collectifs, de rechercher des financements pour pouvoir répondre à **un des engagements du réseau** : **valoriser financièrement l'investissement de FACS… à partir de 2018, année du 10ème anniversaire du REEPF, pour permettre au Centre Social de maintenir son implication.** **La mise à disposition de compétences pour le fonctionnement du REEPF, par Familles Actives n'a pas amené le territoire Pays à réagir et à participer à la pérennisation du réseau, que les acteurs locaux estiment pourtant très performant dans l'action éducative, et porteur de « sens collectif » !** Le **réseau éducatif local** se tourne plutôt vers les collectivités régionales, ou le privé, pour continuer à fonctionner alors que **son action localisée à l'échelle du pays de Fougères est reconnue sur le territoire !**	**L'engagement de FACS dans le fonctionnement du réseau est bienvenu car il permet aux associations de « fonctionner ensemble »** sans investissement financier ; FACS assume ce choix au titre du DSLD depuis 2008. Les membres du CA du REEPF sont conscients du travail fourni par FACS… et le Bureau du réseau s'est investi fortement depuis 2013 pour faire connaitre la situation du REEPF – afin de fonctionner de manière plus pérenne ! A l'heure de la réforme des territoires, et des Contrats de Pays. **Les attentes du territoire sont grandissantes en EEDD. Le REEPF, tout en finançant désormais le travail de FACS, vient de trouver les moyens financiers pour s'autonomiser et se développer pendant 3ans, via des aides de la DREAL Bretagne et de TRIBALLAT.** **Le REEPF pourra ainsi continuer à fédérer une diversité d'acteurs sur le territoire et à aller à la rencontre des habitants pour échanger sur des enjeux publics – de manière optimiste, pédagogique et pragmatique !**

Perspectives et évolution : **La coordination augmentée de FACS pour assurer le fonctionnement du REEPF, et désormais valorisée financièrement, a permis d'obtenir des fonds pour son fonctionnement. Familles Actives s'investit désormais dans 4 actions pédagogiques fortes pour le REEPF, et en partenariat avec le Pays de Fougères, les EPCI, les syndicats d'eau et de déchets : *une reconnaissance !* Aujourd'hui, le REEPF se redimensionne plus sereinement et la convention FACS / REEPF est renouvelée…**

CARAVANE MAIN VERTE - REEPF

Présentation : Un outil animé qui va à la rencontre des habitants dans 64 communes du Pays de Fougères : échanger sur la valorisation des déchets fermentescibles des foyers, sur la réduction voire la suppression des produits « pesticides », sur la protection de la santé, de l'eau et de la biodiversité dans les jardins.

Public visé : Les habitants - publics jeunes et adultes -, établissements et collectivités du Pays de Fougères

But : Prolonger une démarche d'Education à l'Environnement « partagée »,
Et construire une culture commune autour d'enjeux publics - portés par les collectivités territoriales locales.

Critères d'évaluation : Développement Social Local Durable du territoire, lien social, citoyenneté et bénévolat

Partenaires : SMICTOM Pays de Fougères, Collectivité Eau du Bassin Rennais, SMPBC, SAGE Couesnon & Sélune, MCE Rennes, ARS, DREAL Bretagne, REEPF et ses adhérents

Intervenants : Animateurs (Benjamin Boulanger, Jordan Hubert) et Familles Actives

