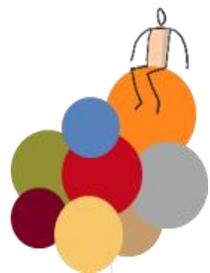


# Familles Actives au Centre Social



## RAPPORT D'ACTIVITÉS

### 2024



# SOMMAIRE

Introduction

page 2

L'accueil de la petite enfance

page 3

L'animation collective famille

page 8

L'espace jeunes La Rencontre

page 18

La cohésion sociale et familiale

page 32

L'éducation environnement et citoyenne

page 48

L'accueil et le centre ressource

page 53

L'organigramme

page 57

Informations complémentaires

page 58

Conclusion

page 59

# En guise d'INTRODUCTION, le RAPPORT MORAL

Au risque de nous répéter (nous avons insisté en 2023) nous devons malheureusement encore poser la question de l'avenir de l'association FACS, telle qu'elle existe au 31 décembre 2024.

1. La situation financière est extrêmement fragile.

Les experts en comptabilité (expert comptable et commissaire aux comptes) vont vous donner les détails.

Notons que le budget de la crèche reste déficitaire...

2. Le manque de financements impacte directement les salariés.

Leur nombre va être réduit en 2025 puis en 2026 : départs volontaires et départs en retraite non remplacés.

Ceci a pour conséquence une diminution des actions en direction des habitants.

3. A la date du 31/12/2024, la convention prévue avec le REEPF n'était pas aboutie. Elle a été conclue le 31 mars 2025. Les deux salariés ont été transférés vers le réseau.

Mais l'association reste dynamique et positive grâce aux salariés et bénévoles, tous très motivés et impliqués.

Le nombre de bénévoles et d'adhérents continue d'augmenter.

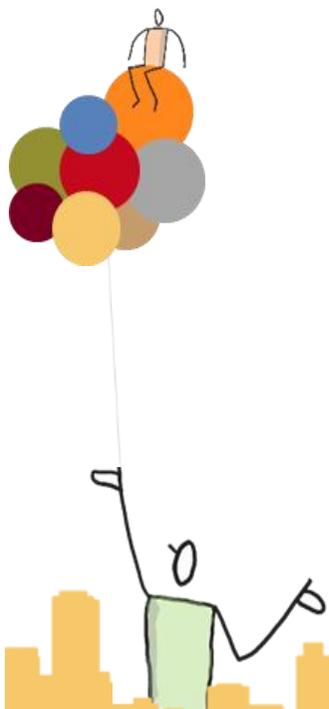
De nouvelles activités sont proposées par des bénévoles qui bénéficient aussi de formations suivant leurs besoins : citons le cas de l'apprentissage du français et de l'initiation aux gestes de premiers secours.

Le conseil d'administration se renouvelle : nous avons accueilli une nouvelle administratrice en 2024 et 5 nouvelles personnes seront peut-être cooptées.

Le tableau est donc plutôt rassurant du point de vue « humain ».

Nous remercions nos financeurs pour l'aide qu'ils continuent de nous apporter mais nous regrettons de ne pas avoir de visibilité suffisante au niveau des financements institutionnels. Ils restent insuffisants au regard du résultat comptable.

# L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE



# LA CRECHE LES PETITS LUTINS



Ville de Fougères  
CAF 35  
CD 35

La crèche : accueil régulier et occasionnel des enfants de 2 mois et demi à 4 ans, 6 ans pour les enfants porteurs de handicap

## Les objectifs du projet :

Permettre aux parents de travailler en proposant des places en accueil régulier

Permettre un maintien ou un retour à plus de vie sociale

Répondre à des besoins de temps pour soi : Rendez-vous, recherche d'emploi, formation courte...

Participer au processus de socialisation en passant par l'apprentissage de la séparation

Favoriser l'éveil et l'épanouissement des enfants

Mettre en application les principes de la charte d'accueil du jeune enfant.



## Impacts observés

**L'accueil des enfants génère du mieux-vivre** dans la famille : Le parent a du temps pour lui. L'accueil de l'enfant à la crèche contribue à **une qualité des relations et des liens parents-enfants** : les retrouvailles sont très parlantes. Elles ajoutent une intensité à la relation. Le lien est conforté. Les parents partent travailler sereinement. D'autres peuvent reprendre le travail ou une formation plus vite. L'accompagnement social a permis de rendre accessible la crèche à des familles très vulnérables. Le travail transversal avec les autres services FACS permet aux parents de connaître et de fréquenter le service enfance avec leurs plus grands. Passage de l'accueil occasionnel au régulier est facilité, l'enfant a déjà ses repères et les parents sont plus sereins.

**La co-éducation assure une complémentarité** qui amène l'enfant à grandir en dehors de chez lui : apprentissage des règles, du vivre ensemble, accès à l'autonomie. Cela génère une confiance en lui et développe l'estime de soi. Il peut s'affirmer sans ses parents et sa fratrie. Il tient une place unique, différente dans un lieu différent. Nous observons un développement du langage chez certains enfants gardés auparavant à la maison. Les parents le confirment assez vite d'ailleurs.



## Données quantitatives

- 227 jours ouverts
- 55 enfants différents accueillis, dont 35 répertoriés comme en situation de vulnérabilité par la CAF (tarif <1euro) et 32 par le CD (tarif <0.85 cts d'euros).
- Accueil de 2 enfants en situation de handicap
- 3 journées pédagogiques, dont 2 sur la notion de mieux se connaître pour mieux travailler ensemble

## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Epanouissement et confiance en soi

Lutte contre les discriminations

Transitions



« Dans cette crèche, vous nous surprenez toujours ».

« Depuis la lecture de la Gazouillette, nous avons arrêté d'utiliser le youpala, nous ne savions pas que ce matériel était inadapté aux bébés, merci ».

## Difficultés rencontrées

14 enfants sont partis à l'école en septembre : le nombre de nouvelles familles a donc été conséquent. Les familiarisations, parfois complexes, se sont étendues de août à novembre ; l'équipe a connu un arrêt long de la cuisinière à cette même période. La fatigue a vite gagné l'équipe.

## Perspectives

La crèche veut développer un partenariat avec une ergothérapeute pour se faire guider dans l'accompagnement de certains enfants, dont la motricité et le développement questionne.



# ÉVEIL À LA NATURE, CULTUREL, CORPOREL ET ARTISTIQUE



Ludothèque  
Fougères Agglo  
(Médiathèque,  
Piscine, salon du livre)

Les petits sont invités à pratiquer diverses formes d'activités, ponctuelles et/ou régulières, dans la crèche, au centre social et à l'extérieur, à pied ou en minibus : balades à pied dans la nature tous les mardis : sorties en forêt, autour d'étangs, tourbière, chemin de Groslay, au jardin publique ; piscine, médiathèque, ludothèque, accueil des personnes âgées, séances de baby yoga, éveil musical, salon du livre ; animations à thèmes de mars à juin ; en transversalité : festival « Jeu m' imagine » sur le thème « Viens, je t'emmène » et « Festisol » sur l'eau.

## Les objectifs du projet :

Permettre à tous un accès à la nature, aux pratiques culturelles, artistiques et corporelles sous différentes formes, dès le plus jeune âge.

Eveiller l'enfant au monde qui l'entoure, le rendre acteur, le sensibiliser à toutes formes de culture, développer l'altruisme, la notion du libre choix éclairé d'un futur citoyen.

Prendre plaisir à faire, à expérimenter.



## Impacts observés

A travers l'éveil à la nature, culturel, corporel et artistique, les enfants sont acteurs dans la découverte et l'expérimentation des diverses pratiques. Cet accès participe à les éveiller dès le plus jeune âge et à les familiariser très tôt avec divers supports à leurs dispositions : les livres, le jeu, la musique, les spectacles, la faune et la flore, le jardinage, le yoga et la respiration... Ces pratiques deviennent courantes voire habituelles pour certains. Permettre à l'enfant de vivre dans un environnement culturel varié l'enrichit socialement et intellectuellement. Il demande s'il va refaire l'activité. Il exprime beaucoup d'émotions quand ce n'est pas son tour. D'ailleurs, il apprend cette notion de « chacun son tour », il apprend la sociabilisation. Les enfants expriment le plaisir de découvrir et de faire, soit par le langage soit par l'attitude. Les parents prennent alors conscience que leur enfant n'est jamais trop jeune pour participer. Ces pratiques ouvrent l'enfant à tous les possibles, elles lui font découvrir ce à quoi il n'a pas toujours accès dans sa famille. Ils partagent leur expérience avec leur parent : ils ramènent des limaces dans leur chambre et s'attardent sur les insectes quand ils sortent avec leur parent. Le travail avec des plus petits groupes favorise l'épanouissement et l'expression de leur personnalité, plus aisée parfois.

### Données quantitatives

- **La nature** : 31 sorties, dont 8 en minibus
- **Yoga** : 6 E x 16 S
- **1 séance parent-enfant** avec 10 E
- **Eveil Musical** : 10 E x 6 S
- **Sortie Médiathèque** : 6 E x 1 S
- **Ludothèque** : 6 E x 10 S
- **Piscine** : 4 E x 11 S
- **Château (en car)**,
- **Petit train** : 21 E et 3 mamans,
- **Sortie Ferme** : 12 E, : 7E
- **Jeux M' imagine** : participation selon activités.
- **Salon du livre** : 6 E

## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Epanouissement et confiance en soi

Lutte contre les discriminations

Transitions



« Je n'en reviens pas : quand on se promène, mon enfant retient quel animal vit dans quel trou » et « il ne montre aucun dégoût pour les insectes »

En visitant la crèche, un parent dit « ah oui, vous faites de la peinture avec les petits ! Vous n'avez pas peur! ? »

## Difficultés rencontrées

Des parents se montrent réticents à l'idée de laisser leur enfant sortir, surtout en hiver, par peur d'attraper un virus. Malgré que nous expliquions l'intérêt et l'impact des sorties sur la santé des petits, certains en sont privés.



## Perspectives

Proposer du yoga à l'extérieur. Trouver un intervenant bénévole en arts plastiques pour une nouvelle expérience artistique. Réenvisager la demande de végétaliser la cour de la crèche.

# ACTIVITÉS INTER-GÉNÉRATIONNELLES



Résidence Sociale  
des Cotterêts

Proposer des ateliers ou des rencontres entre enfants et leurs parents, entre les enfants et les personnes âgées... fête de départ à l'école des grands, atelier du samedi matin, espace aménagé cocoon parents-enfants, accueil et moment de partage autour de chansons et d'histoires avec des personnes âgées, goûter et spectacle réalisé par des professionnelles avec les parents à Noël.

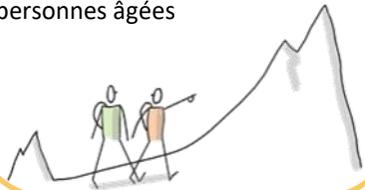
## Les objectifs du projet :

Valoriser et/ou conforter le lien parent-enfant  
Impliquer les parents dans la vie de la crèche  
Créer du lien entre les parents et les professionnelles  
Faciliter les rencontres entre parents  
Marquer les rites de passage  
Plaisir de faire avec, parents et personnes âgées



## Impacts observés

Les liens parents/professionnels se renforcent à ces moments où il y a plus de disponibilité.  
Les enfants montrent d'autres compétences à leur parent en atelier.  
La famille partage un moment de plaisir, de faire ensemble dans un espace aménagé, particulier, sans sollicitation extérieure.  
Les parents prennent plus le temps d'échanger entre eux, des liens ou des relations entre parents se créent et parfois durent dans le temps.  
Les activités parents-enfants éclairent sur des notions de développement et de postures d'accompagnement de leur petit.  
Les personnes âgées « replongent dans l'enfance » quand elles viennent : elles ont du plaisir à chanter, raconter des histoires, voir des petits monter sur leurs genoux.



## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Epanouissement et  
confiance en soi

Lutte contre les discriminations

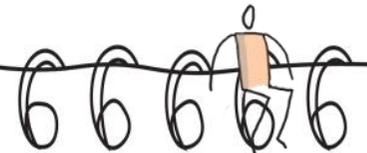


« Cet atelier m'a permis  
d'avoir un regard différent  
sur mon intervention au-  
près de mes triplés » Une  
maman

« Je vois peu mes petits-  
enfants et je suis très heu-  
reux de pouvoir partager  
ces moments avec les  
petits de la crèche »  
Un résident

## Difficultés rencontrées

Les propositions de rencontres avec les parents sont difficiles à mettre en place : la réunion de rentrée a été annulée, très peu de réponses à nos questionnaires de changement de date, une matinée enfants-parents annulée faute de participants



## Données quantitatives

**Fête de départ été** des grands :  
21 E , 17 frères et sœurs, 22  
parents

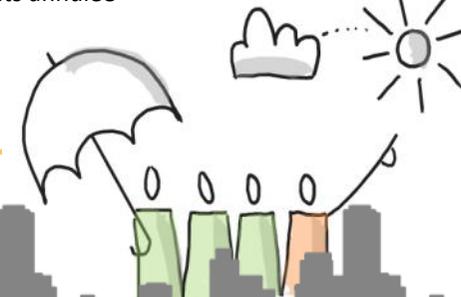
**Atelier sensoriel samedi matin** :  
6 enfants et leur parent

**Accueil de 6 personnes âgées** :  
tous les enfants

**Goûter départ des grands hiver  
et spectacle de Noël** : 4 parents  
et E crèche . Spectacle musical  
Noël : 29 E et 18 parents

## Perspectives

Organiser des balades et activités entre les petits et les jeunes de la Rencontre et les petits avec les personnes âgées.



# LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS



ASSIA  
CAF 35  
CDAS

LAEP Les petites mains : espace d'accueil ouvert tous les lundis matins entre 9h et 11h30, sauf pendant les vacances scolaires, pour les parents et leurs enfants jusqu'à 3 ans. 2 accueillantes FACS présentes. 1 éveil musical une fois par mois qui prend fin en juin 2024

## Les objectifs du projet :

Reconnaitre et valoriser les compétences éducatives des parents  
Soutenir et conforter la relation parents-enfants  
Valoriser le regard porté par le parent sur son enfant  
Favoriser la création de liens entre les familles, entre les générations, les milieux sociaux et les cultures  
Apporter des éclairages sur le développement du petit enfant et rassurer sans culpabilité



## Impacts observés



Les parents qui participent viennent chercher un espace collectif pour leur enfant et du lien social pour eux. Ils observent leur enfant dans un autre contexte et constatent très souvent qu'il s'éloigne petit à petit pour aller vers les autres. Ces moments participent à rassurer le parent. Par conséquent, plusieurs inscriptions à la crèche ont été réalisées dans l'année. Cet espace facilite aussi la découverte des activités du centre social, et leurs inscriptions.

Les familles trouvent un espace au fonctionnement souple, ce qui leur permet de venir à leur rythme.

La posture privilégiant l'écoute active des accueillantes participe à ne pas remettre en question les principes éducatifs choisis par les parents, **leur positionnement d'éducateur est respecté**. Les besoins ou les comportements liés aux différentes étapes des enfants peuvent être expliqués si les parents sont en demande, ou si l'opportunité se présente à l'accueillante. Ils peuvent donc se rassurer et relativiser sur le comportement de leur enfant qui les questionnent ou les inquiètent quelques fois, ou bien réajustent leur attitude éducative ou leur proposition de jeux par exemple... Nous notons des évolutions d'intégration pour des familles accompagnées par les TISF qui reviennent seules, commencent à échanger plus aisément. Certaines familles en situation très vulnérables, fréquentent régulièrement l'espace pour permettre un temps de jeu et de plaisir au moins le lundi matin à leurs enfants. L'enfant vit donc une expérience régulière, collective, à la fois avec des enfants et des adultes.



## Données quantitatives

- 33 séances ; 353 présences
- 58 enfants et 56 familles différentes
- 37 nouveaux enfants
- Autres présences :  
mamies : 3 ; puéricultrices  
CDAS: 7; TISF : 44 ; APASE : 1
- Eveil musical : 6 séances

## Registres d'Utilité Sociale

Lutte contre les discriminations  
Epanouissement et confiance en soi  
Lien social  
Solidarité



« Ça fait du bien de commencer la semaine par les petites mains »

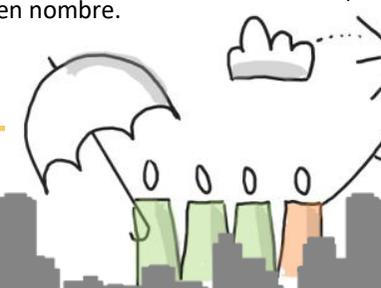
« Je sens mon enfant prêt pour aller à la crèche »

## Difficultés rencontrées

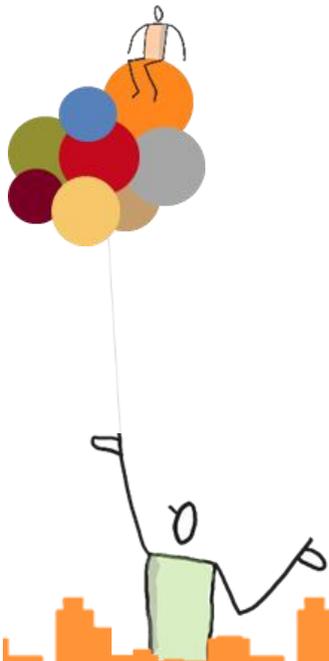
Parfois le nombre d'adultes est conséquent. La présence des accompagnateurs partenaires ajoute au nombre de familles déjà en nombre.

## Perspectives

Nous souhaitons rencontrer les partenaires qui accompagnent les familles pour échanger sur nos objectifs respectifs et communs, questionner la place de chacun en lien avec nos objectifs respectifs.