Services FACS impliqués : Education à l'environnement, accueil, comptabilité

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Proposer un outil pédagogique itinérant comme espace d'animation et de découvertes, de sensibilisation & de discussion autour d'enjeux publics : - protection de la ressource en eau et de la santé par la réduction des pesticides; - réduction de la facture collective et de l'impact environnemental par la réduction et la valorisation des déchets Fermentescibles; - préservation de la Biodiversité; - protection des paysages et du cadre de vie; - lutte contre les « toxiques », notamment pour les personnes les plus vulnérables et exposées. **Valoriser les compétences en coordonnant les engagements des acteurs locaux et des habitants.**	**Construire et animer un projet avec les acteurs du Réseau Education à l'Environnement du Pays de Fougères, avec les collectivités territoriales et acteurs locaux…** **Proposer une diversité d'animations et de formations, avec des approches participatives, concrètes et techniques.** **Echanger autour d'une diversité d'outils pédagogiques et techniques, des ouvrages, de la documentation...** **Valoriser les échanges de savoirs et d'expériences entre habitants, entre acteurs locaux.** **Impliquer une diversité d'acteurs dans l'animation de l'outil (élus, professionnels, habitants…)** **A travers deux thématiques périphériques à l'action CMV, les alternatives aux pesticides et la Biodiversité, redynamiser l'outil CMV dans ses partenariats, ses animations, ses outils…**	**Moyens mobilisés** **1/ la coordination :** - d'une équipe de 3 animateurs professionnels – formés sur les sujets ; - d'un Comité de Pilotage réunissant des professionnels, des élus, des habitants, des associatifs ; - par une mobilisation des conseils municipaux / collectivités dans le projet, des habitants dans les communes concernées. **2 / la gestion de l'outil :** - techniquement; - un camion aménagé pour être pédagogique, innovant et itinérant sur l'ensemble du pays de Fougères ; - la création d'outils adaptés et actualisés. **Déroulement :** - FACS et le REEPF proposent 40 animations gratuites chaque année, sur un territoire de 64 communes concernées ; - FACS prépare avec la collectivité, ou la structure demandeuse, la venue de l'outil lors d'un évènement existant, ou créé pour l'occasion ; - FACS partage les animations entre 3 animateurs investis dans le REEPF et implique les associations d'habitants, des bénévoles, lorsque c'est possible... ; - FACS coordonne les animations, le budget et les partenaires du projet. **84 animations réalisées en 2018 sur 25 communes différentes de notre territoire, dont 40 dates dans le cadre de la convention, et 44 supplémentaires.** **Le film *Pesticides Alternative'S* est désormais valorisé sur le Pays de Fougères.**	1**) Des habitants qui expérimentent, qui s'engagent par souhait de trouver des solutions concrètes et positives à des problèmes quotidiens de leur jardin, de leur domicile.** **2) Des animateurs et bénévoles qui jouent le jeu de l'alternance pendant les animations :** de la thématique de l'eau à celle des déchets, de la sobriété à la solution technique, de la confrontation de points de vue à la pédagogie... **Un travail éducatif qui s'appuie sur la « prévention » et la discussion.** 3) **Les communes du pays de Fougères utilisent désormais bien l'outil - qui est valorisé aussi par les territoires voisins (Vitré, dép 50 et 53), et en Bretagne - notamment grâce au relai du REEB et de la Région Bretagne.** 4) **Partage d'une culture de la prévention** des déchets par la valorisation…, **de la préservation** de l'eau par le « bon sens », **de l'acceptation** de la biodiversité, **de la protection** de sa santé… 5**) 40 bénévoles, ou personnes « ressource », qui s'impliquent dans les animations *Caravane Main Verte*.** **Unités de mesure :** **1) des habitants qui s'engagent - individuellement ou collectivement ;** **2) une équipe d'animation impliquée ;** **3) des élus et habitants qui valorisent la démarche, participent ;** **4) 1 bénévole en moyenne par animation.** **5) Un partenariat avec l'Agence Régionale de Santé qui nous a permis de réaliser un film optimiste et souriant pour valoriser notre territoire, et nous permet d'animer autrement l'outil CMV, par des soirées Ciné Débat.**	**L'année 2018 voyait l'équipe d'animation CMV se réduire dû aux choix des partenaires, mais aussi l'équipe devait se réactualiser concernant la règlementation et la *Loi Labbé - et* alors que les emplois du temps étaient saturés.** L'arrivée d'une nouvelle animatrice dans le réseau en 2016 avait demandé un accompagnement pour pouvoir l'intégrer à l'équipe d'animation. En 2017, décision de changer d'animatrice, mais n'ayant pas de formation d'animation en environnement ou en jardinage, l'intégration de cette salariée dans le projet n'a pas été possible ! Malgré l'expérience et la connaissance de l'outil CMV sur le territoire, il nous faut en 2018 amener les communes : 1- à communiquer sur la mise en place de la Loi Labbé entre 2017 et 2019. 2- à valoriser leurs démarches réduction des pesticides et « gestion différenciée » des espaces verts, pour favoriser la biodiversité et les économies ; 3- à s'impliquer dans l'organisation de dates sur leur territoire. Pas toujours évident, ni attendu, de mettre en place la « co-animation » : un animateur / un élu / un habitant ! Une baisse de la dynamique « mobilisation des habitants » se constate - notamment due aux difficultés d'engagement rencontrées par les associations de notre territoire.	**L'Action Caravane Main Verte existe depuis 2010… et la 2nde convention se termine fin 2018, à raison de 40 animations annuelles proposées et conventionnées avec les partenaires SMICTOM et Syndicats des Eaux.** **Les acteurs du territoire ont confirmé leur intérêt pour la CMV puisque 82 dates ont été réalisées en 2017 et 84, cette année 2018. Plus de 670 animations ont été réalisées sur la période 2010/2018 !** **L'année 2018 a permis de continuer à valoriser une diversité d'acteurs du pays de Fougères investis autour des thèmes « Pesticides / santé / alternatives / biodiversité ».** Une attention est désormais portée par le Comité de Pilotage sur l'impact social / familial, et le rythme des animateurs CMV ; l'ensemble des animations se déroulant les week end et soirées, en plus des projets scolaires ! **Enfin, les réalités économiques, des acteurs associatifs notamment, et le choix des acteurs de l'EEDD sur le territoire, nous amène à nous adapter chaque année, dans la coordination et l'animation de l'outil – et impacte le temps de travail de l'équipe EEDD de FACS ! Nous étions ainsi 6 animateurs en 2010 investis dans l'animation CMV…, 3 en 2017, et presque 4 en 2018 - un nouvel auto-entrepreneur s'engageant progressivement.**

Perspectives et évolution : La convention CMV est construite pour la période 2015 / 2018 et s'enrichit progressivement de nouveaux outils pour animer - outils créés par l'équipe EEDD de Familles Actives, en partenariat avec des acteurs du REEPF : des *maquettes de Bassins Versant*, un Film *Pesticide'S Alternatives, de nouveaux* panneaux sur la *Biodiversité dans les jardins, et sur « pesticides et santé » - à venir...* **Les Comités de Pilotage menés par le SAGE Couesnon et le REEPF ré-envisagent l'action Caravane Main Verte pour l'année 2019, voire pour la période 2019 / 2022… pour accompagner la Loi LABBE, et ce malgré les baisses de financements subies par les partenaires !**

PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES PAYS DE FOUGERES

Présentation : Les programmes pédagogiques visent à permettre aux enfants de comprendre leur environnement afin qu'ils en deviennent des acteurs éco-responsables.

Public visé : cycles 1, 2, 3 (primaire) – collèges et lycées - ALSH

But(s) : Favoriser l'appropriation des démarches éco citoyennes par l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD), auprès des jeunes publics, sur l'ensemble du Pays de Fougères.

Critères d'évaluation : Citoyenneté, démocratie et développement social local durable.

Service FACS impliqué : Education à l'environnement (2 animateurs)

OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Découvrir et comprendre les problématiques liées à l'environnement pour y apporter des réponses / en devenir acteurs.	Animer des programmes pédagogiques auprès des structures éducatives du Pays de Fougères sur des thématiques environnementales : déchets, eau, énergie, mobilité, biodiversité, jardinage, alimentation, agriculture, consommations, écosystèmes naturels, dérèglement climatique...	Moyens mobilisés : - Animations pédagogiques dans les classes, les ALSH… et visites de sites, rencontres avec des professionnels / élus / habitants bénévoles; - Animations dans l'environnement proche dans lequel évoluent les enfants; - 2 animateurs / « éducateurs environnement » agréés *Education Nationale* et *Eco-Ecole* (BEATEP *EE et vie sociale* & BTS *Gestion et Protection de la Nature*) = 1 ETP Déroulement : - Programmes pédagogiques sur plusieurs séances, construits en fonction des objectifs des enseignant(e)s, avec propositions et mise en place d'actions concrètes au sein de l'établissement par les enfants / jeunes. - Animations pour découvrir la diversité des sujets environnementaux et des acteurs locaux investis, la multitude des approches… qui permettent de construire « le changement » / la prise en compte du cadre de vie. **Unité de mesure :** **Essaimage d'une culture commune autour des sujets d'EEDD… et de l'éco-citoyenneté :** **- dans les écoles de la ville de Fougères – projet *« Pour un enfant bien dans sa vie, bien dans sa Ville »* : 17 programmes pédagogiques, soit 81 demi-journées d'animation pour 414 enfants et jeunes, soit 1969 participations.**	**Capacité du jeune public à argumenter et à se positionner sur un sujet :** Les programmes pédagogiques permettent l'échange au sein des familles, et entre les élèves, autour des thématiques abordées. Les débats entre élèves dans les classes montrent une réelle - et progressive - capacité des enfants à se positionner, à argumenter... **La qualité des retransmissions, et la diversité des outils créés pour expliquer…, montrent que les jeunes sont impliqués dans leur projet, et qu'ils prennent plaisir à s'y investir.** **Capacité et volonté d'agir au quotidien; des actions concrètes mises en place.** **La plupart des projets aboutissent à la réalisation d'une charte d'engagement créée par les enfants / jeunes.** Les engagements portent sur des actions très concrètes que les jeunes peuvent appliquer dans leur vie quotidienne.	**La surcharge de travail sur certaines périodes de l'année a nécessité d'apporter des modifications aux contrats de travail des 2 salariés animateurs du service EEDD.** Si ces modifications apportent une solution par rapport à la loi du travail, elles n'apportent pas de réponse à long terme sur les difficultés rencontrées par les salariés pour animer et accompagner autant de programmes pédagogiques en milieu scolaire : rythme très soutenu et exigeant sur le 1er semestre de l'année civile (janvier à juin)… ce qui provoque un essoufflement régulier à cette période. **Difficultés à travailler en transversalité, avec les autres secteurs de Familles Actives** – étant donné le rythme et l'investissement qu'imposent les programmes pédagogiques, les dates CMV le week end, le compostage en soirée en semaine… : **une grande diversité d'actions (et acteurs), d'établissements, de communes… à investir, à accompagner / coordonner !**	**- Une pédagogie participative et adaptée.** **- Des programmes pédagogiques permettant aux jeunes de comprendre leur environnement, et d'en devenir acteurs.** **- Une bonne implication des élèves.** **- Temps de retransmissions parents/enfants très appréciés… et porteurs sur des aspects « parentalité », « citoyenneté », et valorisation des enfants.** Retour des fiches d'évaluation des enseignants : ***« La pédagogie permet aux élèves de comprendre et d'agir au quotidien »*** ***«Les thématiques proposées répondent aux enjeux de société ».***

OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
	Accompagner les élèves et les équipes éducatives vers la mise en place d'actions (éco) citoyennes. Evaluer la portée éducative de nos actions, et les acquisitions, par la retransmission.	**- dans les établissements scolaires sur le SMICTOM pays de Fougères – Projet *« Réduire et Valoriser nos déchets »* :** **13 programmes pédagogiques, soit 60 demi-journées d'animation pour 310 enfants et jeunes, soit 1297 participations sur 8 communes.** **- sur la préservation de la ressource en eau via les projets *« Au fil de l'Eau »* - projets REEPF : 7 programmes pédagogiques, soit 39 demi-journées pour 163 jeunes, soit 1141 participations sur 6 communes.** **- sur l'agriculture et l'alimentation responsable via le projet « *Terr'alim* » - projets REEPF : 4 programmes pédagogiques, soit 16 demi-journées pour 101 élèves, soit 404 participations sur 4 communes.** **- sur la maîtrise de l'énergie et la préservation du climat via les projets « *Une énergie positive dans mon école* » - projets REEPF : 4 projets, soit 24 demi-journées pour 114 élèves, soit 684 participations.** **- dans des projets « hors conventions » sur le thème des déchets : 2 projets, soit 5 demi-journées d'animation pour 56 jeunes, soit 138 participations sur 2 communes.** **Au total, sur l'année scolaire 2017/2018 :** **<u>49 projets</u> d'éducation à l'environnement animés :** 16 projets sur l'eau, 2 sur la forêt, 2 sur les jardins, 5 sur l'agriculture et l'alimentation, 15 sur les déchets et 2 sur la biodiversité. **soit <u>199 demi-journées animées</u> pour <u>1313 enfants et jeunes du pays de Fougères</u>, soit 5788 participations sur 18 communes.**	Les jeunes proposent aussi des actions à mettre en place à l'échelle de leur établissement, aux gestionnaires de la structure : direction, élus ou agents de la commune, associations locales / parents d'élèves... Ces propositions peuvent être présentées lors des conseils d'école par les délégués de classe. **Cette année, les retransmissions de plusieurs projets ont été réalisées au sein de l'école, sur un temps d'échange parents - enfants.** **Ce mode de retransmission nécessite plus de temps d'animation, mais nous a permis de rencontrer les parents et d'échanger sur les projets menés avec leurs enfants, et sur les alternatives qui permettent de préserver notre environnement au quotidien.** **De manière générale, l'analyse des fiches d'évaluation montre une satisfaction des élèves et des enseignants, tant sur les approches pédagogiques, que sur les contenus.** **La plupart des enseignants affirment qu'ils sont prêts à se réinvestir dans un projet EEDD avec Familles Actives.** Pour cette année 2018, nous n'avons pas eu de demandes concernant l'accompagnement d'établissement scolaire vers la labellisation *Eco Ecole*. Rq : nous en faisons peut-être moins la promotion car cet accompagnement est souvent compliqué à financer...	Demandes de certaines écoles de la Ville d'être accompagnées vers un temps de retransmission - alors que nous ne proposons plus le Forum EEDD. La mise en place d'un nouveau programme pédagogique a nécessité un investissement supplémentaire : mise en place du projet, création, animation, coordination… La diversité des thématiques et des publics, la fréquence et le nombre des animations nécessitent beaucoup d'énergie pour assurer la qualité de nos prestations. *Ces animations « à la chaîne », et le rythme qui s'impose, pourraient nuire aux notions d'écoute et de bienveillance nécessaires à une éducation à l'environnement / à la citoyenneté, à un travail social, d'éducation populaire.* **L'activité du secteur EEDD est « chargée », d'abord pour compenser une baisse des emplois en EEDD sur le territoire depuis 2011, mais surtout pour aboutir à un autofinancement du secteur qui est très peu financé par les fonds structurels - qui fondent le projet DSL du Centre Social.**	**De manière générale, les enfants prennent plaisir à participer aux projets.** Les partenariats techniques / financiers permettent de mener une diversité de projets dans différentes communes, chaque année, et d'en développer de nouveaux. **De nouveaux partenariats avec le Pays de Fougères et Couesnon Marches de Bretagne ont permis de proposer de nouvelles thématiques autour de l'énergie, du climat, des abeilles et de la biodiversité.** **L'ampleur des projets REEPF permet également une meilleure accessibilité de l'EEDD à une diversité d'écoles, de publics, permet une meilleure répartition géographique des projets, et une démocratisation des réflexions environnementales / autour du *Développement Durable*.** **Le travail en réseau, avec une diversité de professionnels, élus, associatifs, habitants, nous enrichit mutuellement et permet de proposer des projets spécifiques à chaque commune.**

<u>Perspectives et évolution</u> :
- Poursuivre et développer le travail en réseau, autour des thématiques « Alimentation responsable », « Energie et climat » et « Biodiversité ».
- Trouver une meilleure répartition des charges de travail liées aux programmes pédagogiques en garantissant l'équilibre financier de ces projets et la « durabilité » des animateurs, en prenant en charge moins de programmes en 2019 par exemple.
- Accompagner les établissements scolaires en dynamique de « transition »
- Essayer d'investir de nouveaux établissements, sur de nouvelles communes.

JARDINS PARTAGÉS

Présentation : **Création de deux Jardins Partagés sur les espaces de Fougères Habitat, et en complément des projets Compostage Collectif.**
Public visé : Les habitants vivant en habitat groupé sur les résidences Anatole Le Braz et du Nançon à Fougères.
Buts : permettre aux habitants volontaires de jardiner sur leur lieu de vie, en collectif, en proximité immédiate d'habitats groupés, que ce soit pour le plaisir de jardiner, et / ou par envie de produire des légumes frais et de saison.
Critères d'évaluation de l'Utilité Sociale : **DSLD, lien social et citoyenneté.**

Partenaires : Fougères Habitat, et services espaces verts de la Ville de Fougères. DREAL Bretagne en partenaire financier.
Intervenants : salariés de Fougères Habitat et FACS, et bénévoles.
Services FACS impliqués : Education à l'environnement, direction, accueil, comptabilité

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Permettre aux habitants d'être acteurs de l'aménagement de leur cadre de vie en pied d'immeuble. Permettre aux habitants d'être acteurs du projet Jardin Partagé autant socialement... que techniquement. Favoriser la convivialité, l'entre-aide et le partage, le « vivre ensemble » entre habitants d'un même, voire de plusieurs quartiers.	Permettre aux habitants vivant en habitat collectif de construire un jardin partagé dans leur résidence, autant dans sa conception, sa réalisation technique, que dans l'établissement de règles collectives… puis d'en bénéficier. Proposer cette démarche à l'ensemble des habitants des 2 résidences de Fougères Habitat Anatole Le Braz et du Nançon. Accompagner les habitants volontaires à échanger sur les règles de vie, sur les aménagements, à construire techniquement un espace à jardiner, à transmettre leurs savoirs et expériences - au sein du quartier, à créer l'échange avec le voisinage, à organiser des temps d'animation.	**Moyens mobilisés** : - 1 technicien, un stagiaire BTS DATR et 1 coordinateur pour FACS - pendant 2 semaines ; - 2 professionnels de Fougères Habitat investis régulièrement dans la mobilisation des résidents, des gardiens d'immeuble; - 1 bénévole FACS, représentant également l'Association I*ncroyables Comestibles…* et ayant fait bénéficier de ses compétences en *Aménagements paysagers* pour la conception des 2 jardins. **Déroulement :** - décembre 2017 : réalisation de photos initiales, de plans de masse et d'aménagements paysagers possibles, et présentation du projet aux habitants des 2 quartiers… Validation collective des projets; - février mars 2018 : achat du matériel, construction des jardins avec les habitants; - mars avril 2018 : réalisation de chartes de fonctionnement et de règlements intérieurs pour les 2 jardins en cours de création ; - avril mai juin 2018 : ateliers jardinage, informations autour du Jardinage Naturel / Partagé, de la Biodiversité au jardin - réalisation de « chartes d'engagements » ; - Accompagnement de 4 jardiniers sur le jardin du Nançon, de 6 jardiniers sur le jardin Anatole le Braz ; - Mai à octobre 2018 : Suivi des 2 projets ; - Juin 2018 : organisation d'inaugurations conviviales des 2 jardins et de temps de formation au jardinage naturel; - Décembre 2018 : ateliers techniques et bilan réalisé avec les habitants.	- Des personnes qui ont accueillis volontiers le projet, qui annoncent leur souhait de s'engager dans ce projet collectif et pour la vie de leur quartier. - Des partenaires locaux investis : bénévoles du compostage collectif, groupe Incroyables Comestibles, Fougères Habitat et la Ville de Fougères. **Unité de mesure :** ↳ 4 jardiniers investis sur le jardin du Nançon, 6 jardiniers sur le jardin Anatole le Braz… et un prolongement logique de l'implication des bénévoles du Compostage Collectif ; **↳ Une reconnaissance du travail réalisé par les partenaires ;** **↳ Un engagement sans compter du représentant des Incroyables Comestibles dans ce projet : J HUBERT.** **↳ Un projet qui permet à certaines personnes éloignées de l'emploi, voire isolées, ou non confiantes dans leurs capacités, de trouver une place auprès des autres, une valorisation de leurs compétences, de leur engagement.**	↳ La difficulté d'assurer un chantier supplémentaire pour le service Education Environnement—avec les mêmes moyens humains; heureusement, un stagiaire BTS DATR—P MOULAN, un représentant des Incroyables Comestibles—J HUBERT, et deux salariés de FACS ont pû venir prêter main forte, notamment lors de la mise en place technique des jardins. **↳ Deux semaines d'investissement sur ce projet… mais un résultat au rendez-vous !** **↳ Un financement ponctuel via la DREAL… mais seulement sur l'année 2018. Quelle durabilité de la démarche en 2019, 2020… on trouve des financements pour expérimenter, construire mais pas pour financer le fonctionnement de ce genre de projet, pourtant montés en réponse des demandes des habitants.**	**Un financement ponctuel via la DREAL… mais seulement sur l'année 2018. Quelle durabilité de la démarche en 2019, 2020…** **↳ Une démarche « Jardins Partagés » qui remplit ses objectifs de « lien social », de participation des habitants…** **↳Un projet d'économie sociale et solidaire local et concret pour les habitants.** **↳Un partenariat renforcé et vivant avec Fougères Habitat.**

Perspectives et évolution : Le partenaire Fougères Habitat souhaiterait renouveler, voire amplifier, cette expérience…
Nous pourrions en faire un outil de lien social, de médiation sociale, de citoyenneté mais les moyens alloués sont trop « maigres ».
Comment assurer cette démarche autour des Jardins Partagés, pour Familles Actives, sans moyens humains supplémentaires ?