# ANIMATION COLLECTIVE FAMILLE



# AUTREMENT PARENTS



CAF

Ces séances de parole, de libre expression et d'écoute sans jugement permettent d'exprimer les difficultés rencontrées dans la vie d'un parent d'enfant porteur de handicap, de partager les progrès de ceux-ci et les relations au sein de la famille avec les frères et sœurs.

## Les objectifs du projet :

Favoriser la parole et l'écoute entre parents, en fonction des besoins

Redonner aux personnes les moyens d'agir et de faire autrement collectivement

Rompre l'isolement et favoriser le mieux-être des parents en créant du lien.

Valoriser les capacités et compétences des parents



## Impacts observés

Cela permet aux parents, sur des **rencontres** mensuelles, d'évoquer leurs difficultés, leurs besoins et leurs émotions, d'**apaiser** les tensions, de **transmettre** son savoir par son expérience et de rompre l'isolement sur les questions du handicap de l'enfant. Prendre conscience des compétences développées.

Le fait que le groupe soit restreint, cela permet des **interconnaissances fines**, une **forte entraide** et une **solidarité** entre les participants en dehors des séances.



## Données quantitatives

- 6 Parents
- 9 séances
- 1 bénévole
- 1 intervenante psychologue

## Registres d'Utilité Sociale

Lien Social

Épanouissement et confiance en soi

Solidarité



« C'est un espace pour nous, qui nous permet de décharger et prendre du recul »

« On peut s'exprimer librement sans jugement et en confiance »

## Difficultés rencontrées

Le temps de la séance n'est pas toujours assez long ce qui entraîne de la frustration.

## Perspectives

Arrêt du groupe pour 2025. Un temps d'échanges auprès des partenaires sociaux du territoire pour voir si il y a des besoins sur le territoire pour 2026.



# QUARTIERS NOMADES



Médiathèque  
Jazz et Java  
Fougères habitat  
Olivier DAVAL  
Ville de Fougères:  
Service patrimoine  
CCAS  
ludothèque



Animations estivales de proximité dans les quartiers de Fougères pour passer du temps en famille/ entre voisins et/ou habitants à l'extérieur en hyper proximité de la maison.

## Les objectifs du projet :

Générer des relations nouvelles entre parents et enfants

Tisser / Retisser du lien entre les habitants d'un même quartier, spécifiquement pour les personnes les plus vulnérables

Permettre l'accès aux loisirs au plus près de chez soi

Proposer des activités accessibles et reproductibles en familles



## Impacts observés

Les animations de **proximité** permettent de créer ou recréer de la **complicité** en famille et même **entre voisins** autour d'activités de loisirs et créatives mais aussi d'avoir pour les parents un **espace de répit parental** autour d'un café pendant que les animateurs s'occupent des enfants.

Le fait de **mieux se connaître** atténue les tensions entre voisins et accentue la **solidarité, le partage** et les **échanges** et donc favorise le **vivre ensemble** sur les quartiers.

Échanges intergénérationnels et mixité sociale. Des grands-parents viennent avec leurs petits-enfants.

Un travail **partenarial riche et varié** permet d'être **force de proposition** pour animer ces temps **conviviaux** et familiaux et de diversifier l'offre aux habitants pour mieux répondre à leurs besoins.

**La régularité et la proximité tout au long de l'été** permet aux personnes en grand isolement de mieux nous repérer.

Des familles nous suivent de quartier en quartier.

## Registres d'Utilité Sociale

Lien Social

Épanouissement et confiance en soi

Solidarité



« Un vrai espace pour nous aérer et occuper les enfants près de chez nous »

« Je n'aurai pas été sur la réalisation d'une œuvre artistique si cela ne s'était pas passé en bas de chez moi ».

## Difficultés rencontrées

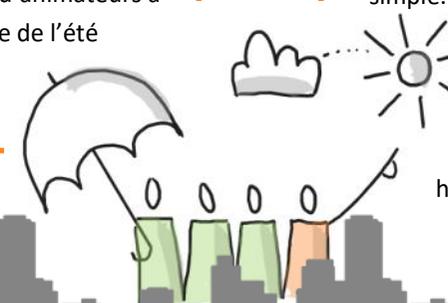
Difficulté de toucher des parents, beaucoup d'enfants seuls sur certains quartiers.

Difficulté d'avoir suffisamment d'animateurs à chaque séance de l'été

## Perspectives

Revisite du projet dans un contexte économique pas simple.

Continuer à rechercher des partenaires pour enrichir l'offre proposée aux habitants



# JEUX M'IMAGINE



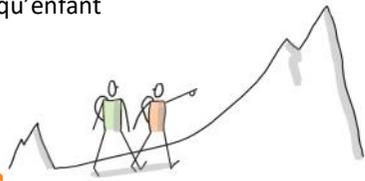
Ludothèque de la ville de Fougères  
Médiathèque de Fougères Agglo

CAF : Réseau parentalité 35

Temp fort pendant les vacances d'automne autour du jeu, pour toutes les familles et pour tous les âges, au Centre Social et à la ludothèque de Fougères.

## Les objectifs du projet :

Permettre aux familles de s'organiser plus facilement pour s'offrir des temps de loisirs  
Permettre des relations positives entre parents et enfants avec des activités ludiques et originales  
Renforcer la confiance en soi, en ses capacités et ses compétences en tant que parent et en tant qu'enfant



## Impacts observés



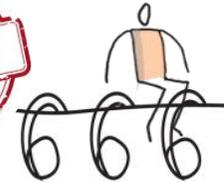
**Des familles accédant peu aux loisirs apprécient ces temps nouveaux détendus et conviviaux :** elles prennent le temps de mieux connaître notre diversité de services ainsi que celle des partenaires. Certaines reviennent régulièrement par la suite aux activités de la ludothèque ou du Centre Social.

**Des parents détendus et qui s'impliquent dans les jeux de leurs enfants :** la présence de plusieurs intervenants a permis à des familles nombreuses d'être relayées, et à d'autres parents de trouver du répit par une pause café avec professionnels, bénévoles, et parents, pour retrouver ensuite l'énergie et le plaisir de jouer avec son enfant. Les parents ont pu, sur 4 séances, laisser jouer leur plus grand pour aller jouer sereinement avec le plus jeune.

**Des parents qui interagissent avec leur enfant et prennent plaisir à l'aider à grandir :** l'originalité des propositions motive le parent à jouer et expérimenter des choses nouvelles avec son enfant.

**Des enfants épanouis dans leurs activités :** les enfants prennent plaisir à découvrir des activités avec leur parent, à rencontrer d'autres enfants, à être accompagnés par de nouveaux adultes investis et bienveillants.

**Des parents trouvent des ressources pour mieux comprendre les problématiques de leurs enfants :** les 4 conférences permettent à des parents préoccupés par leurs tensions intrafamiliales de dédramatiser et d'apprendre des astuces pour les apaiser au quotidien. Certains parents viennent pour la première fois à ce type d'échanges animés par un spécialiste.



## Données quantitatives

- 5 jours de festival + 3 samedis
- 13 séances enfants/parents animées chacune par un des 8 professionnels de nos 3 structures et 3 bénévoles. 5 conférences pour les parents
- 167 participations de 60 personnes différentes. 90 participations enfants/parents aux 10 activités avec inscription et 56 aux jeux en libre accès pour les - de 3ans. 21 Participations aux ateliers parents.

## Registres d'Utilité Sociale

Lien Social  
Épanouissement et confiance en soi  
Solidarité

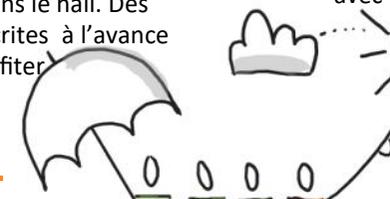


« C'est difficile de trouver des activités gratuites pour les enfants pendant les vacances ... ici on trouve des idées de choses à leur faire faire et on se pose aussi ! »

« Mon grand a aimé faire des choses avec vous, pendant ce temps j'ai pu tranquillement découvrir l'espace de motricité avec mon petit. Je reviendrais ! »

## Difficultés rencontrées

Pas de financement pour les ateliers enfants/parents et peu de disponibilité des professionnels : nous avons du revoir à la baisse le nombre de séances proposées et ne plus aménager l'espace jeux en accès libre dans le hall. Des familles non inscrites à l'avance n'ont pas pu profiter des activités du hall.



## Perspectives

Continuer de faire des propositions pour tous les âges de la famille pour faciliter l'accès aux familles nombreuses. Continuer le partenariat avec la ludothèque et la médiathèque pour tisser du lien avec les familles. Ne faire qu'une semaine de festival. Faire plus de séances de jeux en accès libre sans inscription au Centre Social.

# SORTIES FAMILLES



CAF : départs  
familles

Une sortie à la journée, ou la demi-journée, proposée régulièrement tout au long de l'année aux familles avec enfants de tous les âges, et accompagnées par deux animateurs avec 2 minibus et du covoiturage, pour des petits groupes d'une quinzaine de personnes.

## Les objectifs du projet :

Accompagner les personnes vers des structures de loisirs à proximité de Fougères

Occasionner la création de liens pour rompre l'isolement des familles

Vivre des relations positives en famille



## Impacts observés

**Plus d'accès aux loisirs :** Des personnes découvrent des lieux nouveaux où elles ne seraient pas allées seules. Plus de la moitié de ces familles n'ont pas de véhicule pour accéder à d'autres lieux hors de Fougères.

**Solidarité parentale :** Les familles s'organisent pour s'entraider. Cela rend les sorties avec enfants plus confortables. La majorité des parents inscrits s'occupent seul(e)s de leurs enfants. Ces parents s'inscrivent à plusieurs sorties dans l'année. Certains sans nous ne sortent pas ou très peu du quartier.

**Les familles tissent des liens entre elles :** Beaucoup de ces familles n'ont pas de familles ou d'amis à Fougères. elles prennent le temps d'échanger entre elles lors des temps cafés proposés par les animateurs, font connaissance dans une ambiance conviviale et sympathique, prennent plaisir à se retrouver aux sorties et parfois se retrouvent en dehors des sorties proposées.

**Moins d'épisodes de tensions entre les membres de la famille :** près de la moitié de ces familles sont monoparentales. Pendant les vacances ces parents manquent de relais pour s'occuper de leurs enfants et donc de répit. Certaines situations familiales sont parfois tendues. Lors de ces sorties en groupe en revanche les relations parent/enfant sont plus apaisées et complices.



## Données quantitatives

- 167 participations pour 10 sorties
- Soit 17 personnes en moyenne par sortie
- 27 familles dont 11 monoparentales

## Registres d'Utilité Sociale

La solidarité

Le lien social

L'épanouissement  
et la confiance en soi



« On n'a pas notre famille à Fougères, et pas trop d'amis. Avec ces sorties on trouve de l'entraide, c'est plus facile pour oser sortir seule avec ses enfants »

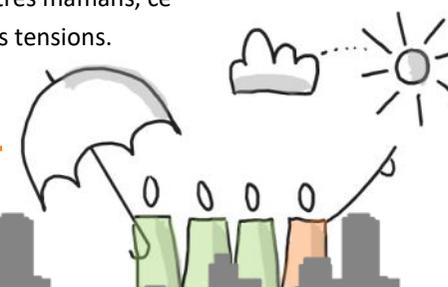
« Ça m'a fait du bien de sortir du quotidien et de prendre le temps de parler avec d'autres parents »

## Difficultés rencontrées

Des mamans ayant besoin de répit s'occupent peu de leur enfant ou le laisse longtemps à charge d'autres mamans, ce qui génère des tensions.

## Perspectives

Proposer aux parents des règles d'entraide dès le début de la sortie



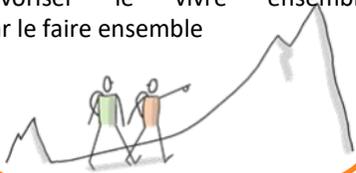
# LES ATELIERS ENFANTS-PARENTS 3/12ans



Séances d'activités de loisirs créatives, ludiques, et culturelles, à Fougères, proposées plusieurs fois par mois, pour les familles avec des enfants entre 3 et 12 ans.

## Les objectifs du projet :

Accompagner des familles vers des structures de loisirs accessibles  
Amener parents et enfants à devenir créateurs de leurs loisirs  
Valoriser les capacités et compétences des parents  
Créer des relations nouvelles entre parents et enfants  
Occasionner la création de relations pour rompre l'isolement  
Favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble



## Impacts observés

**Accès pour tous à tous types d'activités de loisirs :** Les parents se trouvant seuls à s'occuper des enfants, sont contents de trouver ces temps organisés de jeux partagés dans un lieu cadré avec de l'entraide entre adultes.

**Ouverture à l'autonomie dans les loisirs :** Des familles s'inscrivent plus régulièrement à des activités de Familles Actives ou d'autres structures découvertes grâce aux ateliers. Ils découvrent des activités gratuites à faire à Fougères avec les enfants.

**Confiance en ses compétences éducatives :** En coéducation les parents ont plus de facilité à gérer leurs enfants dans des activités ou lieux nouveaux. L'ambiance des ateliers est respectueuse, conviviale et les enfants sont plus souvent calmes et concentrés. Enfants et parents prennent plaisir à faire des choses ensemble.

**Rompre régulièrement l'isolement :** Des parents et des enfants ont plaisir à se retrouver sur certaines activités. Des échanges conviviaux ont lieu entre les parents à chaque séance.

**Renforcement de l'ouverture à l'autre :** Relations respectueuses et bienveillantes entre des familles d'origine, d'âges, et de cultures très différentes.

**Implication et participation active renforcées :** Des parents proposent, organisent des petites sorties .

## Registres d'Utilité Sociale

L'épanouissement et la confiance en soi

Solidarité

Lien social

Développement du pouvoir d'agir



« je suis toute seule à m'occuper de ma fille. Pendant les vacances le temps est long et je fatigue un peu. Ici on fait des choses avec son enfant auxquelles on aurait pas pensé »

« Venir ici permet à mon fils de rencontrer d'autres enfants, et moi d'autres parents. Ça nous sort un peu ! »

## Difficultés rencontrées

Certains parents viennent sans inscription, ce qui a donné lieu en fin d'année à des groupes très importants où il était difficile de s'occuper au mieux de chacun.

## Perspectives

Restreindre à 15 personnes salle du haut et 8 en cuisine. Ne plus accepter les familles non inscrites avant la séance. Poursuivre les événements festifs en partenariat.



# CAFÉS PARENTS



CAF: CLAS  
« Bonus parents »

Moment convivial de répit parental, et développement en groupe d'habitants de projets d'activités à faire entre familles avec les enfants ou que entre parents.

## Les objectifs du projet :

Occasionner la création de relations pour rompre l'isolement  
Permettre de trouver un équilibre entre temps pour soi et temps avec sa famille

Permettre aux parents de s'entraider dans leurs choix éducatifs, sociaux, ou économiques  
Valoriser les capacités et compétences des familles dans l'organisation de projets collectifs



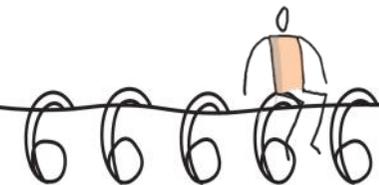
## Impacts observés

**Relations durables dans le quotidien :** Des parents qui se connaissent peu ont plaisir à se retrouver régulièrement dans ces séances ou d'autres activités programmées. Certains créent un réseau pour se retrouver en dehors des projets du Centre social.

**Conciliation de la vie familiale et de la vie personnelle :** Des parents prennent du temps pour eux-mêmes. Pour certaines mamans vivant seules avec leurs enfants, ces temps partagés avec d'autres parents sont les seuls.

**Réflexion et renforcement de la confiance en ses propres compétences éducatives :** A chaque séance, des échanges ont lieu autour des enfants et des différentes problématiques des parents. Le fait d'être en petit groupe amène les personnes à se confier plus facilement et à aborder des problématiques qui fragilisent leur vie familiale. Des infos, des conseils ou du réconfort leurs sont donnés de la part des autres parents.

**Implication renforcée et développement de la confiance en soi :** Les parents proposent spontanément des animations pour les enfants et pour eux-mêmes. Des parents de Croque-livres investissent ces cafés parents pour monter ensemble un projet de sorties culturelles accessibles, d'une soirée, et de séances albums photo pour renforcer les souvenirs positifs entre familles. L'implication active des parents dans cette co-construction renforce leur sentiment d'appartenance à un groupe et à un projet.



## Données quantitatives

- 95 présences pour 21 séances (soit 5 personnes par séance environ)
- 8 cafés, 1 participation au Cause café, 1 café sophro, 1 café débat alimentation des enfants, 1 restaurant
- 10 mamans dont 8 du CLAS participent régulièrement au projet d'accès aux pratiques culturelles : 8 expresso-culturels, 4 sorties culturelles, 2 ateliers créatifs.

## Registres d'Utilité Sociale

L'épanouissement et la confiance en soi

Solidarité

Lien social

Développement du pouvoir d'agir



« On a besoin de sortir pour parler avec d'autres parents, ça fait du bien. Moi si je ne parle pas assez, j'explose ! »

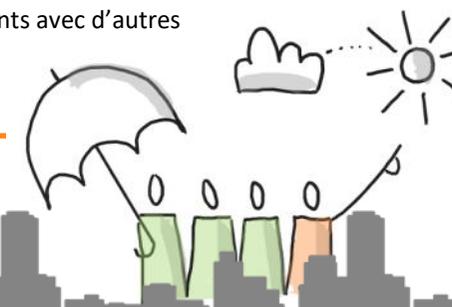
« Je me fais plaisir en ce moment. Je fais des choses que je ne fais pas normalement. »

## Difficultés rencontrées

Certains parents solo ayant retrouvé un petit travail ou de la formation ne peuvent plus profiter de ces temps qui étaient quasi leur seul temps sans les enfants avec d'autres parents.