L'ACCUEIL ET LE CENTRE RESSOURCE

L' ACCUEIL ET LA COMMUNICATION

Présentation : accueillir physiquement les personnes, particulariser les réponses, dynamiser et faire évoluer l'image de l'association.

Services FACS impliqués : tous les services

Public visé : les usagers, les adhérents, les bénévoles et les stagiaires

But(s) : accueillir tous et chacun et valoriser l'engagement et la participation

Critères d'évaluation : lien social - service de proximité - bénévolat

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Ecouter, informer, répondre, orienter	Recevoir le public avec compétence, convivialité et amabilité Evaluer la possibilité d'accueillir dans des activités (par un travailleur social) et traduire avec discernement la demande pour mieux orienter	Organiser l'accueil, être disponible, averti et informé. Etre vigilant sur les capacités du public. Orienter vers un travailleur social. S'adapter à la demande. **Moyens mobilisés et unité de mesure :** – 1.2 ETP pour l'accueil – 3 505 personnes reçues et 4 952 appels reçus – Toutes les équipes sont mobilisées – Voir le tableau des chiffres ci-après	Prise en compte et reconnaissance de la personne. Vie de quartier et service rendu aux habitants en proximité. Les usagers et habitants se sentent à l'aise dans la structure **Espace et équipe d'accueil fonctionnel et optimisé.** **Demande d'utilisation de nos bureaux et de nos salles toujours en hausse pour des utilisations occasionnelles ou régulières.** **Le dimanche de plus en plus demandé.**	L'extérieur (usagers, bénévoles, partenaires) a l'impression que l'on sait tout sur tout au centre social … nous avons des limites Pb d'attente de réponse immédiate **Nouvelle difficulté : anticipation des associations ou institutions sur la réservation des salles avant même que les services en interne aient le temps de s'organiser …** **Fréquentation irrégulière : des jours calme voir très calme et d'autres jours submergés par les appels et les demandes.**	Toujours les mêmes remarques sur : – un accueil approprié – un accueil avec le sourire – les personnes satisfaites de l'accueil ou des réponses reviennent toujours et nous promotionnent par le bouche à oreille. « c'est Madame qui m'a dit que je pouvais venir … je pensais que ce n'était pas un endroit pour moi ! » Nombres d'habitants ont toujours une représentation erronée des actions du Centre Social.
Etre le relais d'information et de distribution pour d'autres structures	Organiser l'information et la distribution Rechercher et transmettre l'information	Organiser les conditions d'accueil des partenaires, une place dans notre projet et dans notre bâtiment. Mise à dispo de locaux et relais de proximité. **Moyens mobilisés et unité de mesure :** – Toutes les équipes sont mobilisées – 33 structures accueillies soit 5 015 présences			
Adapter la communication	Diversifier l'information Repartir avec une "réponse" ou une orientation pour le public	Réaliser les outils de communication adaptés aux publics et à l'action Accueillir et être à l'écoute des habitants. Communiquer lisiblement **Moyens mobilisés et unité de mesure :** – pour la communication en particulier, 3 matinée par semaine détachée de l'accueil – 24 440 visites du site Internet – Présence au forum des associations, dans la presse locale – Mise à jour et diffusion du Mémento – Création d'un compte Facebook	Meilleures infos pour public et partenaires. Mieux informer pour favoriser la participation. Partage de la connaissance du territoire et de l'offre des structures pour mieux orienter et informer. **Refonte du site Internet, modernisation, plus attractif, plus vivant.** donc plus de visites du Site Utilisation croissante du **compte Facebook** avec 2 pages (FACS et PDFF)	**Demande plus de temps dans l'organisation et d'anticipation des actions de la part des collègues.**	Demande d'une communication plus spécifique de la part de certains partenaires ciblant leur public.
Communiquer pour rendre visible la cohérence du projet	Construire une culture commune du projet Favoriser l'adhésion et l'implication	Créer des outils de communication diversifiés Susciter des participations. Animer le hall. **Moyens mobilisés et unité de mesure :** – Mise en place de 8 expositions dans le hall, 2 dans l'année avec vernissage	Prise de conscience et action citoyenne. Valorisation et reconnaissance de l'engagement collectif **Demande toujours active des propositions de bénévolat par de nouveaux retraités** **Nouveau public découvrant le Centre Social en venant voir les expos ou avec les rencontres du CLIC**	Animer le hall sans que cela ne prenne trop de place (bruit, espace, …)	Hall lumineux et mis en valeur par les différentes expositions.

Perspectives et évolution : Mise à plat de la communication pour optimiser l'information avec un stagiaire en communication interne et externe (site, Facebook, …)
Animation du hall à continuer : café, expositions thématiques, coin jeux, … ! Mise en place d'un écran diffuseur d'information (FACS, permanences, …) dans le hall.

LE CENTRE RESSOURCE

Présentation: accueillir les autres structures et co-construire pour les habitants

But(s) : favoriser la cohérence des actions sur le territoire

Critères d'évaluation : Développement social local durable - innovation, création d'activités

Public visé : structures d'intervention sur le Territoire et stagiaires des écoles du territoire

Partenaires : divers et variés

Services FACS impliqués : tous

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Construire le partenariat en favorisant la cohérence sur le territoire	Permettre à d'autres structures d'intervenir au centre social et dans le projet du centre social en : – accueillant les associations pour leurs activités – mettant nos outils à disposition d'autres structures – accueillant les permanences	**Moyens mobilisés et unité de mesure :** – 33 structures accueillies soit 5 015 présences – 58 jeux prêtés sur 25 jours – 885 prêts et utilisations de matériel soit 40 contrats signés	Dynamique partenariale. Contribution à la dynamique territoriale Diversifier l'offre de service. Réunir pour plus de pertinence des actions en complémentarité. Mutualiser nos moyens et nos compétences au service des habitants du Territoire. Durabilité des actions co-construites. Cohérence des actions. Partage des connaissances. Faire accéder et connaître le Centre Social à un nouveau public.	Parfois nos équipes par leur dynamisme et leur capacité à faire, peuvent « étouffer » des volontés de faire de partenaires Nous ne pouvons répondre à toutes les sollicitations Organisation et adaptabilité des professionnels en place dans la gestion des salles et du matériel. Intendance accrue. Certains pensent que c'est un dû de leur prêter du matériel. Certains services ne peuvent anticiper leur actions ou animations et se retrouvent parfois bloqué par le besoin de matériels déjà empruntés par des structures extérieures. Tarifs de location très (voir trop) abordables ne pouvant compenser le coût de renouvellement du matériel. Matériels peu souvent renouvelés faute de moyens et du matériel qui disparaît ou revient cassé ...	Cet aspect du travail du Centre Social est un axe important vu le nombre de sollicitations en augmentation et le nombre d'adhésions associatives en croissance. Reconnaissance de notre forte capacité à être une structure porteuse et ressource. Ce qui est une traduction de notre Développement Social Local Durable
Adapter nos réponses collectivement	Participer et construire des dynamiques collectives	Présence participative dans différents CA, bureaux et instances de réflexion (voir en annexe)	Culture commune, solidarité, réponses adaptées et cohérentes pour le territoire et ses habitants.		
Viser l'autonomie des associations nécessaires au territoire	Soutenir des associations	Mise à disposition de personnel, compétences, outils et logistique **Moyens mobilisés et unité de mesure :** – Tous les services sont mobilisés – barnums, jeux surdimensionnés, gobelets, grilles, tables et bancs, sono, vidéoprojecteur, trampoline – Actions en partenariat, Bric à Brac, la Nuit du sport, fêtes de quartier, Printemps des femmes et des filles, enquête géante au Château, ... – Accompagnements, Bébé Boutique, REEPF… MAD de personnel pour coordonner les actions et les bénévoles	– Dynamique associative – Dynamiser les manifestations des autres structures – Accompagnement structurant dans le temps pour les associations aidées – Maintien de l'engagement bénévole		
Soutenir la logistique et la technique pour les habitants, bénévoles et partenaires	Créer ensemble des outils Etre relais Junior Associations	Correspondant local des Juniors Associations Proposer nos compétences. Ecouter, orienter Mise à disposition des outils pour favoriser les actions de lien social.	Renforcement de l'adhésion au projet, contribution et valorisation de l'action associative. Accompagnement, formation découverte et engagement des jeunes		
	Mettre en lien Favoriser la cohérence et la transmission d'informations		Partage de la connaissance des actions du territoire		
Faciliter la création de liens de confiance avec les habitants, bénévoles et partenaires	Favoriser les projets collectifs	Créer des temps d'échanges collectifs	Agir ensemble Transversalité de projets Actions collectives Favorise la participation et engagement		

Perspectives et évolution : Voir pour la réparation des jeux et « marquage » des jeux. **Question : doit-on continuer à prêter notre matériel (fatigué, sale, cassé), beaucoup de logistique ?**

Proposer une rencontre avec le service Vie Associative et Sport de la Ville de Fougères pour mieux collaborer.

ACCOMPAGNEMENT ASSOCIATIF

Présentation : ACCOMPAGNEMENT, stage
But(s) : Devenir adulte, aider à grandir, insertion professionnelle
Critères d'évaluation : citoyenneté, lutte contre les exclusions, démocratie, lien social, emploi

Partenaires : Mission Locale, CLPS, APE2A, les lycées, collège Gandhi, AREP
Services FACS impliqués : tous les services

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	REALISATION *(avec unité de mesure)*	IMPACTS *(avec unité de mesure)*	DIFFICULTES RENCONTREES	RETOURS OBSERVATIONS
Accompagner l'insertion socio-professionnelle Encourager à agir auprès et avec les autres Développer le sens collectif et la prise d'initiative Construire la responsabilité citoyenne Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation	Développer le sens du collectif, du respect de soi et de l'autre Se confronter à d'autres adultes et partenaires Acquérir de la confiance par la prise de responsabilité Développer des savoirs êtres et des savoirs faire favorisant l'insertion professionnelle	Agir, partager, échanger Initier à la découverte autour de soi Rencontrer l'adulte référent Faciliter les initiatives, leur formation Œuvrer dans un réseau **Moyens mobilisés** – Equipes du Centre Social **Déroulement** – 23 stagiaires sur l'année – Stage de découverte des différents métiers du Centre Social – stages longs formation BPJEPS – Aide à la rédaction de CV et lettre de Motivation – RDV mission locale et permanence dans les locaux – chantiers jeunes – 4 interventions dans la garantie jeunes (22 jeunes concernés) – Partenariat avec 2 collèges	Epanouissement dans la société Devenir adulte Développement du soi au travers du collectif Confiance en soi Autonomie prise Un regard neuf sur son environnement Déconstruire les représentation erronées sur le monde de travail Pour les stagiaires, découverte de milieux professionnels et préparation des professionnels de demain. Aide au retour l'emploi Adaptation des comportements facilitant l'accès à l'emploi (horaires, langage, comportements, …) Nous accueillons les stages découverte de 3ème, en priorité les jeunes n'ayant pas trouvé de stage (pas de réseau ou autres problèmes)	Certains jeunes sont dans le flou concernant leur avenir professionnel Peu de motivation de certains jeunes dans leur recherche d'emploi La réforme des stagiaires nous contraint dans la possibilité d'accueillir des jeunes en stage (4 stagiaires par semaine maximum) Etant la seule structure d'animation globale sur le territoire, il nous est difficile de répondre favorablement à toutes les candidatures	Le travail en partenariat est essentiel pour le suivi et l'accompagnement des jeunes Au fur et à mesure des rencontres, les comportements évoluent de la méfiance à la confiance. Certains jeunes accompagnés sont ou deviennent parents, c'est un autre accompagnement qui peut commencer avec les autres services. L'accueil des stagiaires démunis de réseau fonctionne bien.

Perspectives : Continuer l'accompagnement des jeunes de 18-25 ans dans leurs différents parcours
Renforcer les partenariats notamment avec les jeunes en parcours service civique.
Continuer le travail avec la Mission Locale notamment sur la Garantie Jeunes.