## Perspectives

Continuer les séances avec la même régularité pour tisser du lien. En créer certaines hors temps scolaire avec garde d'enfants



# Contrat Local d'Accompagnement Scolaire

## « Croque-livres »



Écoles de la  
Foirairie et des  
Bleuets, APE2A

CAF: CLAS

Espace intermédiaire entre l'école et la famille où l'enfant est écouté et valorisé dans ses apprentissages à travers l'aide aux devoirs, le jeu, et les apports culturels. Croque-livres est ouvert 2 soirs par semaine aux pieds des immeubles, dans la maison de quartier, de mi septembre à mi juin.

### Les objectifs du projet :

Aider à grandir et augmenter les chances de réussite scolaire des enfants

Favoriser la coéducation entre parents, bénévoles, animateurs et enseignants

Être un espace intermédiaire entre l'école et la famille, et complémentaire aux différents dispositifs de soutien aux enfants



### Impacts observés

Les enfants se montrent motivés pour faire leurs devoirs ou les animations proposées. Ils respectent bien les règles, et vont très souvent jusqu'au bout du jeu ou du projet.

**Plus d'échanges entre bénévoles, animateurs, et parents :** Les espaces sont bien définis pour permettre des temps d'échanges de meilleure qualité entre tous les adultes autour des enfants, de la vie de famille, de l'école, ou du quartier: un coin café pour les parents à côté des tables de jeux permet à chacun de s'exprimer et tisser des liens dans de bonnes conditions. Des réunions avec les enseignants des 2 écoles ont eu lieu avec l'animatrice et parfois les bénévoles. 4 réunions et 3 formations ont été proposées à l'équipe de bénévoles.

**Un lieu où l'on peut s'épanouir et reprendre confiance en soi malgré ses différences :** Autant d'adultes que d'enfants permet de mieux accompagner certains enfants à besoins spécifiques : 5 enfants présentant des troubles handicapants sont régulièrement reconcentrés et remotivés pour mieux réussir leurs activités. Sans Croque-livres les parents de 14 enfants allophones ne pourraient pas les accompagner dans les devoirs du soir. Un temps festif en fin d'année a permis aux enfants de valoriser leurs réalisations aux yeux des parents, bénévoles, et enseignants (expo photos et film, spectacle, pināta, et goûter)

**Des relations entre adultes et enfants sereines et détendues :** Le fait d'être 5 adultes en accompagnement des enfants permet de leur proposer des échanges et activités de meilleure qualité et de leur donner plus d'attention et de cadre.

### Registres d'Utilité Sociale

L'épanouissement  
et la confiance en soi

Solidarité

Lien social



« À la maison c'est très tendu au moment des devoirs. Ici je sais que les devoirs vont être faits, et moi pendant ce temps je souffle un peu, je prends le temps de parler avec les autres »

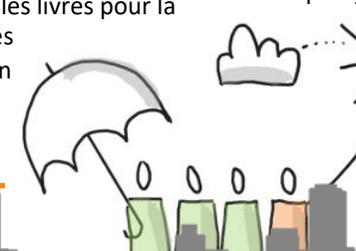
« J'ai l'impression que ça se passe mieux ici qu'à l'école: Mon fils est motivé pour travailler et il est moins en conflit avec les autres enfants »

### Difficultés rencontrées

Des parents ne viennent pas au coin café ou n'osent pas dialoguer avec les parents habitués.

Présence parfois gênante des jeunes frères et sœurs qui attendent avec leur parent.

Peu d'intérêt pour les livres pour la grande majorité des enfants (seuls 10 en empruntent)



### Perspectives

Continuer la même ouverture de Croque-livres en partenariat avec les écoles du quartier. Continuer l'accueil journalier des parents à Croque-livres. Créer un espace jeu pour les plus jeunes.

Poursuivre avec les bénévoles le projet d'animation d'un espace livres

### Données quantitatives

Pour 58 séances :

- 590 présences de 26 enfants
- 234 présences de 11 bénévoles
- 250 présences de 11 parents
- Soit une vingtaine de personnes par séance : 10 enfants, 1 ou 2 pro ou stagiaire, 4 bénévoles, 4 parents et 1 ou 2 bébés.

# Contrat Local d'Accompagnement Scolaire

## Ateliers « Croque-loisirs »



La Source  
Garouste Hermine,  
L'École d'Art, CCJD  
de Fougères Agglo,  
APE2A

CAF: CLAS

Ateliers de découverte de pratiques artistiques, ludiques, et culturelles pour les enfants de 5 à 11 ans, sans les parents, 1 à 2 fois par mois à la maison de quartier ou dans une autre structure de loisir du territoire.

### Les objectifs du projet :

Aider les enfants à grandir et améliorer le vivre-ensemble par le faire ensemble et la reprise de confiance en soi

Favoriser la prise d'initiatives et l'émancipation

Faciliter l'engagement des familles dans l'accès aux pratiques culturelles des enfants, par un meilleur accès aux loisirs



### Impacts observés

**Développement de la confiance en soi** : Une dizaine de ces enfants vient régulièrement et s'investit avec plaisir dans les projets. 16 de ces enfants viennent de Croque-livres. Dans ces ateliers, les enfants sont moins nombreux qu'à Croque-livres sur une durée plus longue. Les adultes peuvent bien prendre le temps d'accompagner chacun à se concentrer, répondre aux questions, trouver sa place dans le groupe, connaître et respecter les règles, aller au bout d'un projet, et à valoriser les propositions et créations. La maîtrise d'une nouvelle pratique culturelle et la valorisation du spectacle de marionnettes au CCJD dans des conditions professionnelles devant les parents mais également les élus et la presse ont participé à la confiance en soi

**Accès des plus démunis à des activités de loisir pour tous** : Les enfants qui découvrent de nouvelles structures, sont partants pour y renouveler des sorties. La mise en lien avec les référents des structures visitées permet aux enfants d'avoir plusieurs adultes référents sur leur territoire de vie et de connaître une offre d'activités plus variée. Les parents issus de la demande d'asile n'ont pas les moyens de mettre leurs enfants au centre de loisirs et sont contents de pouvoir leur offrir ces temps de loisirs entre enfants.

**Organisation familiale facilitée** : Beaucoup de parents s'occupant seul(e) de leurs enfants, et n'accédant pas au Centre de loisirs, peuvent prendre leurs rendez-vous sur ces créneaux ou juste « souffler ».



### Données quantitatives

- 224 présences d'enfants pour 32 séances (dont 10 séances de stage de marionnette) Soit en moyenne 7 enfants par séance
- 31 présences de 5 bénévoles différents
- 5 structures culturelles ou de loisirs visitées
- 3 temps forts de valorisation

### Registres d'Utilité Sociale

L'épanouissement  
et la confiance en soi

Solidarité

Lien social



« Ma fille adore créer. Ça lui a vraiment plu, d'autant que j'ai ni les moyens ni le temps pour l'inscrire à l'école d'art »

« Mon fils est super content d'avoir participé. D'habitude il ne fait rien de spécial pendant les vacances. Là il a appris à faire quelque chose de nouveau »

### Difficultés rencontrées

Difficulté à trouver un bénévole ou un stagiaire à chaque séance pour faire des séances sereines et de qualité à 2 encadrants

### Perspectives

Organiser des séances animées avec des partenaires ou bénévoles. Continuer les stages en partenariat avec la Source et l'école d'art avec une autre technique de création



# FESTIVAL des SOLIDARITÉS : Festisol'



Collectif Festisol' de Fougères  
Ville de Fougères  
Ludothèque Municipale  
Espace des sciences

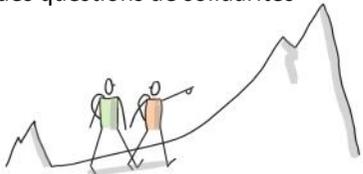
Participation au Festival des Solidarités, porté par la ville de Fougères, avec : une exposition sur la thématique de l'eau, des animations dans le Hall (expo, puzzle participatif, court métrages), pendant une semaine, Rand'eau des petits, sensibilisation à la crèche sur les questions de l'eau domestique, diffusion et débat autour du film « L'or bleu / l'or vert »

## Les objectifs du projet :

Participer et construire des dynamiques collectives

Sensibiliser à l'environnement

Rendre accessible à tous les publics des sujets sociétaux autour des questions de solidarités

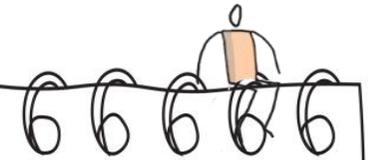


## Impacts observés

**Sensibilisation à l'enjeu de l'environnement** : Reproduction dans les familles des gestes du quotidien présentés via les différents supports.

**Prise de conscience sur l'agir** : Retour des participants sur de l'information qu'ils ont pu avoir au sujet de la préservation de l'eau au quotidien.

**Contribution à la dynamique territoriale** : Participation active dans un collectif local, permettre aux publics du centre social de rencontrer d'autres acteurs locaux (au vernissage notamment).



## Données quantitatives

- 7 actions proposées par FACS
- 141 présences sur les différentes actions proposées

## Registres d'Utilité Sociale

Solidarité

Lien social

Développement du pouvoir d'agir



« Ah oui je ne savais pas qu'il fallait autant d'eau pour une vache ! »

« L'implication de Familles Actives enrichit la programmation et c'est facile de travailler avec vous ! » »

## Difficultés rencontrées

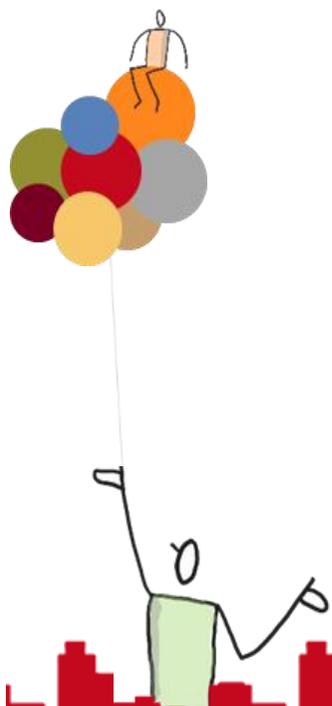
Communication externe à l'association difficile pour valoriser les différentes actions portées par le Centre Social

## Perspectives

Continuer de proposer des actions transversales de qualités entre les différents services de l'association. Continuer notre participation au Festisol' en fonction de la thématique



# ESPACE JEUNES LA RENCONTRE



# ACCUEIL QUOTIDIEN



Ville de Fougères

Agir, partager, échanger, initier la découverte autour de soi, rencontrer l'adulte référent, faciliter les initiatives et les loisirs des jeunes âgés de 10 à 20 ans au sein d'un espace dédié à l'animation jeunesse.

## Les objectifs du projet :

Encourager à agir auprès et avec les autres  
Animer une prévention des comportements déviants  
Développer le sens du collectif et la prise d'initiative  
Construire la responsabilité citoyenne  
Favoriser l'autonomie et l'émancipation



## Impacts observés

**Epanouissement dans la société** : Les jeunes ont la possibilité de s'exprimer, de développer leurs propres compétences  
**Mieux-être collectif** : L'ambiance entre les jeunes et les animateurs favorisent un mieux-être individuel dans l'objectif d'améliorer un mieux-être collectif  
**Développement de soi au travers du collectif** : Les actions proposées régulièrement par les animateurs favorisent la confiance en soi des jeunes  
**Confiance en soi** : Les liens de confiance entre les animateurs et les jeunes permettent au public d'échanger, de questionner librement l'adulte sur des sujets de société. Ces échanges favorisent la confiance en soi et en ses représentations

1 espace sécurisant avec la construction de débats et un animateur garant de l'égalité



## Données quantitatives

- 2 professionnels permanents + 1 animatrice stagiaire
- 248 jours d'ouverture
- 12683 heures d'animation pour les 10/20 ans
- 122 jeunes différents accueillis : 29% de filles (27% des heures)
- 15% hors Fougères (7% des heures)

## Registres d'Utilité Sociale

Epanouissement et confiance en soi

Développement du pouvoir d'agir

Lutte contre les discriminations

La Solidarité

Le lien Social



« J'aime trop le mélange d'âge, on a pas tous les mêmes réactions et c'est drôle à observer. »

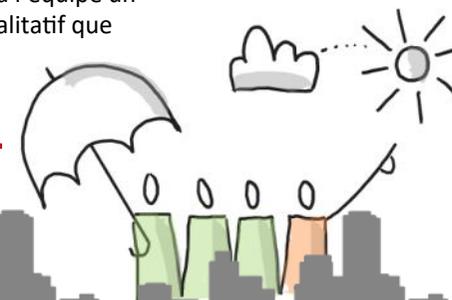
« Ici on se fait des amis, on fait de nouvelles rencontres »

## Difficultés rencontrées

L'accueil de tous, sans moyens supplémentaires dédiés, notamment vis-à-vis des jeunes en situation de handicap (12%) ou avec des besoins particuliers, ne permet pas à l'équipe un travail aussi qualitatif que souhaité.

## Perspectives

Continuer d'utiliser l'outil de l'accueil quotidien pour créer la relation avec les jeunes en diversifiant les supports d'animations proposés.



# ANIMATIONS AU QUOTIDIEN les sorties

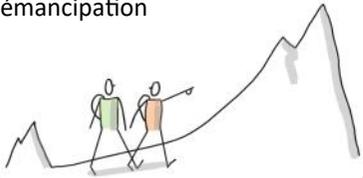


Ville de Fougères

Propositions par les jeunes et les animateurs de sorties variées tout au long de l'année avec la mise en place d'une grille tarifaire en fonction du quotient familial.

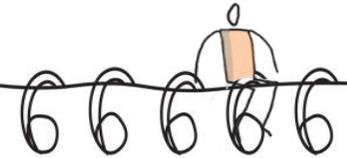
## Les objectifs du projet :

- Encourager à agir auprès et avec les autres
- Animer une prévention des comportements déviants
- Développer le sens du collectif et la prise d'initiative
- Construire la responsabilité citoyenne
- Favoriser l'autonomie et l'émancipation



## Impacts observés

- Mieux être collectif** : Les sorties proposées permettent aux jeunes de créer des liens entre eux en dehors de leur environnement de vie et de pouvoir, dans un contexte neutre, favoriser le mieux-être collectif.
- Autonomie prise** : Certaines sorties permettent la mise en pratique de l'autonomie pour le jeune dans un cadre précis (ex : sortie autonome dans Kingoland avec points de rendez-vous réguliers). Ces démarches visant à l'autonomie favorisent également la **confiance en soi**.
- Un regard neuf sur son environnement** : Les propositions de sorties, formulées pour la plupart par les jeunes eux-mêmes, permettent au public d'ouvrir leur horizon, et de découvrir de nouvelles pratiques.



## Données quantitatives

- **123 présences** de jeunes sur les sorties
- **13 sorties** dans l'année
- **9 jeunes en moyenne** par sortie dont 3 filles en moyenne par sortie.

## Registres d'Utilité Sociale

- Epanouissement et confiance en soi
- Développement du pouvoir d'agir
- Lutte contre les discriminations
- La Solidarité
- Le lien Social



« Les sorties, c'est cool parce que ça nous permet de faire des choses ensemble »

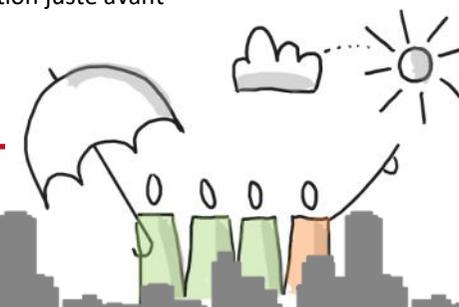
« Les sorties avec La Rencontre c'est trop bien on sort de chez nous et loin de nos parents »

## Difficultés rencontrées

- Les difficultés financières des familles
- Pour le jeune, devoir donner l'avis d'imposition juste avant la sortie

## Perspectives

- Continuer de proposer des sorties gratuites ou à faible coût
- Anticiper les avis d'imposition dès le début de l'année
- Développer les sorties culturelles



# ANIMATION AU QUOTIDIEN : l'été

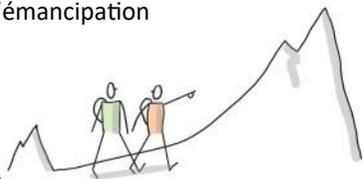


Ville de Fougères

Agir, partager, échanger, initier la découverte autour de soi, rencontrer l'adulte référent, faciliter les initiatives et les loisirs des jeunes âgés de 10 à 20 ans au sein d'un espace dédié à l'animation jeunesse pendant la période estivale sans période de fermeture.

## Les objectifs du projet :

- Encourager à agir auprès et avec les autres
- Animer une prévention des comportements déviants
- Développer le sens du collectif et la prise d'initiative
- Construire la responsabilité citoyenne
- Favoriser l'autonomie et l'émancipation



## Impacts observés

- Epanouissement dans la société** : Les jeunes ont la possibilité de s'exprimer, de développer leurs propres compétences.
- Mieux-être collectif** : L'ambiance entre les jeunes et les animateurs favorisent un mieux-être individuel dans l'objectif d'améliorer un mieux-être collectif.
- Un regard neuf sur son environnement** : Les goûters-débats proposés chaque lundi de l'été ont favorisé le développement de l'esprit critique des jeunes et une ouverture d'esprit vers d'autres façons de penser
- Confiance en soi** : Les liens de confiance entre les animateurs et les jeunes permettent au public d'échanger, de questionner librement l'adulte sur des sujets de société. Ces échanges favorisent la confiance en soi et en ses représentations.
- Lutte contre l'oisiveté** : Les jeunes et leurs familles partent peu ou pas en vacances et l'espace jeunes est un espace repère qui favorise l'agir positif.