ORGANIGRAMME 2018

Salarié mis à dispo CAF

Salarié FAMILLES ACTIVES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

DIRECTEUR
François DIAZ
35h/sem

DIRECTEUR ADJOINT
Fabien JIDOUARD 35h/sem

DIRECTRICE MULTI ACCUEIL
Myriam MANCEAU 35h/sem

ENTRETIEN
Sylvie NOURRY

29h/sem

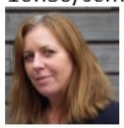
Et 2 contrats AIPF pour le Centre Social et l'Espace Jeunes
33h/sem

ACCUEIL ADMINISTRATION COMMUNICATION

Secrétaire comptable RH
Lydie PALARIC
35h/sem

Secrétaire administratif, accueil, communication et informatique
Isabelle DIAZ
35h/sem

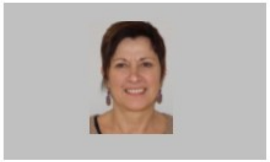
Chargée d'accueil
Véronique QUERE
10h30/sem



VIE QUOTIDIENNE VIE SOCIALE

C.E.S.F.
Céline THOMINOT
35h/sem

Marie FOURMOND
18h/sem



MAD BB Boutique
Véronique QUERE
21h/sem

EDUCATION ENVIRO DVT DURABLE

Responsable
Ludovic JUIGNET
35h/sem

Animateur
Anthony LEBLANC
35h/sem

Maître composteur
Kévin PRIME
dont 1/4 temps agent technique
35h/sem

TANGENTE

Animatrice famille
Cécile LANERES
35h/sem

LA RENCONTRE

Responsable
Anaëlle PERRIER
35h/sem

Animateurs
Alexandre HAMELIN
35h/sem

Alison DATCHY
35h/sem

ACTIVITES PETITE ENFANCE

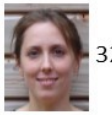
Educatrice Jeunes enfants
Marine EUGENE

35h/sem

Infirmière
Valérie LABBE

18h/sem

Auxiliaire de Puériculture
Anne VICARIO

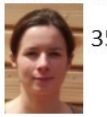


32h/sem

Auxiliaire de Puériculture
Dominique ROUSSEL

35h/sem

Auxiliaire de Puériculture
Géraldine GUILLET



35h/sem

Anim. Petite enfance
Valérie GRANGER

32h/sem

Anim. Petite Enfance
Catherine ROBIN

35h/sem

Anim. Petite Enfance
Céline JOLIVEL

35h/sem

Maîtresse de Maison
Amina LEBON

32h/sem

Les chiffres

PARTICIPATIONS	LA FREQUENTATION EN QUELQUES CHIFFRES
	Bénévolat
4 362	191 bénévoles réguliers ou ponctuels soit 3 445 heures de bénévolat
	dont 9 au Conseil d'Administration
	288h participations au Conseil d'Administration, 190h de participation à l'AG et au Bureau et 50h de rendez-vous Président / Directeur
	Accueil
3 505	Personnes reçues à l'accueil du Centre Social
4 952	Communications téléphoniques reçues
	50 000 Courriels de travail reçus (10 environ par jours/boite x 16 boites)
24 440	Visites du site Internet
23	Accueil de stagiaires (de 1 semaine à 1 an)
5 015	33 associations ou structures différentes accueillies
	25 jours de prêts de jeu pour 58 jeux prêtés
	885 prêts et utilisations de matériels (camion, barnums, grilles, gobelets, …)
	3 390 photocopies payantes faites pour les usagers
	Petite Enfance
6 810	Le multi-accueil « les P'tits Lutins » 227 jours / 98 enfants différents accueillis soit 87 familles
139	Éveil culturels des petits 102 présences d'enfants et 37 de parents pour 32 séances
659	Lieu d'Accueil Enfants Parents sur 34 séances 313 présences d'enfants, 340 parents et 6 travailleurs sociaux
	Enfance
130	Atelier parents-enfants 3/12 ans 13 séances et 2 fêtes
283	Ateliers 6/12 ans 45 ateliers
38	Ateliers Parent'Aise 9 séances
1 337	Croque-Livres (88 séances)
	Jeunesse
4 674	Accueil informel (246 jours et 127 jeunes différents)
21	Bénévolat et engagement des jeunes
795	Activités sports (futsal, tournois et multi sports)
240	Atelier relais (20 séances)
158	Sorties, sorties parents/ados et camps

	Education à l'Environnement
220	Réseau Education Environnement du Pays de Fougères (CA, Bureau, commissions et AG …)
300	Compostage collectif (animations, inaugurations, sensibilisations, remises de compost, …)
5 788	Programmes pédagogiques scolaires, Ville et Smictom (199 1/2 journées - 48 projets)
5 880	Animations Caravane Main Verte animées par FACS (84 dates coordonnées sur 25 communes)
60	Formation Guides Composteurs
100	Jardins Partagés (réunions, ateliers, organisation, …)
	Animations quotidiennes et ponctuelles
3 705	Groupes d'échanges de savoirs 262 participants / 25 groupes / 15 activités différentes
45	Accompagnement individuel (10 suivis)
60	Avancer dans ses projets
1 300	Printemps des femmes et des filles
1 100	Quartiers nomades
120	Apérozic 3 soirées
550	Fêtes de l'été, des fleurs, de printemps, d'hiver et galettes
200	Animation « Jeu m'imagine à hauteur d'enfant ! »
905	Balades du Mardi (769 participations et 93 personnes sur liste d'attente) et 13 familles différentes vacances à Lancieux
108	Assemblée Générale FACS
84	Club Parents sur 8 séances, 10 séances Autrement Parents
245	Sorties du mois en familles 10 sorties 184 personnes différentes
106	Cuisine d'ici 8 Ateliers et 1 sortie, cuisine du monde 8 ateliers
78	Violences conjugales : 1 accompagnement et 1 soirée grand public
85	Festival des Solidarités Internationales
239	Vieillir en citoyen
88	Garantie Jeunes
31	15/09 journée bénévoles pour projet 2019/2022 au Parc Floral
110	Ateliers La source
80	Foulées de l'espoir
	Participations extérieures
45	SURF vente de carnets et coupons mensuels
11 638	Ludothèque municipale
2 000	Distribution de sacs SMICTOM
92 801	**TOTAL FREQUENTATION**

666 familles adhérentes (1 285 personnes différentes - 69% de Fougères, 90% sur Fougères Communauté - 98% dépende du régime général de la Caf et 2% autres)

53 associations adhérentes

Les 2 véhicules sont sortis 769 fois pour 31 529 km. Et le véhicule de fonction est sorti pour 9 682 km.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour mener à bien son projet en cohérence sur le territoire, le Centre Social s'engage et participe à différentes instances auprès de plusieurs structures.
Nous sommes donc présents à plusieurs niveaux, jouant ainsi un rôle d'acteur majeur de cohérence et de développement social local.

Au niveau des collectivités :

- Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (avec deux commissions);
- Analyse des besoins sociaux du CCAS (ABS);
- RÉseau Appui et Accueil Parentalité;
- Collectif animateur jeunesse;
- P.T.I. (pilotage, technique et commissions);
- CESC au Collège Gandhi.