## Données quantitatives

- 2 professionnels permanents + 1 animatrice stagiaire BPJEPS + 1 stagiaire BAFA sur 3 semaines
- 38 jours d'ouverture
- 87 jeunes différents accueillis : 27% de filles
- 10% hors Fougères

## Registres d'Utilité Sociale

- Epanouissement et confiance en soi
- Développement du pouvoir d'agir
- Lutte contre les discriminations
- La Solidarité
- Le lien Social



« L'été à la Rencontre ça permet de se divertir pendant les vacances »

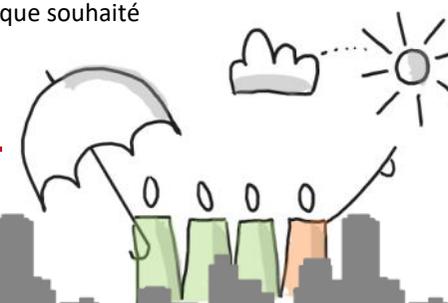
« La rencontre l'été, ça permet de sortir et de ne pas rester chez soi »

## Difficultés rencontrées

L'accueil de tous, sans moyens supplémentaires dédiés, notamment vis-à-vis des jeunes en situation de handicap, ne permet pas à l'équipe un travail aussi qualitatif que souhaité

## Perspectives

Continuer d'utiliser l'outil de l'accueil informel pour créer la relation avec les jeunes. Soutenir les jeunes dans l'accompagnement d'un départ en vacances. Renouveler les propositions de sorties gratuites, notamment à la plage.



# LES SÉJOURS AJI et RENCONTRE



Proposition de deux départs en séjour en camping pour les jeunes fréquentant régulièrement l'Espace Jeunes La Rencontre et l'AJI. Les séjours sont de 5 jours et 4 nuits, avec deux animateurs de la structure par séjour. Cette année nous avons investi dans du matériel de camping, les séjours se sont donc fait en toile de tente.

## Les objectifs du projet :

Animer une prévention des comportements déviants

Développer le sens du collectif et la prise d'initiative



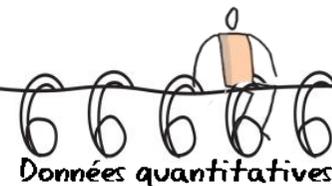
## Impacts observés

**Découverte de la notion de départ en vacances :** Certains jeunes n'étaient jamais partis en vacances dans le cadre familial. Les séjours leur ont donc permis de découvrir ce que sont des vacances dans des lieux qu'ils n'avaient parfois jamais fréquentés et d'avoir accès à des activités qui sont difficilement accessible pour eux.

**Mieux-être collectif :** La vie en collectif a amené les jeunes à réfléchir en groupe et à faire des compromis sur certains moments par l'écoute et le débat. Découverte pour certains des tâches du quotidien (ménage et cuisine).

**Grandir :** Certains jeunes n'avaient jamais quitté le cadre familial une semaine complète.

**Reconnaissance par les adultes et les parents :** La soirée « retour de séjours » avec les parents, les frères et sœurs, est importante pour les jeunes et surtout leurs parents.



- 1 séjour AJI à Vannes avec 12 jeunes
- 1 séjour Rencontre à Guidel avec 12 jeunes
- 24 jeunes différents ont pu participer aux séjours dont 9 filles
- 1 soirée « retour de séjours » avec les familles et des membres du C.A

## Registres d'Utilité Sociale

Lutte contre les discriminations

Développement du pouvoir d'agir

Lien social



« Les séjours c'est pas cher et c'est incroyable »

« C'est quand même mieux que de rester sur les écrans à la maison »

« Ils sont tellement heureux de partir et nous on est en confiance »

« Quand je le retrouve, il a grandi ! »

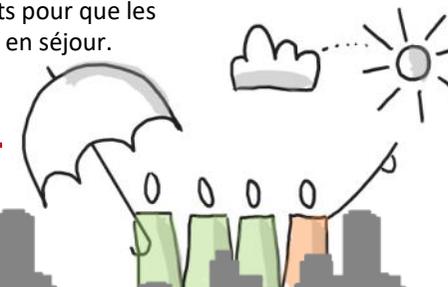
## Difficultés rencontrées

Réussir à mobiliser les jeunes suffisamment en avance pour les impliquer dans l'organisation du séjour.  
-Gagner la confiance de certains parents pour que les jeunes partent en séjour.

## Perspectives

Avoir des temps formels avec le public de communication et d'organisation sur le séjour.

Aller à la rencontre des parents.



# ANIMATIONS SPORTIVES



Ville de Fougères  
Clubs sportifs locaux  
Association Défi Santé  
Nutrition

Proposition d'activités sportives variées en fonction des différents publics. Deux temps sportifs sont proposés tous les mercredis après-midi de 15h30 à 18h. Un sport de 15h30 à 16h30 (changeant toutes les semaines) et une animation Futsal de 16h30 à 18h toutes les semaines. Depuis début septembre le créneau de sport a été modifié. Nous proposons maintenant un sport différent toutes les semaines de 15h30 à 18h et avons cessé le créneau spécifique du futsal. Plusieurs partenariats avec des clubs et intervenants du territoire ont été également mis en place tout au long de l'année.

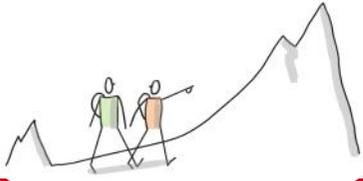
## Les objectifs du projet :

Animer une prévention des comportements déviants.

Permettre l'expérimentation

Initier et encourager l'activité physique

Sensibiliser à la santé

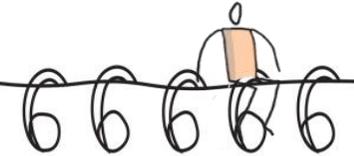


## Impacts observés

**Prise de conscience :** Les temps de sports ont permis à plusieurs jeunes de découvrir des sports jusque-là jamais pratiqués ainsi que certains acteurs sportifs du territoire grâce aux partenariats mis en place.

Ils ont également permis aux jeunes de se rendre compte que ces temps étaient bons pour leur physique et leur bien-être intérieur. Cet impact a été approfondi avec un partenariat sur plusieurs séances avec un éducateur sportif de la MLD 35. Début de l'investissement des jeunes dans du bénévolat en prenant le rôle d'arbitre ou en aidant à la mise en place des séances.

**Mieux-être collectif :** Le sport a permis de transmettre aux jeunes du respect mutuel et de la solidarité entre eux qui iront par la suite au-delà des murs. Il a également permis l'apprentissage de la gestion de ses émotions pour de meilleures relations collectives. Il a également mis en lumière des difficultés dans les relations garçons filles qui doivent être travaillées par la suite.



## Données quantitatives

- 35 séances de sports et 15 Futsal ont été réalisées
- Moyenne de 17 jeunes par séance de sport (12 garçons, 5 filles)
- Moyenne de 26 jeunes par séance de futsal (21 garçons et 5 filles)

## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Développement du pouvoir d'agir

Épanouissement et confiance en soi



« J'aime bien ces temps, je peux faire du sport avec mes amis »

« Je découvre de nouveaux sports pas mal ! »

## Difficultés rencontrées

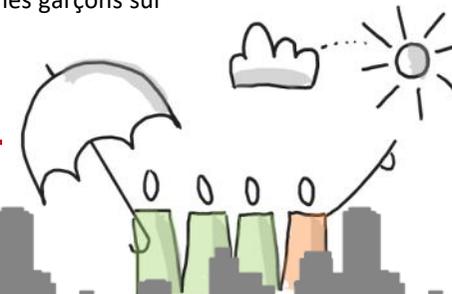
Esprit de compétition des jeunes trop présent par moment.

Les filles sont toujours moins présentes que les garçons sur ces temps.

## Perspectives

Accepter l'aspect compétitif mais ré-axer sur le cadre et le respect mutuel.

Réfléchir à des moyens ou méthodes pour que le public féminin gagne en confiance et participe plus aux séances.



# PROJET RADIO



Du mois de septembre au mois de décembre, proposition d'ateliers radios. Accompagnés d'un animateur, les jeunes ont pu prendre en main le matériel à disposition et s'exprimer sur des sujets de société ou autres en réalisant des interviews ou en animant des chroniques lors de plusieurs émissions de radio. L'outil radio est également utilisé dans d'autres projets pour aborder des thématiques plus précises avec les jeunes.

## Les objectifs du projet :

Favoriser l'émancipation

Encourager et agir auprès et avec les autres.

Augmenter la confiance en soi



## Impacts observés

**Epanouissement dans la société** : Les jeunes ont eu la possibilité de s'exprimer librement sur des sujets de société ou sur des sujets de leurs choix. La radio leur a permis de confronter leurs idées et de les argumenter dans un environnement cadré.

**Confiance en soi** : Les jeunes ont appris à entendre leurs voix et à l'accepter. Le fait de préparer leurs rubriques et de s'exprimer dessus en collectif est également pour eux valorisant.

**Découverte des NTIC** : Les jeunes ont pu prendre en main le matériel et ainsi acquérir des compétences sur du matériel d'enregistrement et sur des logiciels de montage audio.

**Mieux-être en collectif** : Le cadre qu'impose l'outil radio leur a permis de plus s'écouter et de contrôler leurs réactions. Les règles à suivre pour le bon déroulement des enregistrements ont également été écrites en collectif ce qui favorise leurs implications et permet même aux jeunes de s'autoréguler.

## Registres d'Utilité Sociale

Le lien social

Epanouissement et confiance en soi

Développement du pouvoir d'agir



*« J'ai trouvé ce moment hyper bien, ça permet d'échanger sur des sujets tabous »*

*« Venez en vrai c'est trop bien, on débat tous ensemble, venez en masse. »*

## Difficultés rencontrées

La mobilisation des jeunes dans la durée.

## Perspectives

Imaginer des formats d'engagement plus courts pour les jeunes.



# PROJET ALIMENTATION



Maison de la Santé  
de la Nutrition et  
du Diabète 35

Dans le cadre du projet alimentation du Centre Social, 8 goûters équilibrés et une soirée repas ont eu lieu à la Rencontre en mai 2024. Des professionnels de la santé et du sport sont intervenus durant cette période pour amener les jeunes progressivement à des aliments qu'ils connaissent déjà vers des aliments plus sains en apportant une touche ludique.

## Les objectifs du projet :

Initier et encourager l'activité physique

Sensibiliser à la santé

Permettre aux jeunes de mieux comprendre les enjeux d'une alimentation saine



## Impacts observés

**Prise de conscience** : Compréhension du lien entre fatigue et alimentation, notamment pour les petits-déjeuners. Diminution de la consommation de bonbons, chips dans les semaines qui ont suivi.

**Découverte de nouveaux goûts** : Les jeunes ont pu goûter à des produits et nouvelles recettes qu'ils ne connaissaient pas auparavant (ex: jus, muesli fait maison, beurre de cacahuète...).

**Un regard neuf sur son environnement** : Confrontation des différents points de vue des jeunes, débats. Amène les jeunes à réfléchir sur la surconsommation de sucres, par quoi le remplacer. Importance de l'activité physique quotidienne.



## Données quantitatives

- 8 goûters équilibrés
- 5 jeux sportifs
- 3 ateliers nutritionnels sous forme de jeux
- 14 jeunes en moyenne par goûter
- 4 ateliers cuisine (dont 1 soirée repas)

## Registres d'Utilité Sociale

Le lien social

Epanouissement et confiance en soi



« J'ai bien aimé faire la cuisine, les jeux aussi ! »

« C'était bien car on a bien mangé et c'était gratuit »

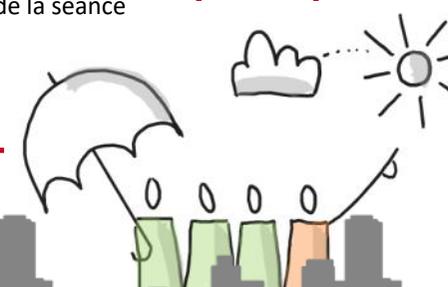
## Difficultés rencontrées

La multiplicité des intervenants (5 au total)

Conserver l'attention des jeunes jusqu'au bout de la séance

## Perspectives

Préparation en amont avec moins d'intervenants  
S'adapter davantage aux besoins des jeunes  
Impliquer les parents



# PROJET COURT-MÉTRAGE



Association Derush

Lors des vacances d'automne 2024, mobilisation d'un groupe de 10 jeunes pour réaliser un court-métrage en vue d'une participation au Festival Vidéo Jeunesse de Dinard. Les jeunes ont pu s'essayer au théâtre d'improvisation et découvrir les différents rôles et techniques de tournage. L'occasion d'aborder le sujet des stéréotypes de genre avec eux.

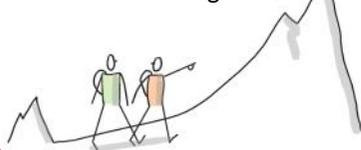
## Les objectifs du projet :

Favoriser la prise de conscience des responsabilités

Animer la vie de la cité

Découvrir de nouvelles pratiques artistiques et culturelles

Valoriser l'image de soi



## Impacts observés

**Prise de conscience** : Compréhension de la notion de stéréotypes, pourquoi nous en avons et comment ne pas tomber dans le préjugé. Les jeunes sont parvenus à citer leurs propres exemples de stéréotypes afin de pouvoir les mettre en scène par la suite.

**Mieux être en collectif** : Prise de décisions collectives concernant les directions à prendre pour le court-métrage. Cohésion et dynamique de groupe permettant à chacun de prendre sa place. Délaissement progressif du téléphone portable par les jeunes lors des séances, sans qu'il le soit demandé par l'animateur.

**Confiance en soi** : Exercices de théâtres progressifs, se sentir à l'aise de jouer un rôle face au groupe. Réussir à s'exprimer, défendre ses idées. Valorisation lors de la diffusion du film à Dinard.

**Un regard neuf sur son environnement** : Confrontation des différents points de vue des jeunes, débats.



## Données quantitatives

- 10 jeunes participants
- 15 heures d'animation
- 8 jeunes présents à Dinard
- 1 bénévole (animation) présent sur le projet

## Registres d'Utilité Sociale

Le lien social

Epanouissement et confiance en soi

Lutte contre les discriminations



« En parler sous forme de court métrage et théâtre, je trouvais ça vraiment très intéressant »

« Ça fait rire et apprendre des choses en même temps, il y a tout, c'est incroyable ! »

## Difficultés rencontrées

Manque d'habitude d'exprimer son point de vue

Manque de temps pour la prise en main de la partie technique.

## Perspectives

Approfondissement partie technique (gestion des caméras et du son, montage)  
Continuer dans une dynamique démocratique



# ATELIERS Relais – Classe Ulis



Collège M.Gandhi  
Collège T.Pierre

Action partenariale avec le dispositif Relais et la classe Ulis. Temps d'animation tous les jeudis après-midi auprès d'un groupe mixte composé de jeunes en situation de décrochage scolaire et des jeunes porteurs de handicap

## Les objectifs du projet :

Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation

Encourager à agir auprès et avec les autres



## Impacts observés

**Mieux-être en collectif :** Les actions menées ont permis de créer une cohésion de groupe en favorisant l'échange entre chacun.

**Un regard neuf sur son environnement :** Les ateliers mis en place ont permis aux jeunes d'effectuer des activités de loisirs et de détente pour s'extraire un peu du cadre scolaire habituel.

**L'épanouissement dans la société :** Les jeunes venant de classe Ulis ont pu par ces temps d'inclusion prendre un peu plus leur part dans la société en valorisant leurs compétences auprès des autres jeunes.



## Données quantitatives

- 22 ateliers ont eu lieu
- 7 jeunes en moyenne par atelier (moyenne de 4 jeunes de relais et 3 jeunes de la classe Ulis)

## Registres d'Utilité Sociale

Epanouissement et confiance en soi

Lutte contre les discriminations

Lien social



« Partenariat efficace, ouverture culturelle, vivre ensemble, temps de respiration pour les jeunes »

Le partenaire

« C'est trop bien  
Il y a une bonne  
ambiance ! »

Un jeune

## Difficultés rencontrées

Groupe très variable d'une semaine à l'autre.

Faire cohabiter les deux groupes.

## Perspectives

Communiquer davantage avec les partenaires pour anticiper au mieux la venue du groupe et ses envies.



# A.J.I : ACCUEIL QUOTIDIEN



PS Jeunes



Ville de Fougères

Fougères Habitat

APE2A

CCJD

Agir, partager, échanger, initier la découverte autour de soi, rencontrer l'adulte référent, faciliter les initiatives et les loisirs des jeunes âgés de 10 à 20 ans au sein d'un « espace nomade » dédié à l'animation jeunesse

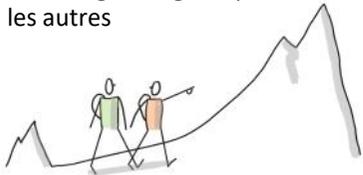
## Les objectifs du projet :

Favoriser l'engagement dans des actions collectives pour lutter contre l'oisiveté et apporter un égal accès aux pratiques de loisirs

Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation

Augmenter la confiance en soi

Encourager à agir auprès et avec les autres



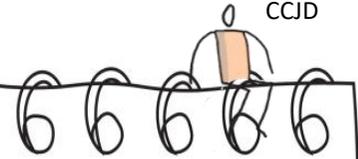
## Impacts observés

**Prise de conscience et mieux-être collectif :** Les temps d'accueil permettent à certains jeunes d'un même quartier d'apprendre à se connaître et échanger.

Les jeunes aident à l'installation et au rangement du camion après le temps de présence.