Au niveau des associations et structures locales :

- Réseau Education Environnement du Pays de Fougères (Conseil d'Administration CA, Bureau et MAD);
- Association de Prévention de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte (CA et Bureau);
- Domicile Action du Pays de Fougères (CA et Bureau);
- Fédération Bretonne des Centres Sociaux et socioculturels (CA et commissions 35, Juniors Associations, collectif vieillissement);
- Collège Gandhi (CA);
- Fougères Solidarité (CA);
- Droit de Cité (CA);
- Bébé Boutique (CA et MAD);
- C.L.I.C. Caudhem (commissions vieillissement et handicap)

Au niveau de collectifs locaux :

- Printemps des femmes et des filles (coordination);
- Partenaires sociaux nord (pilotage et technique);
- Caravane Main Verte (pilotage et technique);
- Fête de quartier des Cotterêts (pilotage et technique);
- Saison de la petite enfance (pilotage et technique);
- Conseils de quartiers.

Conclusion

Ce rapport 2018, copieux, reflète bien le volume d'activités produit par l'association Familles Actives cette année.

Nous favorisons l'engagement et la participation des habitants. De la simple participation à l'engagement bénévole dans une activité, du coup de main ponctuel à une place d'administrateur, nous donnons la possibilité à chacun de pouvoir agir à sa mesure.

Faire partie du Centre Social, c'est porter les valeurs d'ouverture, d'écoute, d'entraide et de solidarité et favoriser le vivre ensemble par des actes concrets.
L'ensemble des actions que nous portons ensemble a ce but.

Les actions combinées des bénévoles en coopération avec les salariés et les partenaires visent l'amélioration du quotidien de chacun.

Chaque année voit son lot de nouveautés, mais aussi de l'amélioration de l'existant.

2018 fut une année particulière avec le renouvellement de projet social. Les participations furent nombreuses et productives, le recueil de toutes ses données a été traité et mis en perspective pour élaborer le nouveau projet social que nous aurons à cœur de faire vivre de 2019 à 2022.

Le projet, le cœur du Centre Social, est vivant et en bonne santé grâce à la participation de tous : bénévoles, administrateurs et salariés. Mais aussi grâce à nos financeurs qui témoignent leur soutien renouvelé à nos côtés.

Dès 2019, son accent particulier sera mis pour promouvoir le nouveau projet et valoriser le bénévolat d'Utilité Sociale.

Centre Social
FOUGERES
FAMILLES ACTIVES au CENTRE SOCIAL

Familles Actives au Centre Social

Centre Social FOUGERES
FAMILLES ACTIVES au CENTRE SOCIAL

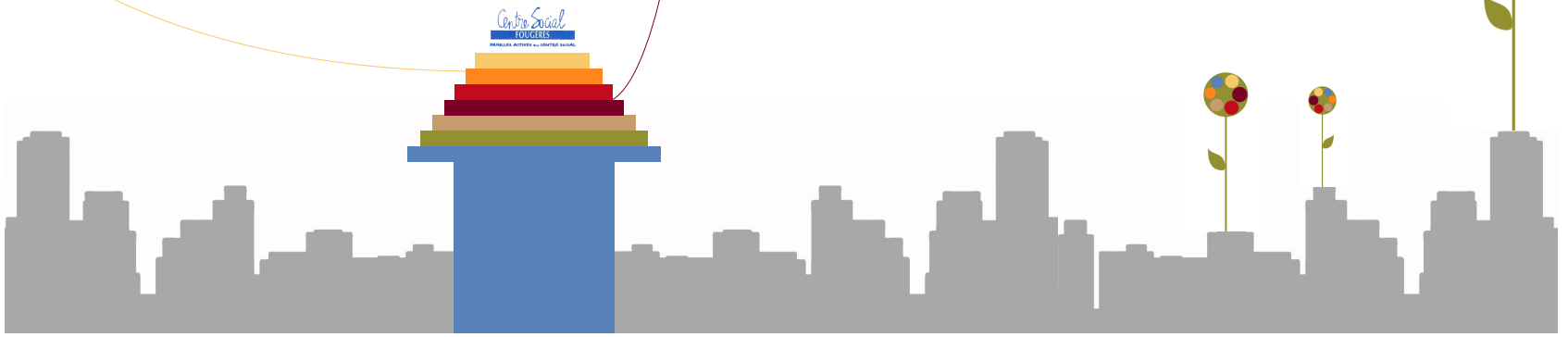
PROJET 2019-2022

Développement, citoyenneté engagement bénévole

Vivre ensemble dans la diversité

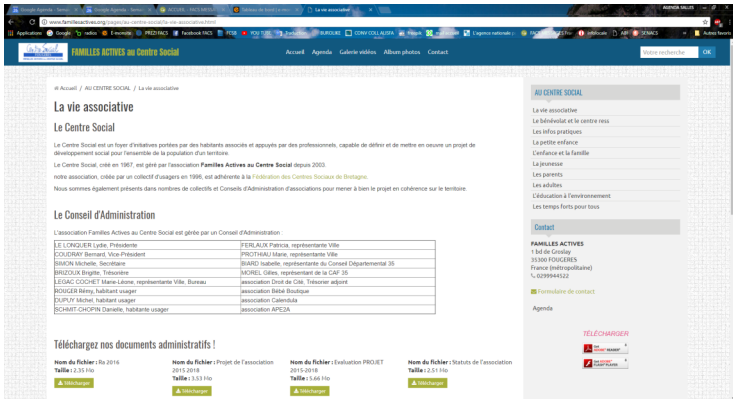
Bien-être personnel et collectif

Accompagnement familial, parental



Vous pouvez retrouver toutes nos actions :

le mémento



le site Internet

dans la presse ...

et sur notre page Facebook

Centre Social FOUGERES
FAMILLES ACTIVES au CENTRE SOCIAL

Familles Actives au Centre Social

1 bd de Groslay 35300 FOUGERES

02 99 94 45 22

www.famillesactives.org

Espace Jeunes La Rencontre

38 av de Normandie 35300 FOUGERES

02 99 99 03 26

www.facebook.com/espacejeunes.larencontre

www.famillesactives.org

Nos actions d'animations sociales globales sont accompagnées par :

Fougères

ALLOCATIONS FAMILIALES

Ille & Vilaine
LE DEPARTEMENT