**Confiance en soi :** Les liens de confiance entre l'animateur et les jeunes permettent au public d'échanger, de questionner librement l'adulte sur des sujets de société. Ces échanges favorisent la confiance en soi et en ses représentations.

**Prise de confiance sur l'agir :** Les jeunes sont force de propositions d'animation sur leur temps d'accueil. Dorénavant, ils se projettent également sur des idées de sorties.



## Données quantitatives

- 108 présences A.J.I sur les quartiers (véhicule)
- Moyenne des jeunes présents sur A.J.I : 6 jeunes.
- Réalisation d'un GRAFF
- Sorties et projet culturel avec le centre culturel

## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Développement du Pouvoir d'Agir

Lutte contre les discriminations



« Quand tu n'es pas là avec le camion, le quartier est vide ! »

Une jeune

« Tous les mardis je sais que ma fille est ici, elle est très heureuse d'y être avec ses amies »

Un parent

## Difficultés rencontrées

Gestion des petits frères et sœurs de -10ans

Présence incertaine de jeunes sur le temps d'accueil AJI (Météo)

Personne alcoolisée sur l'espace public

Véhicule en panne

## Perspectives

Garder ce climat de confiance avec les jeunes habitués sur AJI.

Rester sur la dynamique des actions partenariales et les actions parents/ados



# A.J.I : SPORTS



PS Jeunes de la  
CAF



Ville de

Une séance de Futsal loisir est proposée une fois par semaine aux jeunes inscrits sur le dispositif AJI les jeudis de 17h à 18h30 pour les 10-17ans.

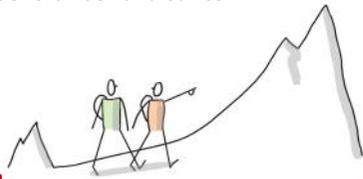
## Les objectifs du projet :

Animer une prévention des comportements déviants

Permettre l'expérimentation

Initier et encourage l'activité physique

Sensibiliser à la santé

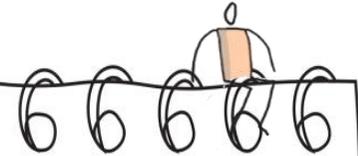


## Impacts observés



**Prise de conscience :** Les temps de sports ont permis à plusieurs jeunes de découvrir des sports jusque-là jamais pratiqués. Ils ont également permis aux jeunes de se rendre compte que ces temps étaient bons pour leur physique et leur bien-être intérieur. Début de l'investissement des jeunes dans du bénévolat en prenant le rôle d'arbitre ou en aidant à la mise en place des séances.

**Mieux-être collectif :** Le sport a permis de transmettre aux jeunes du respect mutuel et de la solidarité entre eux qui iront par la suite au-delà des murs. Il a également permis l'apprentissage de la gestion des émotions pour de meilleures relations collectives. Les séances communes AJI Rencontre ont permis aux jeunes de quartiers différents de se connaître permettant un respect mutuel pendant et en dehors de ces temps.



## Données quantitatives

- 36 séances de Futsal
- Moyenne de 24 jeunes présents dont 38 % de filles et 62 % de garçons

## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Epanouissement et confiance en soi

Développement du pouvoir d'agir

Lutte contre les discriminations



« J'ai pris une licence de football grâce au futsal ! »

Une jeune fille

« Je peux faire l'arbitre ?

Je peut être ton assistant ? »

## Difficultés rencontrées

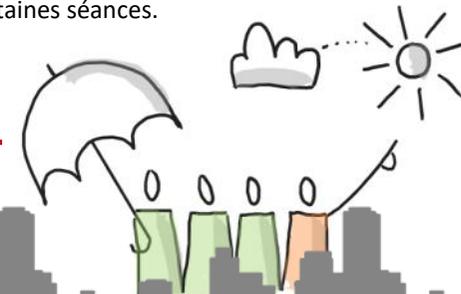
L'heure d'arrivée de certains jeunes après l'école (bus, étude du soir...).

Frustration de certains jeunes qui ne viennent que pour gagner sur certaines séances.

## Perspectives

Maintenir cette mixité filles/garçons sur les séances.

Garder les jeunes habitués aux séances et adapter les nouveaux jeunes au format des séances.



# AJI PROMENEUR DU NET



PS Jeunes de la  
CAF

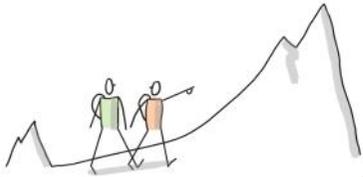
Les temps « PDN » servent à être identifiés et actifs sur les réseaux sociaux pour répondre aux demandes des jeunes et parents sur divers sujets : sociaux liés à l'adolescence, évènements à venir localement...

## Les objectifs du projet :

Favoriser la prise d'autonomie et l'émancipation

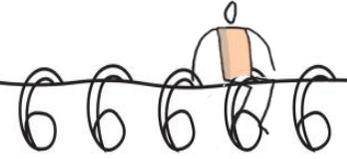
Encourager à agir auprès et avec les autres

Animer une prévention des comportements déviants



## Impacts observés

**L'épanouissement dans la société :** De par les temps de prévention, les jeunes peuvent prendre conscience qu'ils peuvent être aussi aidants et utiles pour certaines personnes dans le besoin. Ils se sentent également écoutés et soutenus.



## Données quantitatives

- **Présence hebdomadaire** (3 heures par semaine)
- **609 followers** sur les différents réseaux sociaux : Instagram, Snapchat et Facebook

## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Lutte contre les discriminations

Epanouissement et confiance en soi



« Tu n'a pas mis de story aujourd'hui, tu viens avec le camion ?? »  
Les jeunes

« Ben tu es là ?  
J'ai une question »  
Les jeunes

## Difficultés rencontrées

Comptes fakes présents sur les réseaux sociaux.  
Importance d'être bien identifié comme compte professionnel

## Perspectives

Continuer les posts de prévention  
Continuer de faire vivre les réseaux avec des photos/ vidéos.



# AJI : Projet Culturel



PS Jeunes de la  
CAF

Centre Culturel  
Juliette Drouet

En partenariat avec le Centre Culturel Juliette Drouet, proposition de temps de spectacles, de jeux et de découverte du centre culturel : faire découvrir le lieu aux jeunes des quartiers vivant à proximité, faire se rencontrer les professionnels qui y travaillent avec les jeunes, permettre aux jeunes d'accéder à des pratiques culturelles et des artistes qu'ils n'auraient pas eu l'occasion de rencontrer.

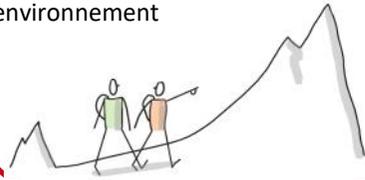
## Les objectifs du projet :

Permettre la découverte et l'ouverture culturelle

Développer le sens du collectif et la prise d'initiative

Augmenter la confiance en soi

Porter un regard critique sur son environnement

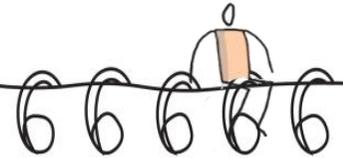


## Impacts observés

**Permettre la découverte et l'ouverture culturelle :** De par les actions réalisées en groupe, les jeunes ont pu découvrir un lieu à proximité de leur habitation et un milieu culturel, auquel ils n'ont pas forcément accès au quotidien.

**Développer le sens du collectif et la prise d'initiative :** Les jeunes ont pu être disponibles et engagés sur ce projet. Ils ont pu rencontrer de nouveaux partenaires et adultes d'un milieu peu commun. Ces temps ont créé de bons liens entre les jeunes.

**Augmenter la confiance en soi :** Les jeunes ont eu l'occasion de réaliser une vidéo de présentation du projet. Elles ont pu se voir sur les réseaux sociaux et voir les bons retours de leurs investissements.



## Données quantitatives

- 4 actions réalisées
- 8 jeunes différents sur 2 spectacles
- 2 vidéos réalisées dans le cadre du projet.

## Registres d'Utilité Sociale

Le lien social

La solidarité

Epanouissement et confiance en soi



« Le bâtiment est incroyable, on pourrait faire des grands jeux trop drôles ici. »

« J'aime trop Fatoumata Diawara trop heureuse de l'avoir vue ! »

## Difficultés rencontrées

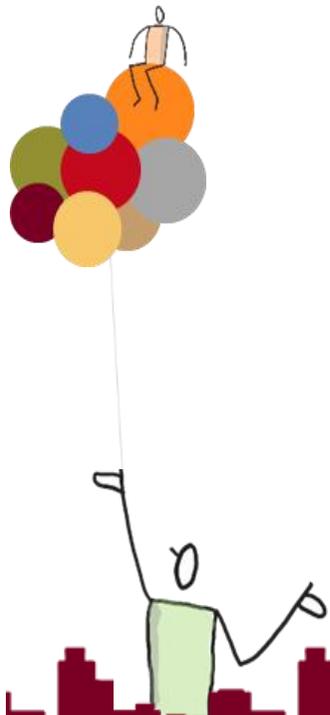
La mobilisation de tous les jeunes dans la durée

## Perspectives

Réaliser une sortie Parents/Ados sur un spectacle  
Être un relais pour créer un lien entre CCJD et la jeunesse du territoire



# COHÉSION SOCIALE ET FAMILIALE



# ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT BÉNÉVOLES



Accueil des personnes qui souhaitent agir en tant que bénévole. Soutien dans la mise en place de l'activité, accompagnement des parcours bénévole, mise en relation, réunion d'équipes, formation.

Organisation de temps fort et de formations pour tous les bénévoles de l'association favorisant l'interconnaissance.

## Les objectifs du projet :

Soutenir et développer les actions solidaires

Reconnaitre et valoriser l'implication des bénévoles

Favoriser et soutenir le pouvoir d'agir des bénévoles

Accompagner les parcours par une meilleure connaissance du projet, interconnaissance entre équipe bénévoles et bénévoles/salariés



## Impacts observés

### Une dynamique au sein du centre social :

Les activités portées par les bénévoles favorisent les rencontres et les liens de solidarités entre habitants. Grâce à leur engagement les activités ont des tarifs permettant l'accès à tous.

**Valorisation et ouverture :** Les bénévoles d'activité sont reconnus et valorisés à travers la transmission de leur savoir et savoir-faire. Ils augmentent leurs compétences individuelles et collectives par leur implication.

**Développement du pouvoir d'agir :** L'accompagnement permet aux bénévoles de se sentir en confiance. La connaissance des valeurs et les postures des professionnels donnent envie d'agir dans un cadre où la prise d'initiative est encouragée.

### Données quantitatives

- 69 bénévoles d'activités
- 13 nouveaux bénévoles
- 7 équipes de bénévoles
- 4701h de bénévolat d'activité

## Registres d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Épanouissement et confiance en soi

Lien social

Solidarité



« Mon implication en tant que bénévole me permet de m'enrichir humainement »

« J'apprends des choses sur moi à travers mon bénévolat.. »

« Cet engagement me donne un cadre, un rythme car je suis retraitée »

« Par mon bénévolat, je rends service et me sens donc utile »

## Difficultés rencontrées

Certains bénévoles sont isolés dans leur activité, notamment les activités d'apprentissage.

## Perspectives

Favoriser le lien entre les bénévoles par de petits groupes de rencontres sur des thématiques, formations...

Une rencontre annuelle valorisant l'engagement bénévole à FACS



# ÉCHANGES DE SAVOIRS



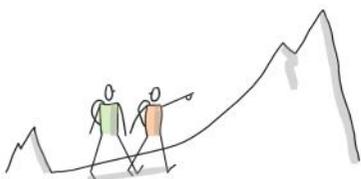
Activités de loisirs et/ou de bien-être, animées par des bénévoles.

## Les objectifs du projet :

Faciliter l'accès aux loisirs pour tous

Créer des réseaux, du lien social

Valoriser ses savoir et savoir-faire par la transmission



## Impacts observés

**Des tarifs accessibles** pour des activités de loisirs et de bien-être.

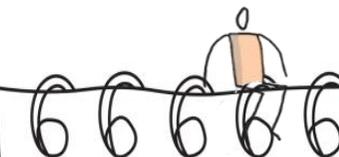
L'implication des bénévoles sur les activités permettent de proposer des activités de loisirs et de bien-être à moindre coût.

**Epanouissement pour les bénévoles et les participants**

La transmission d'un savoir, d'une passion est enrichissante et valorisante pour le bénévole, il se sent utile. Les participants sont également valorisés en ramenant chez eux leurs réalisations .

**Les liens se créent:**

De nouveaux habitants tissent des liens à travers les activités. Au fil du temps, les relations vont au-delà de l'activité et génèrent une entraide et une solidarité entre les participants (co-voiturage, soutien dans les épreuves de la vie : santé, veuvage...)



## Données quantitatives

- 25 Bénévoles
- 826 h de bénévolat
- 15 activités différentes
- 17 groupes
- 249 inscrits

## Registres d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Lien social

Épanouissement et confiance en soi

Solidarité



« Je n'ai pas toujours la réponse aux questions, mais ensuite chez moi, je fais des recherches. Ça me plaît bien. Je continue d'apprendre et ça m'occupe »

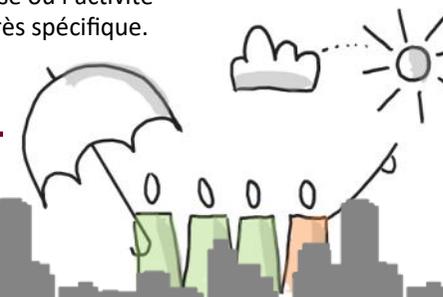
« J'ai besoin de me rendre utile pour donner un sens au reste de ma vie, et en plus le lieu, l'ambiance est super sympa »

## Difficultés rencontrées

Des ateliers se sont arrêtés faute de participants. La demande et le public évolue. Après plusieurs années, les participants souhaitent passer à autre chose ou l'activité proposée est très spécifique.

## Perspectives

Être à l'écoute des besoins des habitants en ce qui concerne l'occupation de leur temps libre.



# ATELIER PIGNON SOLIDAIRE



Smictom  
Mission locale  
La Maison du Couesnon  
Arhès

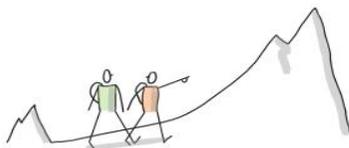
Atelier de réparation de vélos, animé par des bénévoles.  
Récupération de vélos dans le but de limiter les déchets et de faciliter le réemploi.  
Dons de vélos à des personnes fragilisées pour faciliter leurs mobilités.

## Les objectifs du projet :

Faciliter et valoriser la participation des habitants à une action dans une démarche d'économie circulaire et solidaire.

Participer au réemploi pour limiter les déchets

Lutter contre les exclusions



## Impacts observés

**Des vélos récupérés auprès des habitants et du SMICTOM, participant à limiter les déchets :**

En 2023, 154 vélos ont été récupérés. Les bénévoles récupèrent des pièces pour réparer les vélos à donner.

**Des vélos donnés permettent à des personnes fragilisées économiquement d'être mobile pour leurs démarches, formation, travail, mais également à des parents d'offrir un vélo à leur(s) enfant(s).**

En 2023, 113 personnes ont bénéficié d'un vélo, dont une dizaine ont été donné à l'association en lien avec le Burkina Faso.

**Solidarité :** Des personnes soutiennent la démarche en faisant un don de vélo et/ou témoignent de leur générosité par une participation financière.

**Atelier reconnu et connu et comme une action citoyenne au cœur de la ville .**



## Données quantitatives

- 12 bénévoles réguliers
- 896 h de bénévolat
- 280 participants
- 154 vélos récupérés
- 113 vélos donnés

## Registre d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Accompagner la transition énergétique

Solidarité



« Je voulais offrir un vélo à ma fille mais je n'avais pas l'argent pour un vélo neuf. Ma fille est super contente »

« A l'atelier on répare les vélos, mais aussi les hommes »

## Difficultés rencontrées

Des personnes confient leur vélo pour la réparation comme dans un magasin.

## Perspectives

Nécessité de bien informer lors de l'accueil des nouvelles personnes sur le partage des savoir-faire des bénévoles, principe d'entraide et d'apprentissage



# APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS



Cours de français individualisé ou en petit groupe à des personnes allophones (dont la langue maternelle est étrangère)

## Les objectifs du projet :

Acquérir les bases pour comprendre, parler et écrire la langue française

Acquérir les savoir-faire pour utiliser les espaces sociaux (administrations, santé, commerces, écoles...) et créer des liens au quotidien



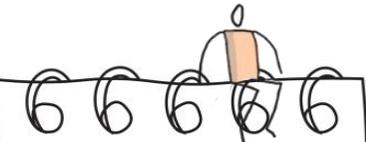
## Impacts observés

### Evolution des acquis utiles pour favoriser l'insertion :

Les bénévoles remarquent que les apprenants osent davantage s'exprimer dans leur vie courante : faire des courses, communiquer à l'école, auprès du secteur médical, chercher du travail pour les plus avancés.

### Des liens se créent :

Les relations entre bénévole/apprenant développent de la confiance qui facilite l'inscription sur d'autres activités (cause-café, cuisine, activités...) et participent ainsi à une ouverture et la rencontre de personnes d'ici.



## Données quantitatives

- 14 bénévoles
- 449h de bénévolat
- 47 apprenants
- 22 nationalités différentes

## Registres d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Lutte contre les discriminations

Épanouissement  
et confiance en soi



« Je suis fière d'épeler  
mon nom et mon prénom »

« Les participantes osent  
s'exprimer sur des sujets et  
de ce fait être considérées »

Paroles de bénévoles

« Maintenant, je peux  
prendre des rendez-vous  
téléphoniques, seule »

## Difficultés rencontrées

Les apprenants arrivent à tout moment dans l'année, ce qui complexifie le démarrage d'autant que les bénévoles ont déjà commencé avec un apprenant.

## Perspectives

Communiquer autrement et reporter les inscriptions à début septembre pour organiser les mises en relation avec 1 voire 2-3 apprenants dès le démarrage.



# INFORMATIQUE / INTERNET



Cours individualisé pour acquérir les savoir-faire de base, animé par des bénévoles  
Atelier TIC' Clique en petits groupes sur des thématiques communes  
Mise à disposition d'ordinateurs en autonomie

## Les objectifs du projet :

Faciliter l'accès aux nouvelles technologies pour tous.

Lutter contre la fracture numérique

Diminuer la peur liée à la pratique numérique



## Impacts observés

### Valorisation des personnes qui accèdent à de nouveaux savoirs, savoir-faire.

Le lien individuel et l'écoute du bénévole participe à la mise en confiance de la personne qui se sent un peu dépassée au départ.

Le groupe permet d'aborder les thématiques communes aux participants : les cyberattaques, le piratage des comptes, les arnaques, sujets récurrents qui inquiètent et freinent parfois les utilisateurs, entre autres ...

### Les personnes gagnent en autonomie et en confiance dans leurs capacités:

Elles sont capables d'effectuer des démarches par Internet, et rechercher elles-mêmes les informations pour progresser et accroître leur autonomie. Davantage confiantes, le stress devant l'écran diminue.

**L'apprentissage à tous les âges permet à des personnes âgées d'éviter une trop grande exclusion.**



## Données quantitatives

- 7 bénévoles
- 180 h de bénévolat
- 32 personnes formées

## Registres d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Lutte contre les exclusions

Épanouissement  
et confiance en soi



« C'est mon mari qui s'occupait des démarches, maintenant qu'il n'est plus là, je suis bien contente de la précieuse aide de Mr D. bénévole. »

« Je vois que je ne suis pas toute seule à avoir peur des arnaques »

## Difficultés rencontrées

La demande évolue, les personnes ont pour la plupart les bases. Pour certains les freins résident dans la peur de se faire arnaquer.

## Perspectives

Proposer des temps collectifs sur la prévention des risques de cyber malveillance



# SORTONS ENSEMBLE, PRÈS DE CHEZ NOUS



Sorties proposées par des bénévoles pour un public adulte sur Fougères et alentours .

Balade-découverte, balade thématique (culturelle, patrimoine), cinéma, conférence, exposition, spectacles à la médiathèque, rencontre avec des artistes locaux.

Sorties séniors

## Les objectifs du projet :

Rompre l'isolement et créer du lien social

Favoriser l'accès aux loisirs et activités culturelles



## Impacts observés

Les liens se créent et les sorties représentent un rendez-vous attendu :

Les personnes ont plaisir à se retrouver lors de ces sorties. Certaines personnes se sont connues grâce aux sorties et se revoient en dehors.

Accès à la culture et rencontre avec les artistes :

Les sorties autour du patrimoine industriel ont permis de redécouvrir la ville et d'échanger sur les vécus et les souvenirs de chacun.

La rencontre avec les artistes qui ouvrent leur atelier et partagent leur passion permet une ouverture au monde artistique, éveille la curiosité et suscite des envies...



## Données quantitatives

- 3 Bénévoles
- 228h de bénévolat
- 38 sorties proposées
- 205 présences
- 44 personnes différentes
- 2 sorties séniors

## Registres d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Lien social

Epanouissement et confiance en soi



« J'aime bien aller au cinéma, mais ce que j'apprécie le plus c'est de se retrouver au café pour échanger, discuter pour échanger »

« Je passe par là très souvent et je n'avais jamais vu ça »

« J'aime bien aller au restaurant, c'est sympa et après on se connaît mieux »

## Difficultés rencontrées

Propositions qui ne sont pas toujours en adéquation avec les attentes des participants.

Baisse des financements sur les sorties séniors.

## Perspectives

Associer les participants aux choix des sorties pour mieux répondre à leurs souhaits tout en maintenant l'idée de l'intérêt de la découverte qui est enrichissante et dynamisante.



# CAUSE-CAFÉ



Temps convivial autour d'un café/thé, animé par une équipe de bénévoles les mardis après-midi et jeudis matin .

## Les objectifs du projet :

Développer le pouvoir d'agir des habitants

Rompres l'isolement et créer du lien social



## Impacts observés

**Rendez-vous hebdomadaire qui rythme le temps parfois vide de certains participants.**

L'accueil, l'ambiance et la convivialité font que les personnes reviennent et la régularité créent des liens d'amitié : 2 personnes se sont connues au Cause-Café et se retrouvent en dehors du centre social sur des activités communes.

**Des accompagnements** se font vers la Conseillère ESF pour régler des problèmes vécus et soulager les personnes.

**Les liens se créent, la solidarité s'installe :**

Des personnes nouvellement arrivées à Fougères obtiennent des informations sur les activités du centre social et sur les associations locales et tissent des liens en fonction de leur intérêts. Elles sortent ainsi de leur isolement.

## Données quantitatives

- 5 bénévoles
- 624h de bénévolat
- 430 présences
- 78 séances

## Registres d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Lien social



« Je viens là, car je suis seul et je n'ai pas envie d'aller au café, ailleurs .  
Je me sens bien ici »

« Ça m'empêche de vieillir »

« Grâce au Cause-café, j'ai trouvé une amie, puis une autre et je suis sortie de mon isolement »

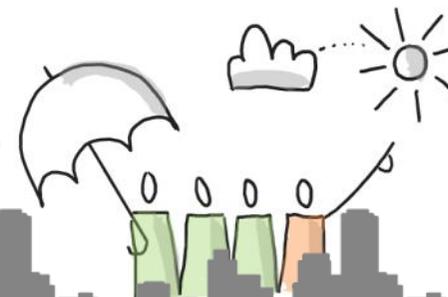
« C'est mon petit rituel de la semaine »

## Difficultés rencontrées

L'accueil se fait en binôme mais le rythme d'une fois par semaine est parfois difficile à tenir .

## Perspectives

Étoffer l'équipe de bénévoles



# VACANCES FAMILLES à LANCIEUX

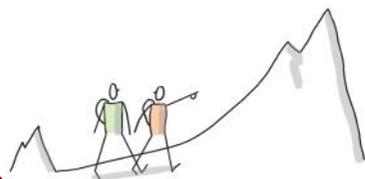


Mise à disposition de 2 caravanes avec auvent sur un même emplacement, pour un séjour d'une semaine pour les familles l'été, et tout public en mai, juin et septembre. Accompagnement proposé par les CESF (informations, organisation avant le départ (bagages) activités sur place... ) et transport, si besoin.

## Les objectifs du projet :

Favoriser l'accès aux vacances et au départ en weekend pour tous (familles, seniors...)

Permettre de vivre un moment privilégié en famille.



## Impacts observés

**Accès au départ en vacances pour des familles et personnes seules en fragilité financière :** Les tarifs l'accompagnement et la souplesse d'organisation rendent les vacances accessibles.

Hors été : des personnes seules retraitées sont parties à 2 voire à 3.

**Réassurance et prise de confiance** dans ses capacités parentales et dans ses capacités à aller vers l'inconnu.

**Resserrement des liens familiaux:** Les vacances favorisent un lien privilégié parents-enfants pour sortir de la routine du quotidien.

**Rupture avec le quotidien, moment ressourçant pour soi et la famille.**



## Données quantitatives

- 12 séjours dont 8 familles
- 43 personnes soit 20 adultes et 23 enfants

## Registres d'Utilité Sociale

Lutte contre les exclusions

Épanouissement et confiance en soi

Solidarité



« Nous avons passé un bon moment, et pour les enfants ça fait de bons souvenirs à raconter à leurs copin.es »

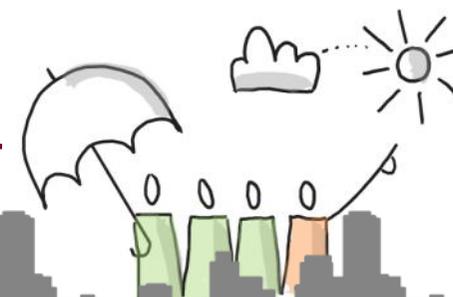
« Sans le centre social nous ne serions jamais partis en vacances »

## Difficultés

Le mois de juin n'a pas été complet. Des personnes ont reçu l'information tardivement

## Perspectives

Communiquer plus tôt, dès le mois de mars auprès des différents groupes et à l'extérieur.



# ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUALISÉS



Accompagnements individuels, sur demande des personnes, sur un ou plusieurs domaines de la vie quotidienne.

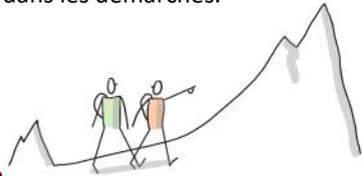
## Les objectifs du projet :

Redonner aux personnes les moyens d'agir

Informar les personnes sur leurs droits et leurs devoirs.

Accompagner les personnes dans les e-démarches.

Concourir à plus d'autonomie dans les démarches.



## Impacts observés

**Ouverture de l'accès aux droits sociaux numériques** : respiration financière pour les familles accompagnées, augmentation du budget global (prime d'activité, allocations familiales, APL, chèques vacances, demande FSL)

**Poursuite des études supérieures** : demande de bourse d'étude, dossier d'inscription à l'université

**Mobilité** : faire reconnaître un permis de conduire étranger en France, création carte Breizh go solidaire

**Accès aux soins / Renforcement du parcours santé** : fonctionnement espace Ameli, création carte vitale, demandes de CMU complémentaires, aide pour remplir des formulaires médicaux, rendez-vous prévention cancer, création et rendez-vous espaces Doctolib, orientation pour un suivi psy, orientation Urgences, demande de bons de transport médicaux, dossier MDPH

**Accès à de l'aide alimentaire** : mise en lien avec l'épicerie sociale

**Accès au logement** : dossiers de demande de logement social

**Bien-être dans le logement** : démarches réparation chaudière, restauration TV, démarches liées au déménagement

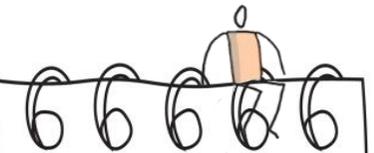
**Facilitation de l'insertion professionnelle** : garde des enfants en centre de loisirs, candidature à des postes débouchant sur un emploi

**Maintien de la stabilité professionnelle et personnelle acquise** : démarches renouvellement carte de séjour

**Dossier de surendettement**

**Accompagnement juridique** : dossier aide juridictionnelle, dossier d'habilitation familiale

Mieux-être / diminution du stress / à l'ensemble des démarches



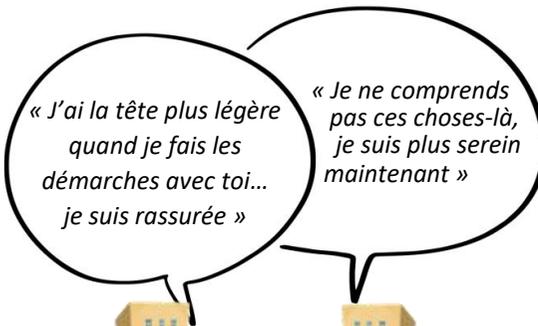
## Données quantitatives

- 26 personnes accompagnées
- 40 rendez-vous

## Critères d'Utilité Sociale

La Solidarité

Lutte contre les discriminations



« J'ai la tête plus légère quand je fais les démarches avec toi... je suis rassurée »

« Je ne comprends pas ces choses-là, je suis plus serein maintenant »

## Difficultés rencontrées

Peut demander une disponibilité accrue pour accompagner des démarches urgentes, et/ou un nombre important de demandes sur une même période.



## Perspectives

Poursuivre ce travail d'instauration d'un lien de confiance avec les personnes fréquentant le Centre Social. Continuer à faire des ponts entre le collectif et l'individuel.

# RÉFÉRENT VIOLENCES INTRAFAMILIALES



Accompagnement individuel basé sur l'écoute, l'information et l'orientation.  
Co-construction d'actions partenariales sur le territoire de Fougères, via le réseau VIF piloté par le CIDFF.

## Les objectifs du projet :

Accueillir la demande, l'entendre.

Redonner aux personnes les moyens d'agir, en les informant des dispositifs existants pour la prise en charge des personnes victimes de violences intrafamiliales.

Orienter les personnes vers les structures habilitées, en fonction de la situation et des besoins de chacune

Être en état de veille juridique sur ce champ d'intervention spécifique.



## Impacts observés

Reconnaissance de leur situation par un tiers.

Connaissance des structures de prise en charge.

Rassurance de connaître le nom des professionnels référents.

Meilleur accompagnement des personnes s'adressant au Centre Social, grâce à des connaissances réactualisées régulièrement.

Orientation de personnes par des collègues d'autres services du centre social, ça facilite, ça rassure la personne accompagnée

## Registres d'Utilité Sociale

Solidarité

Lutte contre les discriminations

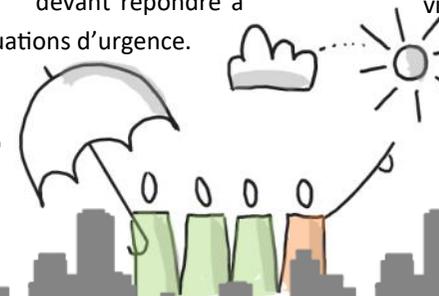


« Merci pour votre écoute. »

« Merci, pour les informations que vous m'avez données je suis rassurée. »

## Difficultés rencontrées

Ce type d'accompagnement demande au professionnel de la souplesse et de l'adaptation dans son emploi du temps, devant répondre à des situations d'urgence.



## Perspectives

Continuer à participer au groupe de professionnels du territoire de Fougères et du pays de Fougères, afin de répondre au mieux aux demandes éventuelles de victimes de violences intrafamiliales.



## Données quantitatives

- 3 femmes accompagnées individuellement sur ce sujet
- 221 jeunes (lycéens, apprentis, accompagnés en parcours d'insertion) ont participé à la projection-débat, sur le sujet de l'inceste, autour du film « Dalva »

# PRINTEMPS DES FEMMES ET DES FILLES



**Programmation socio culturelle autour de la journée internationale des droits des femmes** en partenariat avec : Ville de Fougères, Fougères Agglo, Médiathèque La Clairière, Galerie A. Bourgeois, Agence Départementale, Café Le Coquelicot, GEM L'ApParté, G.F.F. (Groupe Féministe Fougerais), l'O.F.P.A.R. (Office Fougerais des Personnes A la Retraite), Amnesty International, Les Liseurs, Zoodo Fougères Ouar-gaye, Service Patrimoine, Cinéma Le Club, Page Blanche, L'Escale, Plan International, Collectif Never Red, Planning Familial et les Habitants

## Les objectifs du projet :

Construire une programmation socio-culturelle qui participe à faire évoluer le regard sur la place des femmes dans la société

Animer une réflexion partagée, autour de la journée internationale des femmes

Permettre la participation et l'expression des habitants, promouvoir les associations locales



## Impacts observés

**Une démocratie participative** au sein du collectif associatif, avec une implication des associations locales et des citoyens et citoyennes.

**Mixité sociale, culturelle, générationnelle et des genres.**

**Une ouverture culturelle**, avec la mise en lumière de la condition des filles et des femmes sur le plan international

**Des personnes plus outillées pour prévenir sur le cyber harcèlement.**

**Valorisation des habitantes (femmes et filles), dont le portrait a été exposé à L'Escale.**

**Un public sensibilisé contre les stéréotypes de l'âgisme et sur l'invisibilisation des femmes de plus de 50 ans**

**Des habitants et habitantes sensibilisés à l'inclusion des personnes en situation de handicap.**

Plusieurs fougerais découvraient L'Escale.

Participation de jeunes du quartier et de mamans.



## Données quantitatives

- 1338 Participations
- Un collectif composé d'une 20aine de partenaires professionnels et bénévoles
- 10 jours d'animations, avec
- 18 animations et 5 expositions programmées

## Registres d'Utilité Sociale

Lutte contre les discriminations

Développement du pouvoir d'agir



« Hyper intéressant ! »

« Ce projet a permis à nos structures de renforcer les liens, l'estime et la confiance en soi des personnes accompagnées.. »

« Enchantée par cette animation ! »

« Un vrai plaisir de retrouver toute l'équipe. »

## Difficultés rencontrées

Retour du public quant à la lecture complexe du programme : manque de logique chronologique.

## Perspectives

Mise en place d'une nouvelle édition en 2025



# AVANCER DANS SES PROJETS



Mise en place d'ateliers autour du bien-être et de l'estime de soi, en partenariat avec l'Agence Départementale, le CIDFF (Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles), COALLIA

## Les objectifs du projet :

Aider à l'ouverture vers l'extérieur et rompre l'isolement.

Augmenter la confiance en soi, en valorisant l'image de soi et en favorisant la prise de conscience de ses potentialités.

Favoriser l'insertion socio professionnelle.



## Registres d'utilité sociale

Lien social

Epanouissement et confiance en soi

Lutte contre les discriminations



## Impacts observés

**Apport de bien-être :** Retour des filles de l'une des participantes : « très touchées, contentes d'avoir des photos de maman, on a beaucoup de photos de nous mais très peu d'elle à la maison ». « Je me suis dit « je mérite, d'être heureuse. » « Toute la rancune, la souffrance a disparu. » « Ça m'a fait plus du bien que le psychologue. »

**Augmentation de la confiance en soi :** « J'ai appris à dire non à ma mère. » « Je me suis trouvée belle et jolie. » « On arrive à faire des choses qu'on ne pensait pas, on se surprend. »

**Ouverture vers l'extérieur/Rupture de l'isolement :** Mise en place de covoiturage spontané - Rencontres entre des participantes en dehors des temps d'ateliers - « Je me suis faite une amie. » « Le résultat qu'on a obtenu était beau, ce qu'on a réussi à faire ensemble. »

« On est parmi des personnes qui nous inspirent confiance, on s'autorise à se livrer. »

« J'ai une place ici. »

« Tu es une personne, une personne est là pour toi, c'est toi qu'on vise. Tu es visible. »

« Je me suis dit : ça fait combien de temps qu'elles se connaissent ? et j'ai vu que ça ne faisait que 3 jours, j'étais très étonné de la cohésion. Le côté estime de soi on le sent. »  
Cédric - Nouvel intervenant

« C'est pour ça qu'on fait ce boulot, j'ai retrouvé du sens à ce qu'on fait. » Estelle

## Observations

Plus de financement, projet repensé, avec les partenaires, pour assurer une continuité et une pérennité.

## Perspectives

Suite à la reconfiguration du projet, remise en place de 2 sessions par an.

## Données quantitatives

- Annulation de la 1ère session suite à l'absence du financement habituel annoncé.
- Une session de 10 ateliers organisée.
- 5 participantes

# CUISINE AUTOUR DU MONDE



Ateliers cuisine interculturels, une fois par mois, animés par un bénévole, différent sur chaque atelier, qui nous transmet un plat de sa culture d'origine.

## Les objectifs du projet :

Sortir de l'isolement, créer des liens.

Favoriser l'ouverture aux cultures étrangères.

Favoriser l'accès aux loisirs.

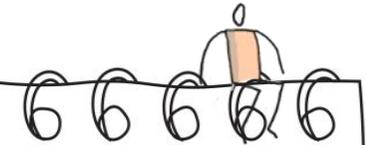


## Impacts observés

**Valorisation des bénévoles** des différentes séances, qui n'ont pas d'autre occasion de l'être en général. Des échanges entre toutes les personnes ont lieu, **des liens se créent.**

**Développement de l'apprentissage de la langue française** pour les personnes étrangères.

**Ouverture culturelle** avec les échanges sur la préparation et le partage du repas. Les personnes se montrent curieuses et bienveillantes vis-à-vis de la culture de l'autre et les bénévoles sont contents de partager leur culture.



## Données quantitatives

- 9 ateliers
- 3 ateliers annulés, 2 reprogrammés
- 41 Participations
- 25 personnes différentes

## Registres d'Utilité Sociale

Lutte contre les discriminations

Lien Social

Solidarité



« Avant je n'aimais pas manger, j'ai appris à cuisiner et à prendre plaisir avec les ateliers. »

« Ce qu'on voit ici c'est tout l'intérêt de faire ensemble, de partager »

## Difficultés rencontrées

Baucoup de temps passé pour reprogrammer des ateliers annulés et pour mobiliser un nouveau bénévole à chaque séance.

Gérer les frustrations de la part des personnes intéressées, lorsqu'il n'y a plus de place.

## Perspectives

Poursuite des ateliers en 2025 et du roulement mis en place pour favoriser l'accès aux ateliers au plus grand nombre. Mise en place d'un ou plusieurs ateliers avec le Bla-bla Café.





Ateliers cuisine intergénérationnels, interculturels et inclusifs, un jeudi par mois, en partenariat avec COALLIA et Droit de Cité

## Les objectifs du projet :

Aider à l'ouverture vers l'extérieur et rompre l'isolement

Favoriser l'autonomie des personnes et leur intégration, favoriser le vivre ensemble par le faire ensemble.



## Registres d'Utilité Sociale

Lutte contre les discriminations

Lien Social

Solidarité



## Impacts observés



**Rupture des solitudes.**

**Ouverture à l'autre** pour plus de respect, de tolérance et d'acceptation des différences, liées aux cultures de chacun, ou au handicap.

**Découverte de recettes simples, équilibrées et de saison** avec la possibilité, pour les personnes bénéficiaires de l'aide alimentaire, de cuisiner des produits qu'elles reçoivent mais ne connaissent pas toujours.

**Valorisation et reconnaissance** des identités culturelles.



## Données quantitatives

- 8 ateliers
- 1 atelier cuisine dehors, suivi d'un après-midi jeux/balade à Chênedet
- 52 participations

« Merci beaucoup pour ce partage. »

« J'étais trop content de pouvoir venir aujourd'hui. »

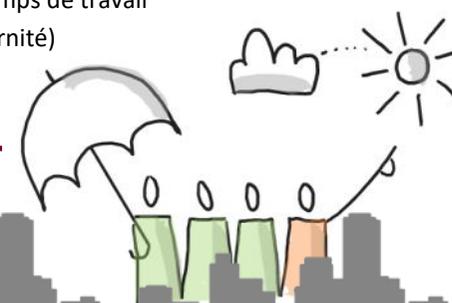
## Observations

Changement de professionnelles à la rentrée de septembre 2024 pour COALLIA et Droit de Cité (diminution temps de travail et congé maternité)

## Perspectives

Poursuite des ateliers, une année clôturée par une journée spéciale en fin d'année scolaire, proposée à l'ensemble des personnes ayant déjà

participé au cours de l'année 2024-2025



# ON SORT



CCAS  
Droit de Cité

Sorties hebdomadaires les mardis pour des personnes en situation d'isolement et/ou de handicap.

## Les objectifs du projet :

Lutter contre l'isolement et favoriser le lien social

Faciliter l'accès et la participation à des activités pour des personnes âgées et/ou en perte d'autonomie



## Impacts observés

**Travail partenarial** grâce l'orientation des publics par les intervenants à domicile.

**Fidélisation** et amicalité entre les participants.

**Bienveillance** générale pendant les ateliers, prise de nouvelles entre eux.

**Rupture de la solitude.**

**Temps de répit** pour les aidants.

**Services FACS impliqués** : Accueil, adultes familles et jeunesse.

Des personnes de - 50 ans avec des maladies dégénératives peuvent accéder au service.

## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Solidarité

Lutte contre les discriminations



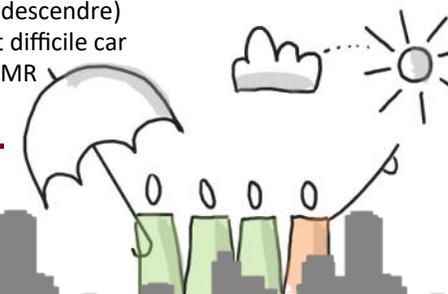
« Vous êtes les seules personnes que je vois dans la semaine. »

« Mes enfants m'ont décidé à venir et je ne regrette pas ! »

« C'est vraiment super ! »

## Difficultés rencontrées

Subventions non réévaluées/  
augmentation du coût de la vie  
Pause de 2 mois sur l'été malgré la forte demande : pas de personnel ni de véhicule disponible  
Véhicule non adapté (difficulté à monter ou à descendre)  
Stationnement difficile car véhicule non PMR



## Perspectives

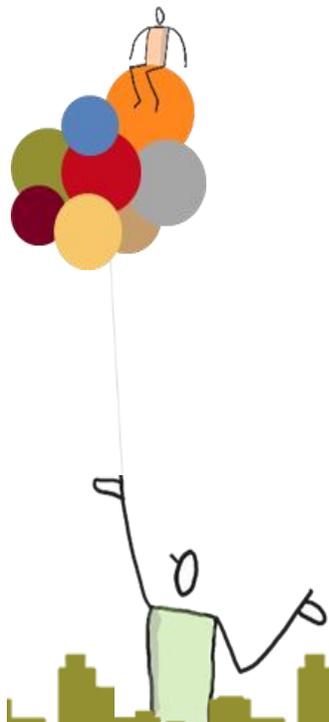
Adapter l'activité en fonction des financements, peut-être réduire le nombre d'activités mensuelles : de 4 à 2 ou 3.



## Données quantitatives

- 38 séances réalisées de janvier à décembre
- 19 inscrits pour 278 participations, 12 femmes et 7 hommes  
De 40 à 59 ans = 5 participants  
De 60 à 79 ans = 7 participants  
De 80 à 95 ans = 7 participants (le + âgé ayant 93 ans)

# ÉDUCATION ENVIRONNEMENT ET CITOYENNETÉ



# COMPOSTAGE COLLECTIF EN HABITAT GROUPE



**Présentation** : Démarche de compostage partagé sur les espaces d'habitat collectif, appuyée sur le bénévolat et la citoyenneté

**Public visé** : Les habitants vivant en habitat groupé sur la Ville de Fougères

## Les objectifs du projet :

Permettre aux habitants volontaires de s'impliquer en tant qu'habitants relais/bénévoles du compostage au sein de leur quartier. Créer du lien social entre les habitants lors de moments de cohésion. Favoriser et valoriser la participation des habitants à travers une action de réduction et de valorisation des déchets organiques par le compostage.

Proposer un service social de *gestion de proximité des Biodéchets* dans les quartiers, proche des habitants.



## Registres d'Utilité Sociale

Développement du Pouvoir d'Agir

Lien social

Solidarités et Citoyenneté



## Impacts observés

**Entraide entre les bénévoles des différents quartiers** : Lorsqu'il manque de main d'œuvre pour des réparations ou des remises de compost, les bénévoles n'hésitent pas à se déplacer pour donner un coup de main.

**Soutien et disponibilité des bénévoles** : Lors d'indisponibilité de l'animateur (congé, remplacement...), les bénévoles prennent le relais et savent s'occuper, en autonomie, des sites de compostage.

**Relation avec les acteurs du territoire** : Un relais est effectué par les gardiens d'immeubles pour les nouveaux habitants. Les jardiniers des jardins familiaux viennent lors des remises de compost. Lutte contre le gaspillage alimentaire avec le pôle ESS, les conseils de quartier et les habitants à travers l'installation de légumier.

**Un projet qui permet à certaines personnes éloignées de l'emploi, voire isolées, ou non confiantes dans leurs capacités, de trouver une place auprès des autres, une valorisation de leurs compétences, de leur engagement.**

« C'est super de pouvoir échanger un peu de son temps pour soutenir une initiative de quartier et de pouvoir récupérer du compost pour son jardin. »

« Je ne tiens plus mes enfants dans l'appartement, le compostage permet de prendre un bol d'air et de les occuper. »

## Difficultés rencontrées

Depuis la loi du 1er janvier 2024 sur les biodéchets, la quantité de déchets déposés dans les composteurs a fortement augmenté.

Néanmoins, ces nouveaux participants n'ont pas été sensibilisés à l'utilisation du compostage collectif. De plus, la ville de Fougères apporte moins de feuilles mortes, indispensables pour une bonne décomposition. Cela a augmenté la manutention (erreur de tri, plus de bac, réparation, plus de matière) et provoqué la réduction de l'accompagnement social.

Actuellement, de nombreux bénévoles ne sont plus en capacité de continuer leur engagement et aucun habitant ne prend le relais.



## Perspectives

En 2025, la convention 2023/2026 avec le SMICTOM va évoluer. Cela permettra :

- d'être présent dans de nouveaux quartiers de la ville,
- fédérer et valoriser de nouveaux habitants à travers d'autres sites de compostage,
- faciliter le suivi, l'organisation et la cohésion sur l'ensemble de la ville,
- d'augmenter la présence dans les quartiers afin d'améliorer l'accompagnement des bénévoles.



## Données quantitatives

- 47 sites de compostages collectifs. Présents dans 18 quartiers de Fougères.
- 37 bénévoles relais dans les quartiers.
- 25 bénévoles brasseur.
- 94 remises de compost aux habitants.

# JARDIN PARTAGÉ EN PIED D'IMMEUBLE



**Présentation** : Moment convivial entre habitants des différents quartiers de la Ville de Fougères, permettant une reconnexion à la nature par l'entrée jardinage.

**Public visé** : Les habitants vivant en habitat groupé sur la Ville de Fougères.

## Les objectifs du projet :

Créer du lien social entre les habitants lors de moments de cohésion.

Dynamiser des espaces extérieurs dans les quartiers.

Permettre aux participants d'obtenir une production vivrière.

Permettre une reconnexion à la nature via l'entrée du jardinage  
Créer du lien social entre les habitants lors de moments de cohésion.

Dynamiser des espaces extérieurs dans les quartiers.

Permettre aux participants d'obtenir des légumes



## Impacts observés

**Entraide entre les bénévoles des différents quartiers** : Lors de chantiers imposants, il est possible de mobiliser des bénévoles de différents quartiers pour venir aider. Cela permet de créer une cohésion entre les participants des différents quartiers, mais également avec les bénévoles participant au projet du compostage collectif animé par FACS.

**Soutien et disponibilité des bénévoles** : Parmi les différents participants, 8 sont vraiment investis dans le projet (viennent en dehors des temps d'animation), s'occupent du jardin en l'absence de l'animateur.

**Un projet qui permet à certaines personnes éloignées de l'emploi, voire isolées, ou non confiantes dans leurs capacités**, de trouver une place auprès des autres, valorisation de leurs compétences, de leur engagement



## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Épanouissement et  
Confiance en soi

Développement du Pouvoir  
d'Agir

Transitions

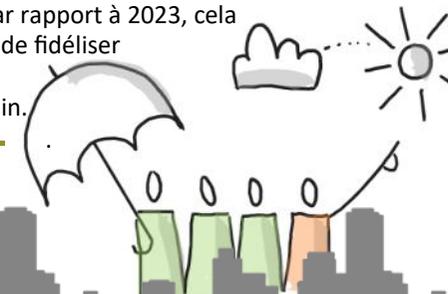


« C'est important pour les habitants qui viennent ! »

« Des fois, c'est le seul lien que j'ai de la semaine ! »

## Difficultés rencontrées

Cette année 2024 a été difficile à cause des conditions météo qui nous ont obligés à nous adapter et à modifier le programme de certaines animations. L'autre difficulté majeure est la mobilisation sur le long terme des participants, même si le nombre intéressé par le projet est en augmentation par rapport à 2023, cela reste compliqué de fidéliser les habitants au rendez-vous jardin.



## Données quantitatives

- 5 jardins existants
- 2 jardins en autonomie
- 3 jardins animés par FACS
- 8 bénévoles actifs, 15 personnes au total

## Perspectives

Poursuivre et accentuer la communication sur la démarche des jardins partagés.

Englober les jardins dans une boucle vertueuse de l'alimentation, en lien avec le compostage collectif et les légumes solidaires.

Tenter de trouver des financements pour pérenniser ces jardins avec du salariat

# COORDINATION ET ANIMATION DES PARCOURS ET PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES RÉDUIRE et VALORISER NOS DÉCHETS et REEPF



Coordonner et animer les parcours pédagogiques dans les écoles pour le SMICTOM et les partenaires du REEPF (Réseau Éducation Environnement du Pays de Fougères), pour les programmes « Expl'aurateurs », « Terre Alim », « Une énergie positive dans mon école », « Des paysages en révolution autour des humains »

## Les objectifs du projet :

Coordonner et animer les projets

Découvrir des alternatives pour réduire et valoriser nos déchets

Permettre aux élèves de comprendre et agir à leur échelle.



## Impacts observés

La diversité des approches et des méthodes pédagogiques permet aux enfants de s'engager.

Essaimage d'une culture commune autour des sujets environnementaux.

Valorisation des expériences des acteurs du territoire.

## Registres d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Epanouissement et confiance en soi

Les transitions



« Les méthodes pédagogiques sont abouties »

« Ce que Ludo et Anthony nous ont transmis plus jeunes dans les classes est toujours marquant »

## Difficultés rencontrées

Le volume de ces actions et la demande d'intervention hors du périmètre d'actions de F.A.C.S. nécessite le transfert de cette activité.

## Perspectives

Transfert au R.E.E.P.F. des Programmes, des conventions et des salariés entre 2024 et 2025.



REEPF  
SMICTOM



# COORDINATION DU REEPF ET DE SES ACTIONS CITOYENNES

Accompagnement d'un réseau pour un territoire. Soutien à la vie associative locale et l'éducation populaire. Structuration du REEPF par la mise à disposition de coordination et fonctions supports.

Accompagnement des actions citoyennes et partenariales destinées au grand public.

## Les objectifs du projet :

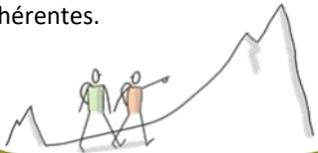
Contribuer à créer une culture commune pour une EED partagée.

Participer à une cohérence de territoire sur les actions EED.

Soutenir les actions du REEPF en s'appuyant sur le bénévolat et la participation des habitants.

Valoriser les compétences des acteurs locaux.

Favoriser des transitions cohérentes.



## Impacts observés

**Cohérence des actions locales** générant de l'interconnaissance entre acteurs.

**Fortes propositions** pour les habitants favorisant l'engagement dans des actions concrètes de transition.

**Visibilité des actions bénévoles** valorisant les savoirs faire locaux.

**Classification des actions portées par le REEPF par son autonomisation.**

## Critères d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Les transitions

Solidarité

Epanouissement et confiance en soi



« La pertinence des « ciné-débat » montre l'intérêt des habitants à mieux appréhender les questions de transitions alimentaires ».

« L'autonomie du REEPF, même si c'est pas facile, c'est donner de la clarté pour les acteurs du territoire ».

## Difficultés rencontrées

Les différences de points de vue sur l'autonomisation du REEPF et du transfert des salariés avec des situations mal vécues.

Continuer d'honorer les contractualisations durant le transfert.

Absence du coordinateur en fin d'année.



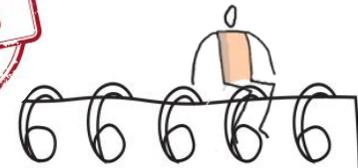
## Perspectives

Le REEPF prend son autonomie et se dimensionne pour assurer son développement.

Conventions d'accompagnement.



Adhérents du REEPF  
Smictom,  
Eau Bassin Rennais  
Eaux du Pays de Fougères  
SBC Sage Couesnon  
ARS / DREAL  
CD 35 - S.E.I.V.  
Fougères Agglo et  
C.M.D.B.



## Données quantitatives

- AG, CA et bureaux du REEPF
- Commissions de transfert
- Animation Caravane Main Verte
- Visite fermes
- Cinés-débats
- Sorties nature
- Festival AlimenTerre 2024

# L'ACCUEIL ET LE CENTRE RESSOURCE



# L'ACCUEIL ET LA COMMUNICATION



Accueillir tous et chacun, habitants, bénévoles et partenaires.

## Les objectifs du projet :

Accueillir de manière indifférenciée le public

Écouter, informer, répondre et orienter

Être un relais d'information et de distribution pour d'autres structures

Adapter la communication



## Impacts observés

**Prise en compte et reconnaissance de la personne.**

**Vie de quartier et service rendu aux habitants en proximité.** Espace accessible, repéré qui suscite les participations.

Les **différentes animations** proposées dans le hall touchent des publics différents (Cause'café, café espagnol...). Un réel effet de lutte contre l'isolement des personnes.

Les **outils de communication** diversifiés et adaptés aux publics permettent de communiquer lisiblement sur les activités du Centre Social mais aussi des partenaires. Un nouveau logo, choisi par les habitants a vu le jour.

Participation des professionnelles de l'accueil à la **Formation ASIP** (Accueil Social Inconditionnel de Proximité) et mise en place d'un outil d'informations adapté.

La **fermeture de l'accueil le mercredi matin** permet à l'ensemble de l'équipe de se retrouver pour des temps de travail en commun.



## Données quantitatives

- 3 197 personnes accueillies à l'accueil
- 3 333 appels téléphoniques
- 228,5 jours d'ouverture
- 36h30 par semaine
- 3 335 photocopies
- 1,3 Equivalent Temps Plein dédié à l'accueil physique et téléphonique

## Registres d'Utilité Sociale

Lien social

Solidarité



« Merci pour votre accueil et pour l'ensemble des prestations que vous proposez »

« Nouvelle arrivante sur Fougères, je découvre le Centre Social. Ça me permet de faire des rencontres ».

« C'est très pratique de pouvoir envoyer des documents à imprimer depuis la maison »

« Le Centre Social est un lieu de vie accueillant où l'on rencontre des personnalités très différentes »

## Difficultés rencontrées

La signalétique extérieure peu visible.

Fréquentation irrégulière : certains jours, le personnel est submergé d'appels et de demandes

Communication avec le public allophone.

## Perspectives

Mettre en place une boîte à souhaits, à idées .

Continuer à informer les usagers sur les activités locales, en mettant en avant celles de nos partenaires.



# LE CENTRE RESSOURCE



Promouvoir la dynamique du projet FACS et de la vie associative locale.

## Les objectifs du projet :

Valoriser l'engagement et la participation des habitants, bénévoles et partenaires

Favoriser la cohérence des actions sur le territoire



## Impacts observés

Un « **troc** » **échanges de compétence** s'exerce avec les partenaires au profit des habitants.

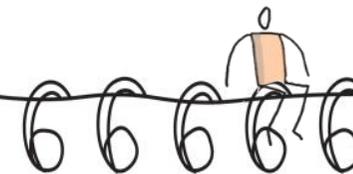
**4 expositions diversifiées** ont pu être vues dans le hall du Centre Social (peintures...) dont celle sur les différents métiers exercés dans notre association.

**L'offre de service est diversifiée** pour les structures adhérentes, prêt de matériels (barnums, tables, bancs, vidéoprojecteur...), photocopies... Nous accompagnons également des collectifs d'habitants dans leurs projets sans qu'ils soient associatifs.

**Accompagnement d'associations** ou collectifs d'habitants (Petits Frères des Pauvres, Collectif Planning Familial, Never Red, Bienvenue, REEPF, 8 juniors associations...).

Deux nouvelles associations (Osez le vélo, Derush) ont leur siège social au sein de notre structure.

De nombreux stagiaires ont été accueillis au sein des différents services.



## Données quantitatives

- 56 structures différentes accueillies
- 403 mises à disposition de salles ou bureaux
- 31 contrats de prêt de matériels
- 431 familles adhérentes (786 personnes différentes dont 75% de Fougères, 94,46 % de Fougères Communauté, 98% dépendent du régime CAF et 2% autres

## Registres d'Utilité Sociale

Développement du pouvoir d'agir

Transitions



« C'est très pratique pour notre association d'avoir pour siège social le Centre Social »

« Ça me permet d'avoir un espace de proximité mais aussi confidentiel ».

« Les équipements du Centre Social sont adaptés aux personnes en situation de handicap »

## Difficultés rencontrées

Difficile de répondre positivement à toutes les sollicitations de mise à disposition de salles d'activités et de matériels.

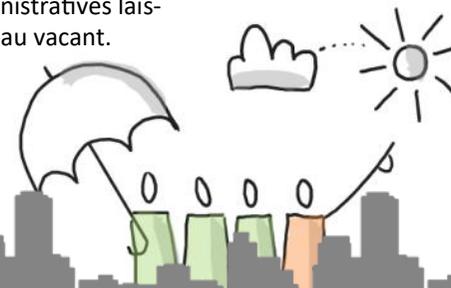
Suppression de deux permanences administratives laissant un bureau vacant.

## Perspectives

Favoriser les échanges de services pour une meilleure dynamique partenariale et territoriale.

Poursuivre l'accompagnement de collectifs d'habitants

Informar sur la mise à disposition de bureaux de permanence



# MUTUALISATION CENTRE SOCIAL OASIS

L'OASIS  
CENTRE SOCIAL  
TERRITOIRE DE LOUPEUNE-OU-DESERT



Actions mutualisées entre les centres sociaux du territoire de Fougères Agglomération (activités, temps de réflexion, de gestion et de fonction support)

## Les objectifs du projet :

Elargir la proposition des actions en direction des habitants du territoire

Enrichir, partager et optimiser les ressources de chaque structure

Donner à voir une cohérence territoriale

Construire une vision politique commune de gestion d'un centre social

Mutualiser les représentations auprès des partenaires du territoire



## Impacts observés

**Développement de l'offre** aux habitants sur le territoire

**Développement** d'un nouveau réseau partenarial

**Optimisation des moyens pédagogiques** (outils, matériels,...) **et moyens financiers** (baisse du coût des activités et gestion de la paie centralisée, ...)

**Cohérence des structures** vis-à-vis de la nouvelle classification (nouvelle grille d'évaluation professionnelle). Travail partagé évitant les erreurs d'interprétations.

**Valorisation et montée en compétences** des professionnels par le partage d'expériences

**Meilleure interconnaissance** entre les professionnels, bénévoles, administrateurs et habitants lors des actions communes)

**Langage commun et représentation** des Centres Sociaux du territoire dans les différentes instances

## Registres d'Utilité Sociale

Epanouissement et confiance en soi

Lien social

Développement du pouvoir d'Agir

Solidarité



« Partager des chantiers communs permet d'aller plus loin dans la réflexion et la construction »

« Partager entre directions est très précieux et nous évite des interprétations et facilite la prise de hauteur »

« C'était sympa de rencontrer des adhérents des autres Centres Sociaux du territoire »

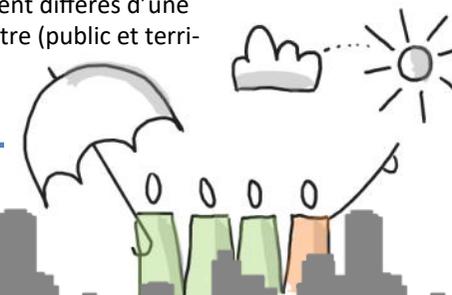
Sortie séniors DINARD

## Difficultés rencontrées

Timing parfois différent entre les structures

Délais réponse appels à projets et baisse des financements

Les besoins et les attentes des habitants peuvent différer d'une structure à l'autre (public et territoire différent)



## Perspectives

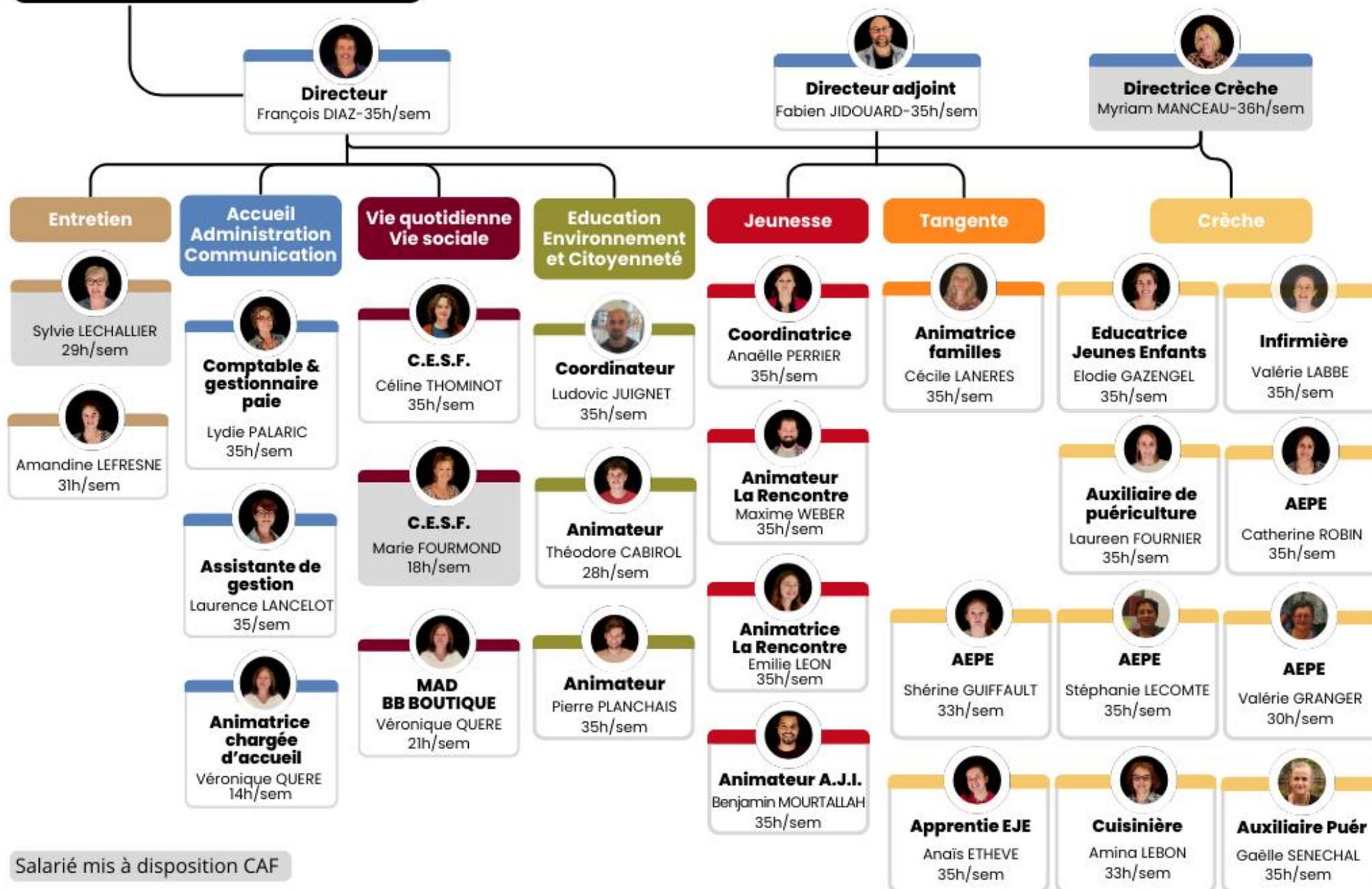
Continuité et renforcement des liens avec le Centre Social de Couesnon marches de Bretagne, EVS Romagné et Centre Social de Vitré Formation commune des administrateurs (fondamentaux des Centres

Sociaux et rôle des administrateurs) Un travail sur les représentations respectives sur le territoire

# ORGANIGRAMME 2024



## Conseil d'administration



Salarié mis à disposition CAF

# INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



Pour mener à bien son projet en cohérence sur le territoire, le Centre Social s'engage et participe à différentes instances auprès de plusieurs structures.

Nous sommes donc présents à plusieurs niveaux, jouant ainsi un rôle d'acteur majeur de cohérence et de développement social local.

## **Au niveau des collectivités :**

- Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (avec des commissions)
- Analyse des besoins sociaux du CCAS (ABS)
- Collectif Petite Enfance

## **Au niveau des associations et structures locales :**

- Réseau Education Environnement du Pays de Fougères (Conseil d'Administration CA, Bureau et MAD)
- Association de Prévention de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte (CA et commission)
- Fédération Bretonne des Centres Sociaux et socioculturels (CA et commissions 35, Juniors Associations et transition écologique)
- Fédération Nationale des Centres Sociaux et socioculturels (groupes jeunesse)
- Fougères Solidarité (CA)
- Droit de Cité (CA)
- Bébé Boutique (MAD)
- Eko Synergie (CA)

## **Au niveau de collectifs locaux :**

- Printemps des femmes et des filles (coordination)
- Partenaires sociaux (pilotage et technique)
- Caravane Main Verte (pilotage et technique) et commissions
- Animation de quartier Cotterêts en lien avec les partenaires et Conseil de Quartier
- Festisol
- Never Red
- Réseau VIF (Violences Intrafamiliales)





2024, année 2 de notre projet social 2023-2026 fut une année pleine et sans difficultés majeures en ce qui concerne les actions. Après une année 2023 fortement perturbée, la crèche Les Petits Lutins retrouve sa pleine capacité et rend un service important aux familles.

Le service EEC aura évolué vers le transfert de ses activités et de deux membres du personnel vers le REEPF. C'est grâce à l'investissement d'Anthony et Ludovic et de son Conseil d'Administration que le REEPF peut devenir un outil pertinent et performant d'éducation à l'environnement pour le Territoire.

Souhaitons une belle réussite au REEPF.

L'accompagnement de collectifs d'habitants qui deviennent parfois des associations, et proposent des actions très concrètes grâce à leur expertise couplée aux moyens logistiques et de compétences de FACS permet du développement social local.

La jeunesse, comme attention particulière de notre projet voit grandir l'AJI sur les quartiers sud de la Ville et atteindre sa dimension espérée. Ce projet est solide dans ses actions et attendu des habitants. Il est pourtant toujours aussi fragile financièrement.

L'engagement bénévole est toujours aussi important et c'est réconfortant de piloter tous ces engagements.

Le Centre Social Familles Actives, c'est 3 espaces : celui des **activités et des services**, celui des **projets** et celui des **citoyennetés**.

Une personne vient au Centre Social pour une réponse à un besoin, puis découvre l'ensemble des « possibles », s'inscrit à une action, on recueille son avis puis elle s'inscrit dans le temps, puis donne le coup de main, devient parfois bénévole, accompagne les gens qu'elle connaît vers nos actions et développe son pouvoir d'agir.

Le Centre Social, c'est une multitude de parcours d'habitants. Un accueil, une écoute et un accompagnement en fonction des besoins et des attentes, c'est ce qui fait lien entre les « choses » de la vie.

Nous accueillons aussi les permanences d'associations ou services publics facilitant ainsi par la proximité, l'accès aux habitants.

Notre projet est solide, nous observons un bénévolat renouvelé, notre gouvernance est engagée .

Nos partenariats sont nourris et nous avons des salariés motivés. Notre faiblesse réside dans nos finances trop incertaines. L'augmentation des coûts de la vie, notamment de l'énergie et celle des salaires, nécessaire, couplée à des financements qui stagnent ou quand ils augmentent ne sont pas à la mesure des besoins, nous plonge dans l'incertitude et génère de fortes inquiétudes. Une grande partie de notre énergie réside dans des négociations sans fin pour trouver l'équilibre financier. Nous faisons évoluer notre masse salariale pour s'adapter au mieux et tentons de diminuer le moins possible les actions, toutes nécessaires à la cohérence du projet, car des habitants en sont bénéficiaires.

2024 a permis de partager les constats déjà établis en 2019. Nos modes de financements déposés n'ont pas évolué depuis et le constat est amer, nous devons adapter, entendez réduire, les projets et la masse salariale pour espérer un équilibre financier très prochain tout en retournant négocier avec nos financeurs qui nous soutiennent.

Notre ADN est de produire du Développement Social Local, pas de détricoter ce qui a été patiemment construit notamment avec leurs financements.

Enfin, 2025 nous verra nous adapter aux réalités, évaluer notre Utilité Sociale à mi-parcours et continuer de construire ce qui nous paraît nécessaire au bien vivre ensemble.

Que l'ensemble de nos partenaires financeurs, d'actions, nos bénévoles et nos salariés soient assurés de notre reconnaissance à ce qu'ils apportent au projet de Familles Actives pour le territoire.



# F.A.C.S 2024





# F.A.C.S 2024



# OÙ DÉCOUVRIR NOS ACTIONS ?



le mémento :



le site Internet :  
[www.famillesactives.org](http://www.famillesactives.org)



Facebook :



Et dans la presse :

**CHRONIQUE**  
RÉPUBLICAINE

ouest  
france

# OÙ NOUS TROUVER ?



**Familles Actives  
au Centre Social  
1 bd de Groslay 35300 FOUGERES  
02 99 94 45 22**

**Espace Jeunes  
La Rencontre  
38 av de Normandie 35300 FOUGERES  
02 99 99 03 26  
[www.facebook.com/  
espacejeunes.larencontre](http://www.facebook.com/espacejeunes.larencontre)**

*Nos actions d'animations sociales globales sont accompagnées par :*

